

ries, Illes Balears, Illes Canàries, Cantàbria, Castella-la Manxa, Catalunya, Extremadura, Madrid, Múrcia i la Rioja.

1. A l'annex a la Resolució, suprimir l'Administració de l'Agència Estatal d'Administració Tributària de «Sagrada Família», Delegació de l'Agència Estatal d'Administració Tributària a Barcelona, codi 08609. Els seus codis postals s'atribueixen de la manera següent: el codi postal 08025 a l'Administració de «Gràcia», el codi 08041 a l'Administració d'«Horta» i el codi 08026 a la de «Poblenou».

2. A l'annex a la Resolució, suprimir l'Administració de l'Agència Estatal d'Administració Tributària de «Casc Antic», Delegació de l'Agència Estatal d'Administració Tributària a Barcelona, codi 08601. Tots els seus codis postals (08001,08002,08003) s'atribueixen a l'Administració de «Colom».

**13381** *RESOLUCIÓ de 19 de juny de 2003, del Departament de Recaptació de l'Agència Estatal d'Administració Tributària, per la qual es modifica el termini d'ingrés en període voluntari dels rebuts de l'impost sobre activitats econòmiques de l'exercici 2003 relatius a les quotes nacionals i provincials i s'estableix el lloc de pagament de les quotes.* («BOE» 159, de 4-7-2003.)

La Llei 39/1988 en els articles 79 al 92, de 28 de desembre, reguladora de les hisendes locals, va crear l'impost sobre activitats econòmiques.

Per part seva, la regla 17a del Reial decret legislatiu 1175/1990, de 28 de setembre, que va aprovar les tarifes i la instrucció de l'impost, assenyalava que les quotes nacionals i provincials les recaptava l'Administració Tributària Estatal.

L'article 86 del Reglament general de recaptació, aprovat pel Reial decret 1684/1990, de 20 de desembre, modificat pel Reial decret 448/1995, de 24 de març, disposa que la recaptació de deutes de venciment periòdic i notificació col·lectiva, entre altres modalitats, es pot fer per qualsevol que s'estableixi per a ingrés dels recursos de la Hisenda Pública.

L'article 87.2 del Reglament esmentat faculta l'òrgan competent de l'Administració Tributària per modificar el termini d'ingrés en període voluntari dels deutes referits en el paràgraf anterior, quan les necessitats del servei ho aconsellin.

Per tot això, he acordat de dictar la Resolució:

U. Per a les quotes nacionals i provincials de l'impost sobre activitats econòmiques de l'exercici 2003, s'estableix que el cobrament es faci a través de les entitats de dipòsit col·laboradores en la recaptació, amb el document d'ingrés que a aquest efecte es fa arribar al contribuent. En el cas que el document d'ingrés no es rebi o s'hagi extraviat, l'ingrés s'ha de fer amb un duplicat que es recull a la delegació o les administracions de l'Agència Estatal d'Administració Tributària corresponents a la província del domicili fiscal del contribuent, en el cas de quotes de classe nacional, o corresponents a la província del domicili on l'activitat es dugui a terme, en el cas de quotes de classe provincial.

Dos. Es modifica el termini d'ingrés en període voluntari de l'impost sobre activitats econòmiques de l'exercici 2003 quan es tracti de les quotes a les quals es refereix l'apartat u anterior, i es fixa un nou termini que comprèn des del 16 de setembre fins al 20 de novembre de 2003, ambdós inclusivament.

Madrid, 19 de juny de 2003. El director del Departament, Santiago Menéndez Menéndez.

## MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

**13383** *REIAL DECRET 743/2003, de 20 de juny, pel qual es regula la prova d'accés a la universitat dels més grans de 25 anys.* («BOE» 159, de 4-7-2003.)

L'apartat 1 de la disposició addicional vint-i-cinquena de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, estableix que el Govern, amb l'informe previ del Consell de Coordinació Universitària, regula les condicions bàsiques per a l'accés a la universitat dels més grans de 25 anys que no estiguin en possessió del títol de batxiller o equivalent.

