

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'OCUPACIÓ I SEGURETAT SOCIAL

3092 *Reial decret 189/2013, de 15 de març, pel qual es modifica el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat i els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat dictats en la seva aplicació.*

La Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, assenyala a l'article 26.2 que les accions formatives del subsistema de formació per a l'ocupació estan dirigides a l'adquisició, la millora i l'actualització permanent de les competències i les qualificacions professionals, afavoreixen l'aprenentatge al llarg de tota la vida de la població activa, i conjuguen les necessitats de les persones, les empreses, els territoris i els sectors productius. El subsistema esmentat, d'acord amb el que preveu la Llei orgànica 5/2002, de les qualificacions i la formació professional, es desplega en el marc del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional.

Els certificats de professionalitat, regulats pel Reial decret 34/2008, de 18 de gener, són l'instrument d'acreditació oficial, en l'àmbit de l'administració laboral, de les qualificacions professionals del Catàleg nacional de qualificacions professionals adquirides a través de processos formatius o del procés de reconeixement de l'experiència laboral i de vies no formals de formació, i permeten la seva correspondència amb els títols de formació professional del sistema educatiu.

L'oferta formativa vinculada amb l'obtenció d'aquests certificats té una importància especial en la seva utilització com a instrument de política activa d'ocupació, i en aquests moments d'elevat atur cobra una rellevància especial per a les persones i per a les empreses. Actualment, el Repertori nacional de certificats de professionalitat permet configurar una oferta formativa en resposta als tres nivells de qualificació del Catàleg esmentat i per a tots els sectors productius.

La Llei 3/2012, de 6 de juliol, de mesures urgents per a la reforma del mercat laboral, l'antecedent de la qual és el Reial decret llei 3/2012, de 10 de febrer, introdueix mesures per a la millora de l'oferta formativa, i de la qualitat i l'eficiència del sistema de formació professional. En concret es modifica la regulació del contracte per a la formació i l'aprenentatge, desplegat pel Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual, i s'estableix el compte de formació.

Aquest Reial decret té per objecte introduir les modificacions de la regulació dels certificats de professionalitat en relació amb el nou contracte per a la formació i l'aprenentatge, la formació professional dual, així com en relació amb la seva oferta i implantació i els aspectes que donen garantia de qualitat al sistema.

En aquest sentit, s'especifiquen els criteris d'accés a través de l'establiment de proves en relació amb les competències clau inspirades en els àmbits que estableix la Recomanació núm. 2006/962/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de desembre de 2006, sobre les competències clau per a l'aprenentatge permanent. També es regulen els requeriments per a l'acreditació de centres amb oferta de teleformació, així com dels tutors-formadors, s'amplia la participació en l'oferta formativa als centres d'iniciativa privada i a les empreses i s'estableixen mesures per afavorir la gestió eficaç d'aquesta oferta i per millorar el seguiment de la qualitat en el desenvolupament de l'activitat formativa.

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret, s'han consultat les organitzacions empresarials i sindicals més representatives, han emès informe el Consell General de la Formació Professional i el Consell General del Sistema Nacional d'Ocupació i s'ha informat la Conferència Sectorial d'Ocupació i Assumptes Laborals.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Ocupació i Seguretat Social, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Hisenda i Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 15 de març de 2013,

DISPOSO:

Article primer. *Modificació del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.*

El Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, queda modificat de la manera següent:

U. Es modifica l'apartat 5 de l'article 2, que queda redactat de la manera següent:

«5. El Repertori Nacional de Certificats de Professionalitat és el conjunt dels certificats de professionalitat ordenats sectorialment en 26 famílies professionals i constituït per certificats de professionalitat de nivell 1, nivell 2 i nivell 3, d'acord amb el que estableixen els annexos I i II del Reial decret 1128/2003, de 5 de setembre, pel qual es regula el Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals, modificat pel Reial decret 1416/2005, de 25 de novembre.

El Repertori Nacional de Certificats de Professionalitat forma part del Fitxer d'especialitats formatives que recull l'article 20.3 del Reial decret 395/2007, de 23 de març.»

Dos. L'apartat 1 de l'article 5 bis queda redactat de la manera següent:

«1. El mòdul de formació pràctica en centres de treball s'ha de fer preferentment una vegada superats la resta dels mòduls formatius del certificat de professionalitat, si bé es pot dur a terme simultàniament a la realització d'aquests mòduls, prèvia autorització dels serveis públics d'ocupació. Aquesta autorització l'ha de resoldre el servei públic d'ocupació competent en el termini d'un mes des de la sol·licitud. La no-resolució en el termini esmentat legitima els interessats per entendre estimada la sol·licitud per silenci administratiu.

Aquest mòdul de formació pràctica s'ha de programar necessàriament en les accions formatives dirigides a l'obtenció d'un certificat complet o quan les accions formatives vagin dirigides a completar l'itinerari formatiu d'un certificat que prèviament hagi estat objecte d'acreditacions parcials.

El mòdul de formació pràctica en centres de treball vinculat a un determinat certificat de professionalitat es pot oferir de manera independent en els casos següents:

a) Quan els participants provinguin del subsistema de formació professional per a l'ocupació i hagin obtingut la qualificació d'«apte» en tots els mòduls formatius del certificat de professionalitat.

b) Quan els participants provinguin de la formació professional del sistema educatiu sense haver superat el mòdul professional de formació en centres de treball corresponent, i presentin el certificat acadèmic que acrediti la superació dels mòduls professionals concrets i la seva relació amb les unitats de competència acreditades que conformen el certificat de professionalitat.»

Tres. L'apartat 4 de l'article 5 bis queda redactat de la manera següent:

«4. Estan exempts de fer aquest mòdul els alumnes dels programes de formació en alternança amb l'ocupació del certificat corresponent a les accions formatives inherents als contractes per a la formació i l'aprenentatge que es duguin a terme en el marc de la formació dual, en els termes que preveu l'article 16.5 del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual, així com els qui acreditin una experiència laboral d'almenys tres mesos, que es correspongui amb

les capacitats recollides en l'esmentat mòdul del certificat de professionalitat. Les sol·licituds d'exempció d'aquest mòdul per la seva correspondència amb la pràctica laboral s'han de fer d'acord amb el que regulin les administracions laborals competents, que han d'expedir un certificat d'exempció d'aquest mòdul.»

