

excelente cuadro de la situación actual de la investigación sobre los concilios particulares en España hasta Trento, cuajado de observaciones y aportaciones personales. El Prof. García y García presentó un complemento a sus investigaciones anteriores sobre la canonística ibérica del s. XII al XV, realizado prevalentemente a base de materiales inéditos y notoriamente enriquecedor de sus anteriores trabajos.

Otro trabajo de este III Congreso, que merece aquí especial mención por su interés para los historiadores de las instituciones hispánicas, es el del Prof. Derek W. Lomax (Universidad de Birmingham), sobre las órdenes militares ibéricas. Aparte de una exposición de conjunto puesta al día, el Profesor Lomax hizo sugerencias y observaciones muy útiles para quienes en el futuro dediquen su atención a esta temática. Tratándose de instituciones, no podía faltar una colaboración del Dr. Antonio Linage Conde sobre el monacato hispano que estuvo a la altura que cabía esperar de un maestro en la especialidad como es el Dr. Linage.

Las demás ponencias de este III Congreso no guardan relación directa con la Historia del Derecho. No obstante, y dada la interrelación de las diversas disciplinas históricas, en dichas ponencias no jurídicas se contienen muchas observaciones que interesan también a los cultivadores de la historia legal, si quieren ambientar debidamente el fenómeno jurídico de cada época.

Dr. BERNARDO ALONSO RODRÍGUEZ

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LAS UNIVERSIDADES EN LA BAJA EDAD MEDIA

Con motivo del 450 Aniversario de la Fundación de la Universidad de Lovaina, se celebró en esta ciudad, los días 26-30 mayo 1975, un congreso de historia de las universidades al final de la Edad Media. Especialistas en esta temática, provenientes de los principales países cultos se dieron cita con este motivo para escuchar y discutir casi 40 conferencias sobre los más variados temas. Estas ponencias pueden agruparse en torno a cinco grandes apartados: instituciones universitarias, la enseñanza e investigación, las universidades y el humanismo, historia social de las universidades (profesores y estudiantes), universidades y sociedad.

Se refieren a las instituciones universitarias ponencias como las siguientes: fundación de la Universidad de Lovaina (por E. Van Eijl), relaciones entre las universidades de Colonia y Lovaina en el siglo xv (A. G. Weiler), organización de la facultad de artes de Lovaina en el siglo xv (A. Van Belle), la Universidad de Ingolstadt (L. Bohem), el presupuesto de la Universidad de Aviñón de 1430 a 1512 (J. Verger), nuevos documentos sobre la Universidad de Bolonia entre 1300 y 1400 (C. Piana).

En torno a la enseñanza y la investigación versaron las ponencias si-

guientes: relaciones intelectuales entre la Universidad de Lovaina y la de París en el siglo xv (A. L. Gabriel), las universidades de la Europa central y oriental en el siglo xiv (A. Vetulani), artes y medicina en las universidades medievales (P. Kibre), astronomía en la Universidad de Cracovia en el siglo xv (M. Markowski), el registro de préstamos de la Biblioteca de la Sorbona en el siglo xv (J. Vielliard), bibliotecas de los colegios de Oxford (N. Ker), libertad y control en la facultad de teología de París en el siglo xiii-xiv (M. McLaughlin) Henri Piro y el comienzo de la enseñanza del Derecho civil en Lovaina (R. Feenstra), la enseñanza del Derecho en la Universidad medieval española (A. García y García).

La temática de las universidades y el humanismo fue abordada en conferencias como éstas: la teoría y práctica de la retórica (J. Monfrín), el Canciller Gerson y el humanismo (G. Ouy), el bagaje librario de los profesores artistas y juristas de la Universidad de Padua en la primera mitad del siglo xv (P. Sambin), Anthonius Haneron y la enseñanza del latín en Lovaina hacia 1430 (J. Ijsewijn), la enseñanza de la gramática y de la retórica en las universidades italianas entre Petrarca y Guarino (G. Bilanovich), la *natio germanica* de la Universidad de Pavía en la historia del humanismo (A. Sotih), los estudios universitarios del histórico doctor Fausto en Heidelberg (F. Baron).