En desplegament d'aquesta disposició, aquest Reial decret pretén fixar uns criteris bàsics amb els quals poder valorar, d'una banda, el grau de maduresa i idoneïtat dels candidats als quals es refereix el paràgraf anterior per seguir amb èxit estudis universitaris, així com la seva capacitat de raonament i d'expressió escrita i, d'altra banda, les habilitats, capacitats i aptituds per seguir i superar els estudis relacionats amb l'opció elegida.

Així mateix, aquest Reial decret deixa sense efecte la normativa fins ara vigent, que havia perdut part de la vigència després de l'aprovació de les lleis orgàniques 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària, i 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i més encara des de la recent aprovació de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

Aquest Reial decret ha estat consultat amb les comunitats autònomes i n'han emès informe el llavors Consell d'Universitats, en ús de l'autorització inclosa en la disposició transitòria primera de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, i el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació del ministre d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 20 de juny de 2003,

### DISPOSO:

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

1. Aquest Reial decret té per objecte regular les condicions bàsiques per a l'accés a la universitat dels més grans de 25 anys que no compleixin els requisits que preveu l'apartat 2 de l'article 42 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

2. Els més grans de 25 anys d'edat que no estiguin en possessió del títol de batxiller o equivalent poden ingressar directament a la universitat mitjançant la superació de la prova d'accés que regula aquest Reial decret. Només poden concórrer a aquesta prova d'accés els qui compleixin, o hagin complert, els 25 anys d'edat abans del dia 1 d'octubre de l'any natural en què es faci la prova.

Article 2. *Estructura general de la prova d'accés.*

1. La prova d'accés a la universitat a la qual es refereix l'article 1 s'estructura en una prova comuna i una prova específica.

2. La prova comuna té com a objectiu apreciar la maduresa i idoneïtat dels candidats per seguir amb èxit estudis universitaris, així com la seva capacitat de rao

nament i d'expressió escrita. Comprèn tres exercicis referits als àmbits següents:

- a) Comentari de text o desenvolupament d'un tema general d'actualitat.
- b) Llengua castellana.
- c) Llengua estrangera, per elegir entre anglès, francès, alemany, italià i portuguès.

En el cas que la prova es faci en universitats dependents de comunitats autònomes amb una altra llengua cooficial, la comunitat autònoma competent pot establir l'obligatorietat d'un quart exercici referit a la llengua cooficial.

3. La prova específica té per finalitat valorar les habilitats, capacitats i aptituds dels candidats per seguir i superar els estudis de l'opció que hagin elegit. La prova específica s'estructura en cinc opcions: opció A (científicotecnològica); opció B (ciències de la salut); opció C (humanitats); opció D (ciències socials) i opció E (arts).

4. L'organització de les proves d'accés correspon a les universitats que ofereixen titulacions vinculades a les diferents opcions.

5. Els candidats han de fer la prova específica en l'opció de la seva elecció, i a efectes d'ingrés, els corresponen preferentment els estudis universitaris oferts per la universitat que estiguin vinculats a cada una de les opcions esmentades, d'acord amb l'Ordre de 25 de novembre de 1999, publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» de 30 de novembre de 1999, per la qual es determinen els estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris oficials que es relacionen amb cada una de les opcions d'accés als esmentats estudis, o la norma que la substitueixi.

6. L'establiment de les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren tant la prova comuna com la prova específica, així com l'establiment dels criteris i les fórmules de valoració d'aquestes, el du a terme cada comunitat autònoma, amb l'informe previ de les universitats del seu territori.

7. Per dur a terme els exercicis, els candidats, a elecció seva, poden fer servir qualsevol de les llengües oficials de la comunitat autònoma on es trobi el centre en el qual s'examinen. Això no obstant, els exercicis corresponents a la llengua castellana, la llengua cooficial pròpia de la comunitat autònoma i l'idioma estranger s'han de desenvolupar en aquestes llengües respectives.

8. En el moment de dur a terme la inscripció per fer la prova d'accés, els candidats han de manifestar la llengua estrangera elegida per a l'exercici corresponent de la prova comuna, així com l'opció elegida a la prova específica d'acord amb el que estableix l'apartat 3.