Quatre. L'apartat 5 de l'article 5 bis queda redactat de la manera següent:

«5. L'experiència laboral, als efectes d'exempció del mòdul de formació pràctica en centres de treball, s'ha d'acreditar mitjançant la documentació següent:

a) Per a treballadors assalariats: certificació de la Tresoreria General de la Seguretat Social, de l'Institut Social de la Marina o de la mutualitat a la qual estiguin afiliats, on constin l'empresa, la categoria laboral (grup de cotització) i el període de contractació, i certificació de l'empresa on hagin adquirit l'experiència laboral, en la qual constin específicament la durada dels períodes de prestació del contracte, l'activitat duta a terme i l'interval de temps en què s'ha fet aquesta activitat.

b) Per a treballadors autònoms o per compte propi: certificació de la Tresoreria General de la Seguretat Social o de l'Institut Social de la Marina dels períodes d'alta en la Seguretat Social en el règim especial corresponent i una declaració responsable del compliment dels requisits per a l'exempció del mòdul de pràctiques amb la descripció de l'activitat duta a terme i l'interval de temps en què s'ha fet aquesta activitat.

c) Per a treballadors voluntaris o becariis: certificació de l'organització o empresa on s'hagi prestat l'assistència en la qual constin, específicament, les activitats i les funcions exercides, l'any en què s'han dut a terme i el nombre total d'hores dedicades a aquestes.

Les administracions competents han de promoure l'establiment d'un sistema de comunicació electrònica amb la Tresoreria General de la Seguretat Social per transmetre aquestes dades.»

Cinc. L'article 10 queda redactat en els termes següents:

«Article 10. Modalitats d'impartició de la formació referida als certificats de professionalitat.

1. La formació referida als certificats de professionalitat es pot impartir de manera presencial o mitjançant teleformació.

2. La modalitat d'impartició mitjançant teleformació s'entén efectuada quan les accions formatives es duguin a terme en tot o en part combinades amb formació presencial, d'acord amb el que estableixi cada certificat per a aquesta modalitat, a través de les tecnologies de la informació i la comunicació, de manera que es possibiliti la interactivitat d'alumnes, tutors-formadors i recursos situats en llocs diferents. La formació ha d'estar organitzada de forma que permeti un procés d'aprenentatge sistematitzat per al participant, amb una metodologia apropiada a la modalitat d'impartició, que ha de complir els requisits d'accessibilitat i disseny per a tots que estableix el Servei Públic d'Ocupació Estatal i que necessàriament s'ha de complementar amb assistència tutorial.

3. Els mòduls formatius que constitueixen la formació dels certificats de professionalitat es poden oferir mitjançant teleformació, sempre que es garanteixi que l'alumnat pugui aconseguir els resultats d'aprenentatge, segons el que estableix l'article 14.3.

4. Les administracions competents han de garantir la flexibilitat i la diversitat de l'oferta formativa vinculada als certificats de professionalitat, en funció de la modalitat d'impartició, de manera que s'adapti a les necessitats de formació derivada dels contractes per a la formació i l'aprenentatge com a modalitat de la formació professional dual.

5. Quan la formació vinculada als certificats de professionalitat es porti a terme mitjançant teleformació, s'ha de fer a través d'una plataforma virtual d'aprenentatge, autoritzada pel Servei Públic d'Ocupació Estatal, que asseguri la gestió dels continguts i el seguiment i l'avaluació dels participants.

6. Els mòduls formatius que es duguin a terme mitjançant teleformació requereixen l'avaluació en els termes que estableix l'article 14, així com la realització d'una prova d'avaluació final de caràcter presencial. Aquesta prova l'han d'elaborar els centres i les entitats de formació en què s'imparteixin les accions formatives, i l'han d'autoritzar els serveis públics d'ocupació competents. Així mateix, els serveis públics d'ocupació competents poden supervisar l'aplicació d'aquestes proves finals.

7. El Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social, amb l'informe previ de les comunitats autònomes, ha de determinar les condicions d'impartició dels certificats de professionalitat en les diferents modalitats amb la finalitat de garantir la qualitat d'impartició d'aquests certificats.»

Sis. L'article 12 queda redactat de la manera següent:

«Article 12. *Centres que imparteixin accions formatives corresponents als certificats de professionalitat.*

1. Les accions formatives corresponents a certificats de professionalitat es poden impartir en els centres següents:

a) Centres integrats de formació professional de conformitat amb el que disposa el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional. En aquests centres, la programació de l'oferta modular associada a unitats de competència incloses en títols de formació professional i certificats de professionalitat ha de ser la mateixa.

b) Centres de referència nacional, amb la finalitat d'innovació i experimentació que estableixen l'article 11.7 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, i el Reial decret 229/2008, de 15 de febrer, pel qual es regulen els centres de referència nacional en l'àmbit de la formació professional.

c) Centres propis de l'administració laboral competent que compleixin els requisits que estableixen els reials decrets pels quals s'estableixen els certificats de professionalitat.

d) Centres o entitats de formació públics o privats acreditats per l'administració laboral competent segons el que estableix l'article 9 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.

e) Les empreses, respecte a la formació inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge que hagin subscrit amb els seus treballadors o altres iniciatives de formació, quan disposin d'instal·lacions adequades i personal amb formació tècnica i didàctica adequada als efectes de l'acreditació de la competència o qualificació professional, i estiguin acreditades com a centre o entitat de formació per impartir la formació dirigida a l'obtenció de certificats de professionalitat.

2. Amb independència de la formació professional per a l'ocupació, finançada amb fons públics, a què es refereix la lletra h) de l'article 3 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, que ha d'estar garantida, les empreses i els centres de formació i els centres integrats de formació professional d'iniciativa privada també poden dur a terme accions formatives conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, per a la formació dels treballadors i els aturats, en els termes que estableix l'article 19.

En tot cas, la formació s'ha d'adequar a la normativa reguladora dels certificats de professionalitat i aquestes empreses i centres de formació han d'estar acreditats per l'administració laboral competent.

3. La formació inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge efectuada en règim d'alternança amb l'activitat laboral retribuïda s'ha d'impartir en els centres formatius que preveu l'article 11.2.d) del text refós de la Llei de l'Estatut dels treballadors, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1995, de 24 de març, i desplegat per l'article 18 del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre.»

