

### III. OTRAS DISPOSICIONES

#### UNIVERSIDADES

- 1879** *Resolución de 1 de febrero de 2016, de la Universidad Internacional de La Rioja, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.*

Una vez recibido informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a la modificación del plan de estudios ya verificado, por no afectar ésta a la naturaleza ni a los objetivos del título inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 26 y 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo adjunto.

Logroño, 1 de febrero de 2016.–El Rector, José María Vázquez García-Peñuela.

#### ANEXO

##### Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja

*Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Sociales y Jurídicas*

1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia.

| Tipo de materia                | Créditos   |
|--------------------------------|------------|
| Formación Básica . . . . .     | 100        |
| Obligatorias . . . . .         | 60         |
| Optativas . . . . .            | 30         |
| Prácticas externas . . . . .   | 36         |
| Trabajo fin de grado . . . . . | 14         |
| <b>Total . . . . .</b>         | <b>240</b> |

2. Créditos de Formación Básica. Distribución en materias.

| Rama de conocimiento           | Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre) | Asignaturas vinculadas  | Créditos | Curso |
|--------------------------------|--|---|----------|-------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas. . . . .                                | 8        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación Infantil. . . . . | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Educación Temprana. . . . .   | 8        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Dificultades de Aprendizaje I. . . . .  | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Dificultades de Aprendizaje II. . . . .   | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Familia, Escuela y Sociedad. . . . .  | 4        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Orientación Familiar y Tutoría. . . . .   | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula. . . . .  | 4        | 1.º   |

| Rama de conocimiento           | Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre) | Asignaturas vinculadas   | Créditos | Curso |
|--------------------------------|--|--|----------|-------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Alimentación, Higiene y Educación. . . . .   | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Legislación Educativa y Organización de Centros. . . . .   | 6        | 1.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Didáctica General. . . . .   | 6        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Autoconocimiento y Autonomía Personal en Educación Infantil. . . . .                             | 6        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar en Educación Infantil. . . . . | 4        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Innovación y Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil. . . . .                        | 4        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Habilidades Docentes y Profesionales. . . . .  | 6        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Perfil Docente y Profesional del Maestro. . . . .  | 4        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Teoría y Práctica de la Investigación Educativa. . . . .   | 6        | 2.º   |
| Ciencias Sociales y Jurídicas. | Educación.                               | Igualdad y Diversidad en el Aula. . . . .  | 4        | 2.º   |

## 3. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

| Materias   | Asignaturas   | Créditos | Carácter |
|--|---|----------|----------|
| Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.                          | Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas. . . . .                                | 8        | B        |
|  | Educación Personalizada: Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación Infantil. . . . . | 6        | B        |
|  | Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil. . . . .   | 6        | B        |
|  | Educación Temprana. . . . .   | 8        | B        |
|  | Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar en Educación Infantil. . . . .                  | 4        | B        |
|  | Igualdad y Diversidad en el Aula. . . . .   | 4        | B        |
| Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.                                   | Dificultades de Aprendizaje I. . . . .  | 6        | B        |
|  | Dificultades de Aprendizaje II. . . . .   | 6        | B        |
| Sociedad, Familia y Escuela.   | Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula. . . . .  | 4        | B        |
|  | Familia, Escuela y Sociedad. . . . .  | 4        | B        |
|  | Orientación Familiar y Tutoría. . . . .   | 6        | B        |
| Infancia, Salud y Alimentación.  | Alimentación, Higiene y Educación. . . . .  | 6        | B        |
| Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.                       | Habilidades Docentes y Profesionales. . . . .   | 6        | B        |
|  | Perfil Docente y Profesional del Maestro. . . . .   | 4        | B        |
|  | Didáctica General. . . . .  | 6        | B        |
| Observación Sistemática y Análisis de Contextos.   | Teoría y Práctica de la Investigación Educativa. . . . .  | 6        | B        |
|  | Innovación y Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil. . . . .   | 4        | B        |
| La Escuela en Educación Infantil.  | Legislación Educativa y Organización de Centros. . . . .  | 6        | B        |
| Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática. | Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil. . . . .   | 4        | OB       |
|  | Didáctica del Medio Natural y en Educación Ambiental en Educación Infantil. . . . .                               | 3        | OB       |
|  | Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Infantil. . . . .  | 4        | OB       |
|  | Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. . . . .                             | 3        | OB       |
|  | Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I. . . . .   | 4        | OB       |
|  | Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación II. . . . .  | 4        | OB       |