### Article 3. Convocatòries.

1. Les universitats duen a terme anualment una convocatòria de prova d'accés per a més grans de 25 anys.

2. Una vegada superada la prova d'accés, els candidats es poden presentar una altra vegada en convocatòries successives, amb la finalitat de millorar la seva qualificació i accedir al primer cicle d'uns estudis determinats, tenint en consideració a aquest efecte la qualificació obtinguda en la nova convocatòria, sempre que aquesta sigui superior a l'anterior.

En el cas que, en la nova convocatòria, decideixin fer la prova d'accés en una altra universitat, només es pren en consideració, a efectes d'ingrés, la qualificació obtinguda en aquesta última.

3. La possibilitat de repetir la prova d'accés no és obstacle perquè l'aspirant pugui formalitzar la matrícula en la universitat on la va fer, l'any acadèmic per al qual es va convocar la prova corresponent.

### Article 4. Universitat de realització de la prova d'accés.

1. Els candidats poden fer la prova d'accés que regula aquest Reial decret a la universitat de la seva elecció, sempre que hi hagi els estudis que volen cursar, i a efectes d'ingrés els correspon la universitat en la qual hagin fet la prova, sense perjudici del que preveu l'apartat 2 de la disposició addicional segona.

2. No es pot fer la prova d'accés, per a un mateix curs acadèmic, en més d'una universitat. En cas contrari, queden automàticament anul·lades totes les proves realitzades.

### Article 5. Adaptació per a aspirants discapacitats.

Per als candidats que, en el moment de la inscripció, justifiquin degudament alguna discapacitat que els impedeixi de fer la prova d'accés amb els mitjans ordinaris, s'han d'adoptar les mesures oportunes perquè puguin fer-ho en les condicions més favorables en funció de la seva discapacitat.

### Article 6. Qualificació de la prova d'accés.

1. La qualificació de la prova d'accés, i de cada un dels seus exercicis, la du a terme la universitat, de conformitat amb els criteris i les fórmules de valoració establerts per la comunitat autònoma. La qualificació final es determina amb una puntuació de zero a 10, completada amb dos decimals.

2. S'entén que el candidat ha superat la prova d'accés quan obtingui un mínim de cinc punts en la qualificació final, i en cap cas no es pot fer la mitjana quan s'obtingui una nota inferior a quatre punts en la prova específica.

### Article 7. Reclamacions.

Després de la publicació de les qualificacions, i de conformitat amb els terminis i procediments que determini cada comunitat autònoma, els candidats poden presentar una reclamació mitjançant un escrit raonat dirigit al rector de la universitat corresponent, sense perjudici del que disposa l'apartat 1.e) de la disposició addicional segona.

### Disposició addicional primera. Proves d'aptitud personal per a determinats ensenyaments.

Respecte de l'accés als ensenyaments de belles arts, traducció i interpretació i ciències de l'activitat física i de l'esport, així com per a l'accés a ensenyaments objecte de doble titulació, cal atènyer-se al que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 69/2000, de 21 de gener, pel qual es regulen els procediments de selecció per a l'ingrés als centres universitaris dels estudiants que compleixin els requisits legals necessaris per a l'accés a la universitat.

### Disposició addicional segona. Comissió organitzadora de la prova d'accés.

1. Les comunitats autònomes poden constituir en els àmbits respectius de gestió una comissió organitzadora de la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys, a la qual, entre altres, s'atribueixen les funcions següents:

- a) Coordinació de la prova d'accés.
- b) Adopció de mesures per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exàmens, així com l'anonimat dels exercicis fets pels alumnes.

- c) Adopció de les mesures necessàries per garantir el que estableix l'article 2.7.
- d) Designació i constitució de tribunals.
- e) Resolució de reclamacions.

2. En el cas que una comunitat autònoma decideixi no fer ús de la possibilitat que preveu l'apartat anterior, aquesta prova d'accés s'ha de fer sempre en una universitat pública, sense perjudici que els alumnes que la superin es puguin matricular en universitats privades amb seu a l'esmentat territori.

3. La comissió organitzadora, en el cas de constituir-se, elabora anualment un informe el qual, entre altres aspectes, recull totes les dades, consideracions i propostes que es considerin convenients per adoptar mesures que contribueixin a la màxima garantia d'objectivitat de les proves.