Set. S'afegeix un nou article 12 bis, amb la redacció següent:

«Article 12 bis. *Requisits generals dels centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat.*

1. Els centres que imparteixin accions formatives corresponents a certificats de professionalitat han de complir els requisits que especifiquin els reials decrets que regulin els certificats esmentats.

2. Els centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat han d'estar acreditats per l'administració laboral competent. Els serveis públics d'ocupació, sempre que hi hagi accions formatives per als centres esmentats, han de comprovar anualment les acreditacions efectuades, i revisar el compliment de les condicions establertes per a aquesta acreditació.

3. Els centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat en la modalitat presencial han de complir les prescripcions dels formadors i els requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipament establerts per a tots els mòduls formatius que constitueixen els certificats de professionalitat, així com les especificacions que determinin les administracions laborals competents.

L'acreditació dels centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat en la modalitat presencial l'ha d'efectuar el servei públic d'ocupació competent en el territori en què es trobin.

El Servei Públic d'Ocupació Estatal ha d'efectuar l'acreditació dels centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat, en la modalitat presencial, en el seu àmbit de gestió, i als efectes dels supòsits que preveuen els articles 4.a) i 22.1 del Reial decret 395/2007, de 23 de març. Així mateix, ha d'efectuar l'acreditació en el supòsit dels programes públics d'ocupació-formació que preveuen l'article 28 del Reial decret esmentat i l'article 25.1.d) de la Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, incloent-hi escoles taller, cases d'oficis i tallers d'ocupació, quan aquests programes es portin a terme amb càrrec a la reserva de crèdit que estableix l'article 13.h) de la Llei 56/2003, de 16 de desembre, esmentada.

Sense perjudici d'això, el Servei Públic d'Ocupació Estatal, als efectes de la realització d'accions formatives dins del seu àmbit de gestió, ha de reconèixer les acreditacions efectuades per part d'altres administracions competents en el seu àmbit territorial, d'acord amb la informació que consti en el Registre estatal de centres i entitats de formació, i no és necessari sol·licitar una nova acreditació.

Corresponen als serveis públics d'ocupació, en el seu àmbit de gestió respectiu, el seguiment i el control de les accions formatives impartides pels centres vinculades a certificats de professionalitat en la modalitat presencial.

4. Els centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat en la modalitat de teleformació han de complir, per a tots els mòduls formatius que constitueixen el certificat de professionalitat, les prescripcions dels tutors-formadors que estableix l'article 13.4, així com els requisits de les plataformes i suports que preveu aquest apartat.

En la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat impartida a distància en centres de l'àmbit educatiu acreditats per l'administració laboral, s'entén inclosa la modalitat de teleformació.

L'acreditació dels centres que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat en la modalitat de teleformació l'ha d'efectuar el Servei Públic d'Ocupació Estatal.

Corresponen als serveis públics d'ocupació, en el seu àmbit de gestió respectiu, el seguiment i el control de les accions formatives impartides pels centres vinculades a certificats de professionalitat en la modalitat de teleformació.

Els requisits que els centres han de complir per a la seva acreditació i impartició en la modalitat de teleformació són:

a) Disposar d'un projecte formatiu en el qual es detallin la planificació didàctica i de l'avaluació, la metodologia d'aprenentatge, les tutories presencials, si escauen, així com el seguiment i els instruments d'avaluació.

b) Disposar de les instal·lacions i tots els recursos necessaris per dur a terme les activitats que requereixin presència de l'alumnat, en el seu propi centre, o mitjançant acords o convenis amb altres entitats o centres degudament acreditats per a la impartició presencial.

c) Disposar d'una plataforma d'aprenentatge de teleformació amb capacitat suficient per gestionar i garantir la formació de l'alumnat, que permeti la interactivitat i el treball cooperatiu, així com la disponibilitat d'un servei tècnic de manteniment.

La plataforma d'aprenentatge ha de tenir els requisits següents:

Eines de gestió de continguts, de comunicació i col·laboració, de seguiment i avaluació, complementàries, així com integració d'eines d'administració i gestió per als processos d'inscripció i registre.

Tenir com a referent els nivells de fiabilitat, seguretat, accessibilitat i interactivitat que assenyalen les normes UNE que els puguin ser aplicables i d'altres específiques del sector, d'acord amb les especificacions tècniques que s'estableixin reglamentàriament.

Dispositius d'accés simultani per a tots els possibles usuaris, que garanteixin una amplada de banda de la plataforma que es mantingui uniforme en totes les etapes del curs.

d) Disposar del curs complet que ha de rebre l'alumne i que ha d'incloure els materials amb continguts en format multimèdia, així com les activitats d'aprenentatge i avaluació dels mòduls formatius d'acord amb els reials decrets dels certificats de professionalitat.

e) Disposar d'una planificació de l'actuació dels formadors que desenvolupi la programació de cada mòdul formatiu del certificat de professionalitat, que es pugui utilitzar com a guia d'aprenentatge i avaluació.»

Vuit. Es modifica l'apartat 1 i s'afegeix un nou apartat 4 a l'article 13, amb la redacció següent:

«1. Per poder impartir la formació corresponent a cadascun dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat, els formadors han de complir els requisits específics que s'hi incloguin. Aquests requisits han de garantir el domini dels coneixements i les tècniques relacionades amb la unitat de competència a la qual està associat el mòdul, i s'han de verificar mitjançant la corresponent acreditació i/o experiència professional en el camp de les competències relacionades amb el mòdul formatiu.

En tot cas, per impartir els mòduls formatius dels certificats de professionalitat, és requisit que el formador acreditat que té competència docent.

Per acreditar la competència docent requerida, el formador o la persona experta ha d'estar en possessió del certificat de professionalitat de formador ocupacional o del certificat de professionalitat de docència de la formació professional per a l'ocupació.