| Materias                                 | Asignaturas   | Créditos | Carácter |
|--|---|----------|----------|
| Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura. | Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil. . . . .        | 4        | OB       |
|  | Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura. . . . . | 4        | OB       |
|  | Didáctica de la Lengua Inglesa en Educación Infantil. . . . .         | 6        | OB       |
|  | Fundamentos de Lectoescritura. . . . .                                | 4        | OB       |
|  | Inglés I (A2). . . . .  | 6        | OP       |
|  | Inglés II (B1.1). . . . .   | 6        | OP       |
|  | Inglés III (B2). . . . .  | 6        | OP       |
|  | Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente. . . . .    | 6        | OP       |
| Música, Expresión Plástica y Corporal.   | Desarrollo Neuromotor y Didáctica de la Educación Física. . . . .     | 6        | OB       |
|  | Conocimiento Musical. . . . .   | 4        | OB       |
|  | Educación Musical y su Didáctica. . . . .                             | 4        | OB       |
|  | Desarrollo de la Creatividad y de la Expresión Plástica. . . . .      | 6        | OB       |
|  | Dibujo Infantil. . . . .  | 6        | OP       |
|  | Educación para el Arte y la Belleza. . . . .                          | 6        | OP       |
| Prácticas externas.                      | Practicum I. . . . .  | 18       | PE       |
|  | Practicum II. . . . .   | 18       | PE       |
| Trabajo fin de grado.                    | Trabajo fin de grado. . . . .   | 14       | TFG      |

## Menciones:

| Mención                                     | Asignaturas obligatorias de mención  | Créditos |
|---|--|----------|
| Pedagogía Terapéutica (Educación Especial). | Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje en la Educación Infantil. . . . .                                  | 6        |
|   | Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial. . . . .                          | 6        |
|   | Educación de Niños con Altas Capacidades. . . . .  | 6        |
|   | Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo. . . . .                                    | 6        |
|   | Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial. . . . .                           | 6        |
| Educación Física.                           | La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores. . . . .   | 6        |
|   | Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física. . . . .                                  | 6        |
|   | Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física. . . . .                        | 6        |
|   | Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-Deportivos en Educación Infantil. . . . . | 6        |
|   | Actividades Físicas Artístico-Expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal en Educación. . . . .              | 6        |
| Educación Musical.                          | La Educación Musical a lo largo de la Historia. . . . .  | 6        |
|   | La Educación Musical y la Formación Integral. . . . .  | 6        |
|   | Formación Rítmica y Movimiento. . . . .  | 6        |
|   | Formación Instrumental y Vocal. . . . .  | 6        |
|   | Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical. . . . .  | 6        |
| Lengua Inglesa.                             | English Grammar. . . . .   | 6        |
|   | Phonetics. . . . .   | 6        |
|   | Morphosyntax and Semantics in the English Language. . . . .  | 6        |
|   | ICT Tools Applied to the Learning of the English Language. . . . .   | 6        |
|   | Advanced Didactics of the English Language. . . . .  | 6        |
| Religión Católica.                          | Historia de las Religiones. . . . .  | 6        |
|   | Religión, Cultura y Valores. . . . .   | 6        |
|   | El Mensaje Cristiano. . . . .  | 6        |
|   | La Iglesia, los Sacramentos y la Moral. . . . .  | 6        |
|   | Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica. . . . .   | 6        |