4. Abans del 31 de desembre de l'any en què les proves d'accés s'hagin dut a terme, s'ha de presentar l'informe a l'Administració educativa corresponent, que en trasllada una còpia al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

*Disposició addicional tercera. Equivalència acadèmica.*

La superació de la prova d'accés que regula aquest Reial decret no equival, a cap efecte, a la possessió de cap titulació acadèmica.

*Disposició addicional quarta. Referència al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.*

Les referències a les comunitats autònomes que conté aquest Reial decret, en el cas de la Universitat Nacional d'Educació a Distància, s'entenen fetes al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

*Disposició transitòria primera. Batxillers anteriors a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.*

Poden concórrer a les proves que preveu aquesta norma els més grans de 25 anys que, estant en possessió de títol de batxiller anterior a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, no compleixin les condicions necessàries per a l'accés a la universitat.

*Disposició transitòria segona. Proves d'accés superades en convocatòries anteriors.*

Els candidats declarats aptes en les proves d'accés per a més grans de 25 anys dutes a terme abans que sigui efectiva l'aplicació d'aquest Reial decret, que no hagin exercit el dret a matricular-se en els estudis elegits, poden fer efectiva la matrícula per al curs acadèmic 2003-2004 en la universitat i els estudis de què es tracti, d'acord amb les normes generals i pròpies de les universitats, vigents actualment.

En el cas que sol·licitin ocupar una plaça posteriorment a aquest curs acadèmic, la qualificació d'apte obtinguda en la prova específica corresponent es considera una puntuació corresponent a cinc punts.

*Disposició derogatòria única. Derogació normativa.*

Queda derogada l'Ordre de 26 de maig de 1971, publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» de 2 de juny, per la qual es regula l'accés als estudis universitaris dels més grans de 25 anys, així com l'ordre de 24 de febrer de 1981, publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» de 7 de març, i la de 7 d'abril de 1982, publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» de 19 d'abril, per les quals

se'n modifiquen determinats aspectes, i altres normes del mateix rang o inferior que s'oposin al que estableix aquest Reial decret.

*Disposició final primera. Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que preveu l'article 149.1.30a de la Constitució, i en desplegament de la disposició addicional vint-i-cinquena i la disposició final tercera de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre.

Aquest Reial decret té el caràcter de norma bàsica, llevat del que assenyala la disposició addicional segona.

*Disposició final segona. Desplegament reglamentari.*

Correspon al ministre d'Educació, Cultura i Esport, en l'àmbit de les seves competències i sense perjudici de les competències de les comunitats autònomes, dictar totes les disposicions necessàries per desplegar i aplicar el que estableix aquest Reial decret.

*Disposició final tercera. Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i és aplicable a les proves d'accés que es facin a partir del curs acadèmic 2004-2005.

Madrid, 20 de juny de 2003.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,  
PILAR DEL CASTILLO VERA

**13384** REIAL DECRET 832/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general i els ensenyaments comuns del batxillerat. («BOE» 159, de 4-7-2003.)

Segons estableix l'article 8.2 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, correspon al Govern fixar els ensenyaments comuns, que són els elements bàsics del currículum, quant als continguts, objectius i criteris d'avaluació. La fixació d'aquests ensenyaments, en tot cas i per la seva naturalesa mateixa, és competència exclusiva de l'Estat, d'acord amb el que preveuen la disposició addicional primera.2.c) de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i la disposició final tercera.2 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

La finalitat d'aquests ensenyaments comuns, i la raó de ser de la competència que correspon en exclusiva a l'Estat per fixar-los, és garantir una formació comuna a tots els alumnes dins el sistema educatiu espanyol i la mateixa validesa dels títols corresponents, com expressa l'article 8.2 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Per assegurar l'assoliment d'aquesta finalitat, els ensenyaments comuns han de quedar inclosos, en els seus propis termes, en el currículum que cada una de les administracions educatives estableixi per al territori respectiu, i en qualsevol cas, d'acord amb el que determina l'article 8.2 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, per impartir-los s'ha dedicat el 55 per cent dels horaris escolars a les comunitats autònomes que tinguin, juntament amb la castellana, una altra llengua pròpia cooficial, i el 65 per cent en el cas de les que no en tinguin.