Estan exempts del requisit que estableix el paràgraf anterior:

a) Els qui estiguin en possessió de les titulacions universitàries oficials de llicenciat en pedagogia, psicopedagogia o de mestre en qualsevol de les seves especialitats, d'un títol universitari de graduat en l'àmbit de la psicologia o de la pedagogia, o d'un títol universitari oficial de postgrau en els àmbits esmentats.

b) Els qui tinguin una titulació universitària oficial diferent de les que indica l'apartat anterior i a més estiguin en possessió del certificat d'aptitud pedagògica o dels títols professionals d'especialització didàctica i el certificat de qualificació pedagògica. Així mateix n'estan exempts els qui acreditin que tenen el màster universitari habilitant per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes i els qui acreditin que han superat un curs de formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent als efectes de docència, no poden fer els estudis de màster, establerta a la disposició addicional primera del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

c) Els qui acreditin una experiència docent contrastada d'almenys 600 hores en els últims deu anys en formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.

4. Els tutors-formadors que imparteixin formació mitjançant teleformació, a més de complir les prescripcions que estableix l'apartat 1, han d'acreditar una formació d'almenys 30 hores o experiència en aquesta modalitat i en la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació. L'experiència s'ha d'acreditar segons el que disposa la normativa que desplegui aquest Reial decret. Amb aquesta finalitat, les administracions competents han de dur a terme programes i actuacions específiques per a la formació d'aquests formadors.

Per garantir el seguiment i la qualitat en la modalitat de teleformació dels certificats de professionalitat, en la planificació de l'acció formativa s'ha d'establir un mínim de dedicació del tutor-formador de 10 hores setmanals per cada 20 alumnes, incloent-hi les activitats presencials requerides.

Cada mòdul formatiu que s'imparteixi, en tot o en part, combinat amb formació presencial ha de tenir assignat un tutor-formador amb les funcions següents:

a) Desenvolupar el pla d'acollida dels grups d'alumnes segons les característiques específiques de les accions formatives.

b) Orientar i guiar l'alumnat en la realització d'activitats, l'ús dels materials i la utilització de les eines de la plataforma virtual d'aprenentatge per a l'adquisició de les capacitats dels diferents mòduls formatius.

c) Fomentar la participació de l'alumnat, proposant activitats de reflexió i debat individuals i en equip, organitzant activitats individuals i de treball en equip, utilitzant per a això les eines de comunicació establertes.

d) Fer el seguiment i la valoració de les activitats dutes a terme per l'alumnat, resolent dubtes i solucionant problemes a través de les eines de la plataforma virtual d'aprenentatge, ajustant-se a la planificació establerta.

e) Efectuar l'avaluació de l'alumnat, d'acord amb els criteris establerts, participar en l'organització i el desenvolupament de les proves d'avaluació i en les sessions d'avaluació i qualificació establertes a l'efecte.

f) Coordinar les tutories presencials que si s'escau es facin.

g) Participar en totes les activitats que impliquin la coordinació amb la resta de l'equip responsable de l'organització, la gestió i el desenvolupament de les accions formatives.»

Nou. L'article 14 queda redactat en els termes següents:

«Article 14. *Avaluació de la formació.*

1. Els formadors que imparteixin les accions formatives han de portar a terme una avaluació contínua de l'alumnat, que s'ha de fer per mòduls i, si s'escau, per

unitats formatives, amb l'objecte de comprovar els resultats d'aprenentatge i, en conseqüència, l'adquisició de les competències professionals.

2. L'avaluació s'ha de fer de manera sistemàtica, ajustant-se a una planificació prèvia en la qual han de constar, almenys, per a cada mòdul i, si s'escau, unitat formativa, una estimació de les dates previstes per a l'avaluació, els espais en què aquesta s'ha de portar a terme, els instruments d'avaluació que s'han d'utilitzar i la durada que comporta la seva aplicació.

3. Els resultats d'aprenentatge a comprovar en els mòduls formatius s'han de referir tant als coneixements com a les destreses pràctiques i les habilitats que recullen les capacitats i els criteris d'avaluació d'aquests, de manera que, en conjunt, permetin demostrar l'adquisició de les competències professionals, en concordança amb els descriptors que estableix la Recomanació 2008/C 111/10 del Parlament Europeu i del Consell, de 23 d'abril de 2008, relativa a la creació del Marc europeu de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.

Per obtenir l'acreditació de les unitats de competència, és necessari superar amb avaluació positiva, en termes d'apte, els mòduls formatius associats a cadascuna d'aquestes unitats.

4. Els mètodes i instruments d'avaluació s'han d'adequar a la naturalesa dels diferents tipus de resultats a comprovar i s'han d'acompanyar dels suports corresponents per a la seva correcció i puntuació, de manera que es garanteixi l'objectivitat, la fiabilitat i la validesa de l'avaluació.

5. Els formadors han de reflectir documentalment els resultats obtinguts pels alumnes en l'avaluació de cadascun dels mòduls formatius i, si s'escau, les unitats formatives del certificat, en la qual s'ha d'incloure el desenvolupament de cada alumne en els diferents instruments d'avaluació aplicats, amb les correccions i les puntuacions que s'hi obtinguin.

6. Els formadors han d'elaborar una acta d'avaluació on ha de quedar constància dels resultats obtinguts pels alumnes. L'acta, que ha d'estar signada pel formador i per la persona responsable del centre o l'entitat en què l'acció formativa s'hagi impartit, ha d'incloure la identificació dels alumnes amb el nom, els cognoms, el DNI i els resultats en cadascun dels mòduls, o si s'escau les unitats formatives, en termes d'"apte" o "no apte".

7. En la modalitat de teleformació, a més del que s'ha establert anteriorment amb caràcter general en totes les modalitats, l'avaluació dels mòduls formatius l'han de fer els tutors-formadors mitjançant un seguiment del procés d'aprenentatge i una prova d'avaluació final de caràcter presencial. El seguiment del procés d'aprenentatge ha d'incloure l'anàlisi de les activitats i els treballs presentats en la plataforma virtual i efectuats al llarg de l'acció formativa, així com la participació en les eines de comunicació que s'estableixin. Els criteris d'avaluació establerts de forma quantificada de cadascuna de les activitats que intervenen en el procés d'aprenentatge s'han d'aplicar segons el que defineixi el projecte formatiu.

8. El seguiment i l'avaluació dels alumnes en el mòdul de formació pràctica en centres de treball els han de dur a terme conjuntament els tutors designats pel centre de formació i per l'empresa.