Otros conferenciantes trataron diversos aspectos relacionados con los profesores y estudiantes: el universitario "pobre" en la Edad Media (J. Paquet), profesionalización y universidad (V. L. Bullough), los orígenes sociales de los estudiantes de la Universidad de Oxford en la tardía Edad Media (G. F. Lytle), Oxford en la época Tudor (J. K. MacConica), becas escolares y colegios establecidos en Lovaina hasta 1530 (E. De Maeschalck), relaciones de la Universidad de Viena con las demás universidades europeas (P. Uiblein), orígenes sociales y nacionales del cuerpo universitario de Cracovia en los siglos xiv y xv (A. Gieysztor), origen geográfico y social de los estudiantes de la nación germánica de la antigua Universidad de Orleáns (1444-1546) (H. De Ridder-Symoens).

Finalmente, el aspecto de universidades y sociedad fue abordado en las siguientes direcciones: las universidades y el Concilio de Basilea (el caso de Hamericus de Campo) (A. Black), Konrad de Soltau como ejemplo de las relaciones entre las universidades y los cabildos y abadías al servicio de la política curial y territorial (H.-J. Brandt), los canónigos regulares y las universidades (el ejemplo de S. Donación de Brujas en 1350-1450) (R. de Keyser), el cabildo de la catedral de Nuestra Señora de Tournai y los estudios universitarios (J. Pycke), la universidad de Poitiers y la sociedad local al final del medievo (R. Favreau), universidad y sociedad en la Francia meridional al final del medievo (A. Gouron); finalizaba esta sección una conferencia del Prof. J. Vincke sobre los estudios universitarios en la Corona de Aragón, que no se desarrolló por el reciente

fallecimiento del conferenciante, que, como es sabido, fue un gran hispanista.

Sería imposible realizar aquí un balance de las aportaciones de todas y cada una de las numerosas conferencias de este Congreso. Pero el enunciado que precede puede dar una idea de las actuales orientaciones del estudio y la investigación sobre la historia universitaria de la Edad Media. Afortunadamente, la Universidad de Lovaina se propone editar pronto estas ponencias, de cuyo rico contenido sólo son estas líneas un pálido reflejo.

Varios de los temas de este Congreso se refieren directamente al Derecho común romano canónico (como es sabido, los Derechos nacionales no encontraron el lugar que les corresponde en la universidad hasta el siglo XVIII). Pero, dado el carácter unitario del saber medieval, la historia de las universidades interesa por igual a cualquier especialista que se ocupe del cultivo de las ciencias medievales.

Con motivo de este Congreso, celebró una sesión en Lovaina la Sociedad Internacional de Historia de las Universidades, recayendo sobre el infrascrito la elección del representante de España en dicha Sociedad.

ANTONIO GARCÍA GARCÍA

III SIMPOSIO DE HISTORIA MEDIEVAL VIZCAINA

Los días 21, 22 y 23 de marzo de 1975, se celebró en Bilbao el III Simposio de Historia Medieval del Señorío de Vizcaya, bajo los auspicios de la Comisión de Vizcaya de la Real Sociedad Vascongada de Amigos del País en colaboración con la Junta de Cultura provincial. La presente edición ha desarrollado el tema general de las *Formas de poblamiento en el Señorío de Vizcaya durante la Edad Media*, si bien, y al igual que lo ocurrido en ediciones anteriores, la limitación geográfica impuesta en el enunciado programático quedó ampliamente superada en las intervenciones de algunos ponentes y conferenciantes.

No es fácil resumir y valorar un conjunto variado de intervenciones fundadas en temas y enfoques sumamente heterogéneos. Algunas ponencias estaban destinadas a dibujar el marco global donde se encuadran los fenómenos locales que se habían de abordar. Apuntaban a la consecución de la citada finalidad las intervenciones del profesor Valdeón acerca de los problemas generales del poblamiento y la demografía de la Edad Media peninsular y la del profesor Azcárate Ristori, sobre los aspectos generales del urbanismo medieval. A la misma preocupación amplia respondía la exposición de los profesores Fernández de Pinedo y Bilbao que quiso dilucidar algunos de los rasgos que caracterizan el poblamiento del País Vasco. Ya en esta perspectiva de la historiografía local encerraban un interés más inmediato las conferencias y comunicaciones del profesor García de Cortázar