Els alumnes que superin aquest mòdul reben una certificació signada pels dos tutors i el responsable de l'empresa, que és necessari aportar als efectes de sol·licitar el certificat de professionalitat corresponent.

9. El centre que imparteix accions formatives corresponents a certificats de professionalitat ha de disposar dels documents següents:

- a) Planificació de l'avaluació, segons el que indica l'apartat 2.
- b) Els instruments d'avaluació utilitzats, amb els corresponents suports per a la seva correcció i puntuació, segons el que indica l'apartat 4.
- c) La documentació que reculli els resultats obtinguts pels alumnes, segons el que indica l'apartat 5.
- d) Les actes d'avaluació, segons el que indica l'apartat 6.

10. El centre que imparteixi accions formatives corresponents a certificats de professionalitat ha de lliurar, en un termini no superior a tres mesos des de la finalització, les actes d'avaluació signades i els documents on es reflecteixin els seus resultats, a l'administració competent responsable d'expedir el certificat de professionalitat, que és responsable de la seva custòdia.

Aquesta documentació ha de servir de base als òrgans competents de les comunitats autònomes, o al Servei Públic d'Ocupació Estatal, per expedir les pertinents certificacions dels mòduls formatius superats amb les quals les persones interessades poden sol·licitar l'expedició del certificat de professionalitat o acreditació parcial acumulable que correspongui, d'acord amb el que estableix l'article 16.»

Deu. Se substitueix el títol de l'article 18 pel següent:

«Article 18. *Avaluació, seguiment i control de la qualitat de la formació.*»

Onze. S'afegeixen tres nous apartats 4, 5 i 6 a l'article 18, amb la redacció següent:

«4. D'acord amb el que disposa el capítol V del Reial decret 395/2007, de 23 de març, les administracions laborals competents han d'establir els procediments i les mesures necessaris per garantir l'adequació i la qualitat de la formació impartida en qualsevol de les modalitats, establint mecanismes d'avaluació, seguiment i control de les condicions i els resultats del desenvolupament de la formació.

5. Els centres s'han de sotmetre a les actuacions de seguiment i control que portin a terme les administracions competents durant el desenvolupament de l'acció formativa, n'han de facilitar la realització i han d'aportar la documentació que es requereixi. Quan la impartició de certificats de professionalitat es faci en la modalitat de teleformació, han de proporcionar a les administracions esmentades un accés a la plataforma virtual d'aprenentatge amb l'objecte d'efectuar el seguiment esmentat.

A aquests efectes les administracions competents han d'establir mecanismes de seguiment i control de la qualitat de les accions formatives que assegurin l'adequació de:

- a) Les instal·lacions i els equipaments
- b) Els requisits dels formadors i d'accés de l'alumnat
- c) La planificació didàctica i d'avaluació
- d) Els procediments i els mètodes d'impartició
- e) Els mitjans didàctics i tècnics utilitzats en la impartició
- f) L'avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6. Sense perjudici del que disposen el capítol V del Reial decret 395/2007, de 23 de març, i les normes que el despleguen, els centres que imparteixin accions formatives corresponents a certificats de professionalitat han de tenir disponible per a la revisió en els processos d'avaluació, seguiment i control de la qualitat de les accions esmentades la documentació que acrediti el compliment dels requisits i les obligacions que estableix la normativa aplicable.»

Dotze. S'afegeix un nou article 19 amb la redacció següent:

«Article 19. *Accions formatives no finançades amb fons públics dutes a terme per empreses i centres d'iniciativa privada.*

1. Les empreses i els centres de formació d'iniciativa privada, degudament acreditats per les administracions laborals competents per impartir formació conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat, que duguin a terme les accions formatives no finançades amb fons públics que esmenta l'article 12.3 han de complir les obligacions següents, a més de les que estableixen amb caràcter

general aquest Reial decret i altra normativa aplicable, sense perjudici de les que puguin establir les administracions competents:

a) Comunicar, amb una antelació no inferior a trenta dies a la data d'inici, les accions formatives que han d'impartir perquè les autoritzi l'administració competent, que ha de comprovar el compliment de les condicions d'impartició a què es refereix l'article 10.7.

b) Remetre a l'administració competent la comunicació d'inici de les accions formatives esmentades, que com a mínim ha d'especificar:

Les dates d'inici i finalització de cada acció formativa.

La relació d'alumnes participants, amb indicació dels que han de dur a terme el mòdul de formació pràctica en centres de treball (detallant les empreses i les dates de realització), així com dels alumnes que n'estan exempts.

La documentació justificativa de l'acreditació requerida per formadors i tutors-formadors intervinents en l'acció formativa.

Una planificació del procés d'avaluació, amb indicació de les dates de realització de les proves finals quan correspongui, dels instruments que s'han d'utilitzar, dels espais destinats a les proves i de la durada d'aquestes proves.

El conveni o acord entre els centres formatius i els centres de treball per a la realització del mòdul de formació pràctica en centres de treball.

La documentació acreditativa de l'existència d'una pòlissa d'assegurança per a la realització del mòdul de formació pràctica en centres de treball.

c) Comunicar a l'administració competent les baixes i les altes d'alumnes i les dates en què es produeixen.

d) Remetre a l'administració competent, en un termini no superior a tres mesos des de la finalització de l'acció formativa, la documentació relativa al procés d'avaluació i els qüestionaris d'avaluació de la qualitat de les accions formatives.

2. S'entén per administració competent, a la qual corresponen l'autorització, l'avaluació, el seguiment i el control, respecte de les accions formatives a què es refereix aquest article, el servei públic d'ocupació de la comunitat autònoma on estigui ubicat el centre de formació i s'hagi de dur a terme l'acció formativa.

En el supòsit d'accions formatives que s'imparteixin en la modalitat de teleformació s'entén per administració competent el Servei Públic d'Ocupació Estatal.»

Tretze. S'incorpora un nou article 20 amb la redacció següent:

«Article 20. *Requisits d'accés a la formació dels certificats de professionalitat.*

1. Correspon a l'administració laboral competent la comprovació que els alumnes tenen els requisits formatius i professionals per cursar amb aprofitament la formació en els termes que preveuen els apartats següents.

2. Per accedir a la formació dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat dels nivells de qualificació professional 2 i 3 els alumnes han de complir algun dels requisits següents:

a) Estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria per al nivell 2 o del títol de batxiller per al nivell 3.

b) Estar en possessió d'un certificat de professionalitat del mateix nivell del mòdul o mòduls formatius i/o del certificat de professionalitat al qual vol accedir.

c) Estar en possessió d'un certificat de professionalitat de nivell 1 de la mateixa família i àrea professional per al nivell 2 o d'un certificat de professionalitat de nivell 2 de la mateixa família i àrea professional per al nivell 3.

d) Complir el requisit acadèmic d'accés als cicles formatius de grau mitjà per al nivell 2 o de grau superior per al nivell 3, o bé haver superat les corresponents proves d'accés regulades per les administracions educatives.

e) Tenir superada la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i/o de 45 anys.

f) Tenir les competències clau necessàries, d'acord amb el que recull l'annex IV d'aquest Reial decret, per cursar amb aprofitament la formació corresponent al certificat de professionalitat.

Per a l'accés als certificats de professionalitat s'han de fer proves de competència matemàtica i de comunicació en llengua castellana i, si n'hi ha, en llengua cooficial, en el nivell que correspongui. A més per als que incloguin un mòdul de llengua estrangera es requereixen proves de competència en comunicació en llengua estrangera en el nivell corresponent. Aquestes proves s'han d'efectuar en relació amb les competències que defineix l'annex IV d'aquest Reial decret.

Les competències esmentades estan inspirades en els àmbits establerts en la Recomanació del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de desembre de 2006, sobre les competències clau per a l'aprenentatge permanent (2006/962/CE), i en el Marc comú europeu de referència per a les llengües.

Per verificar amb objectivitat i rigor tècnic el compliment d'aquest requisit, els serveis públics d'ocupació han de determinar el procediment de realització de les proves de competències clau necessàries per accedir a la formació dels certificats de professionalitat, com a part del procés de selecció dels alumnes, així com els resultats concrets que s'han de comprovar i els criteris per mesurar-los. Les proves les poden fer directament els serveis públics d'ocupació o bé a través dels centres formatius, per a la qual cosa han d'estar prèviament autoritzats, sobre la base de proves prèviament establertes o les que puguin proposar els centres esmentats.

Estan exemptes de fer aquestes proves les persones que hagin superat amb avaluació positiva accions formatives corresponents a competències clau que figurin en el fitxer d'especialitats formatives del Servei Públic d'Ocupació Estatal.»

Catorze. S'incorpora una nova disposició addicional cinquena amb la redacció següent:

«Disposició addicional cinquena. *Administracions competents.*

Als efectes d'aquest Reial decret s'entén per administració competent, quan no s'hagi determinat expressament, la que hagi autoritzat l'acció formativa.»

Quinze. S'incorpora una nova disposició addicional sisena amb la redacció següent:

«Disposició addicional sisena. *Nivell dels certificats de professionalitat en el Marc europeu de qualificacions.*

Una vegada s'estableixi la relació entre el Marc nacional de qualificacions i el Marc europeu de qualificacions s'ha de determinar el nivell corresponent dels certificats de professionalitat del Repertori Nacional de conformitat amb la Recomanació del Parlament Europeu i del Consell de 23 d'abril de 2008, relativa a la creació del Marc europeu de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.»

Setze. S'incorpora un nou annex IV amb el contingut següent:

«ANNEX IV

Competències clau relacionades amb l'accés als certificats de professionalitat de nivells 2 i 3 de qualificació professional

1. Competència clau: comunicació en llengua estrangera

Aquesta competència es refereix a la utilització de la llengua estrangera com a instrument de comunicació oral i escrita en diversos contextos. En la descripció

dels aspectes de la competència que s'han de mesurar es pren com a referència l'escala global del Marc comú europeu de referència per a les llengües.

Nivell 2. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Comprensió oral de frases i expressions d'ús freqüent relacionades amb àrees d'experiència que siguin especialment rellevants, com ara informació bàsica sobre un mateix i la família, compres, llocs d'interès, professions, entre d'altres.

Comprensió escrita de textos breus i senzills relacionats amb la vida quotidiana, com ara anuncis publicitaris, horaris o menús.

Descripció oral de la família i les persones de l'entorn, aspectes de la vida personal, familiar i laboral.

Producció de textos escrits breus i senzills, sobre aspectes del passat i l'entorn, així com qüestions relacionades amb necessitats immediates i finalitats diverses.

Interacció oral per portar a terme tasques simples i quotidianes que no requereixin més que intercanvis senzills i directes d'informació sobre qüestions conegudes o habituals.

Nivell 3. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Comprensió oral i escrita dels punts principals de textos clars i en llengua estàndard sobre qüestions conegudes, ja sigui en situacions de treball, d'estudi o d'oci.

Expressió i interpretació oral de diferents tipus de discurs d'acord amb la situació comunicativa en diferents contextos socials i culturals.

Producció de textos senzills i coherents sobre temes familiars o en els quals hi ha un interès personal o professional.

Descripció d'experiències, esdeveniments, desitjos i aspiracions, així com expressió breu d'opinions o explicació de plans.

Interacció oral en situacions de la vida diària i sobre temes familiars, d'oci, laborals, viatges o d'actualitat.

2. *Competència clau: comunicació en llengua castellana i, si n'hi ha, en llengua cooficial*

Definició: aquesta competència es refereix a l'habilitat per expressar i interpretar conceptes, pensaments, sentiments, fets i opinions de forma oral i escrita (escoltar, parlar, llegir i escriure), i per interactuar lingüísticament d'una manera adequada i creativa en els diferents contextos socials i culturals, com l'educació i la formació, la vida privada i professional, i l'oci, en llengua castellana i, si n'hi ha, en llengua cooficial.

Nivell 2. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Demostrar un nivell de comprensió i ús d'expressions orals i textos escrits que li permetin l'accés al coneixement, identificant les idees principals i secundàries de la informació així com la seva estructura formal bàsica.

Expressar pensaments, emocions i opinions, narrar i comentar amb claredat fets i experiències i exposar oralment un tema donant coherència i cohesió al discurs.

Resumir textos orals i escrits, identificant el tema principal i els secundaris i reflectint els principals arguments i punts de vista.

Generar idees i redactar textos amb una organització clara amb correcció ortogràfica i gramatical.

Nivell 3. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Comunicar idees i opinions en interaccions orals, sobre temes d'actualitat, a partir d'un esquema prèviament elaborat i utilitzant diferents recursos, explicant i argumentant activament i reflexivament, utilitzant adequadament la tonalitat i el llenguatge gestual i corporal.

Mostrar un nivell de comprensió i ús d'expressions orals i textos escrits que li permetin l'accés al coneixement, sintetitzant i expressant informacions contingudes en diferents fonts prèviament consultades, identificant el tema principal i els secundaris, les relacions entre aquests temes, la intenció comunicativa i els diferents punts de vista expressats, indicant possibles incoherències o ambigüitats de contingut i proporcionant una opinió personal.

Crear comunicacions escrites de diferent tipus (expositiu i argumentatiu), utilitzant un discurs propi i construint-les amb coherència, cohesió i correcció ortogràfica i gramatical.

Analitzar i interpretar de forma crítica textos de diferent tipus (científic, periodístic, humanístic, tècnic i literari), reconeixent-ne els elements estructurals bàsics i expressant amb autonomia judicis fonamentats en arguments sòlids.

3. Competència clau: competència matemàtica

Definició: aquesta competència es refereix a l'habilitat per utilitzar i relacionar els números, les seves operacions, els símbols i les formes d'expressió, així com per desenvolupar i aplicar el raonament matemàtic amb la finalitat de resoldre diversos problemes en situacions quotidianes i amb el món laboral. Basant-se en un bon domini del càlcul, l'èmfasi se situa en el procés i l'activitat, encara que també en els coneixements. La competència matemàtica entranya (en diferents graus) la capacitat i la voluntat d'utilitzar processos de raonament (inducció i deducció) i modes matemàtics de pensament (pensament lògic i espacial) i de representació (fórmules, models, construccions, gràfics i diagrames).

Nivell 2. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Conèixer i manejar els elements matemàtics bàsics, números enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills; unitats de mesura, símbols, elements geomètrics, etc.).

Resoldre problemes, utilitzant adequadament els diferents números, les quatre operacions elementals, els procediments bàsics de la proporcionalitat numèrica (regla de tres, càlcul de percentatges) i el llenguatge algebraic per resoldre equacions de primer grau.

Resoldre problemes quotidians sobre unitats monetàries i unitats de mesura usals i calcular longituds, àrees, volums i angles.

Elaborar i interpretar informacions estadístiques més usals i informació gràfica sobre la vida quotidiana i fenòmens senzills de probabilitat.

Nivell 3. Aspectes de la competència que s'han de mesurar:

Fer càlculs amb diferents tipus de números (racional i irracional) i unitats del sistema mètric decimal per resoldre problemes relacionats amb la vida diària, i comprendre'n el significat.

Resoldre problemes utilitzant mètodes algebraics i operant amb expressions algebraiques, polinòmiques i racionals, així com amb la proporcionalitat (directa i inversa) i els percentatges (regla de tres simple i composta, interessos, etc.).

Resoldre problemes mitjançant equacions de primer i segon grau, operar amb matrius en el context de problemes professionals i resoldre problemes de longituds, àrees i volums utilitzant models geomètrics.

Representar gràficament funcions matemàtiques i interpretar gràfiques en problemes relacionats amb la vida quotidiana i fenòmens naturals i tecnològics.

Elaborar i interpretar informacions estadístiques i calcular paràmetres estadístics d'ús corrent, així com de probabilitat.»

Article segon. *Modificació dels reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 4 de setembre de 2008 fins al 31 de desembre de 2010.*

Els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 4 de setembre de 2008 fins al 31 de desembre de 2010, que figuren a l'annex I d'aquest Reial decret, queden modificats de la manera següent:

U. L'apartat 4 de l'article 6, «Formadors», queda redactat en els termes següents:

«4. Els tutors-formadors que imparteixin formació mitjançant teleformació, a més de complir les prescripcions específiques que s'estableixen per a cada certificat de professionalitat, han de complir les que estableix l'article 13.4 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Dos. L'article 7, «Contractes per a la formació», queda redactat en els termes següents:

«Article 7. *Contractes per a la formació i l'aprenentatge.*

La formació inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge s'ha de fer, en règim d'alternança amb l'activitat laboral retribuïda, en els termes que preveu el Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual.»

Tres. L'article 8, «Formació a distància», queda redactat en els termes següents:

«Article 8. *Formació mitjançant teleformació.*

Els mòduls formatius que constitueixen la formació dels certificats de professionalitat es poden oferir mitjançant teleformació en la seva totalitat o en part, combinada amb formació presencial, en els termes que estableix l'article 10 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Quatre. L'article 9, «Centres autoritzats per impartir-la», queda redactat en els termes següents:

«Article 9. *Centres autoritzats per impartir-la.*

Els centres i les entitats de formació que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat han de complir el que estableixen els articles 12 i 12 bis del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Article tercer. *Modificació dels reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 1 de gener de 2011 fins a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.*

Els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 1 de gener de 2011

fins a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret, que figuren a l'annex II d'aquest Reial decret, queden modificats de la manera següent:

U. L'apartat 4 de l'article 5, «Formadors», queda redactat en els termes següents:

«4. Els tutors-formadors que imparteixin formació mitjançant teleformació, a més de complir les prescripcions específiques que s'estableixen per a cada certificat de professionalitat, han de complir les que estableix l'article 13.4 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Dos. L'article 6, «Contractes per a la formació», queda redactat en els termes següents:

«Article 6. *Contractes per a la formació i l'aprenentatge.*

La formació inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge s'ha de fer, en règim d'alternança amb l'activitat laboral retribuïda, en els termes que preveu el Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual.»

Tres. L'article 7, «Formació a distància», queda redactat en els termes següents:

«Article 7. *Formació mitjançant teleformació.*

Els mòduls formatius que constitueixen la formació dels certificats de professionalitat es poden oferir mitjançant teleformació en la seva totalitat o en part, combinada amb formació presencial, en els termes que estableix l'article 10 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Quatre. L'article 8, «Centres autoritzats per impartir-la», queda redactat en els termes següents:

«Article 8. *Centres autoritzats per impartir-la.*

Els centres i les entitats de formació que imparteixin la formació conduent a l'obtenció d'un certificat de professionalitat han de complir el que estableixen els articles 12 i 12 bis del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Article quart. *Modificació dels reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 4 de setembre de 2008 fins a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.*

Els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, publicats en el «Butlletí Oficial de l'Estat» des del dia 4 de setembre de 2008 fins a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret, queden modificats de la manera següent:

U. L'article 4 queda redactat en els termes següents:

«Els requisits d'accés a la formació dels certificats de professionalitat són els que estableixen els articles 5.5.c) i 20 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener.»

Dos. A l'apartat III «Formació del certificat de professionalitat» de cadascun dels annexos dels reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals corresponents, se suprimeix el punt de «Formació a distància» i el seu contingut a l'apartat «Orientacions metodològiques».

Tres. A l'apartat IV «Prescripcions dels formadors» de cadascun dels annexos dels reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat de les famílies professionals, en cas que els formadors disposin d'acreditació, ha de figurar un any en tots els casos en la corresponent columna «amb acreditació» dins de la denominada «Experiència professional requerida en l'àmbit de la unitat de competència».

Disposició addicional primera. *Accions formatives dirigides a la formació professional per a l'ocupació de les persones en situació de privació de llibertat.*

En les accions formatives dirigides a la formació professional *per a l'ocupació* de les persones en situació de privació de llibertat, a què es refereix l'article 22.1.c) del Reial decret 395/2007, de 23 de març, la realització de les pràctiques professionals no laborals i dels mòduls de formació pràctica en centres de treball inclosos en els certificats de professionalitat s'ha d'efectuar en els termes que estableixin els convenis corresponents que, per al desenvolupament de les accions formatives esmentades, subscriuguin el Servei Públic d'Ocupació Estatal i l'organisme autònom Treball Penitenciari i Formació per a l'Ocupació.

Disposició addicional segona. *Impartició de la formació vinculada als certificats de professionalitat a través del programa Aula Mentor del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.*

La impartició de formació vinculada amb certificats de professionalitat a través del programa Aula Mentor del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, gestionat per la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, a través de la Subdirecció General d'Aprenentatge al Llarg de la Vida de la Direcció General de Formació Professional, es pot dur a terme en els termes que s'acordin entre el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i el Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social. En tot cas, aquesta formació s'ha d'adequar a la normativa reguladora dels certificats de professionalitat.

Disposició transitòria única. *Acreditació de la competència docent.*

Als efectes d'acreditació de la competència docent, d'acord amb el que estableix l'article 13.1, té validesa el fet d'estar en possessió de formació en metodologia didàctica de formació professional per a adults equivalent al certificat de professionalitat de formador ocupacional o del certificat de professionalitat de docència de la formació professional per a l'ocupació, sempre que la formació esmentada s'hagi obtingut fins al 31 de desembre de 2013.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.*

El paràgraf h) de l'article 3 del Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació, queda redactat en els termes següents:

«h) L'exercici del dret a la formació professional per a l'ocupació, el seu caràcter gratuït, a excepció dels supòsits que preveu la normativa reguladora dels certificats de professionalitat per a accions formatives no finançades amb fons públics, i la igualtat en l'accés dels treballadors i les empreses a la formació i a les ajudes a aquesta.»

Disposició final segona. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que estableix l'article 149.1.7a i 30a de la Constitució, que atribueixen a l'Estat, respectivament, la competència exclusiva en

matèria de legislació laboral, sense perjudici de la seva execució pels òrgans de les comunitats autònomes, i la competència per establir la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals, així com les normes bàsiques per al desenvolupament del dret a l'educació, a fi de garantir el compliment dels deures dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final tercera. *Facultats de desplegament i execució.*

S'autoritza la persona titular del Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament d'aquest Reial decret.

Així mateix, es faculta la persona titular de la Direcció General del Servei Públic d'Ocupació Estatal, en l'àmbit de les seves competències, per dictar totes les resolucions que siguin necessàries per a l'aplicació d'aquest Reial decret.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 15 de març de 2013.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Ocupació i Seguretat Social,
FÁTIMA BÁÑEZ GARCÍA

ANNEX I

Reials decrets de certificats de professionalitat publicats des del 4 de setembre de 2008 fins al 31 de desembre de 2010

Reial decret 1373/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional imatge personal que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 4-09-2008).

Reial decret 1374/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional química que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 4-09-2008).

Reial decret 1375/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen dotze certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 5-09-2008).

Reial decret 1376/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen deu certificats de professionalitat de la família professional hostaleria i turisme que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 6-09-2008).

Reial decret 1377/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional comerç i màrqueting que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 15-09-2008).

Reial decret 1378/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional fusta, moble i suro que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 8-09-2008).

Reial decret 1379/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 9-09-2008).

Reial decret 1380/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional imatge i so que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 9-09-2008).

Reial decret 1381/2008, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional energia i aigua que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 10-09-2008).

Reial decret 1965/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 20-12-2008).

Reial decret 1966/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional d'edificació i obra civil que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 3-02-2009).

Reial decret 1967/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional d'energia i aigua que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 15-01-2009).

Reial decret 1968/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional de fusta, moble i suro que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 22-12-2008).

Reial decret 1969/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional de fabricació mecànica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 22-12-2008).

Reial decret 1970/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional química que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 16-01-2009).

Reial decret 1209/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional d'activitats físiques i esportives que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 6-08-2009).

Reial decret 1210/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional administració i gestió que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 23-09-2009).

Reial decret 1211/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 21-08-2009).

Reial decret 1212/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional edificació i obra civil que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 22-08-2009).

Reial decret 1213/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional arts gràfiques que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 24-08-2009).

Reial decret 1214/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional electricitat i electrònica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 4-09-2009).

Reial decret 1215/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional energia i aigua que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 25-08-2009).

Reial decret 1216/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional fabricació mecànica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 26-08-2009).

Reial decret 1217/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional indústries extractives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 27-08-2009).

Reial decret 1218/2009, de 17 de juliol, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional informàtica i comunicacions que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 5-08-2009).

Reial decret 1256/2009, de 24 de juliol, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional hostaleria i turisme que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 28-08-2009).

Reial decret 1374/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional imatge i so que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 17-09-2009).

Reial decret 1375/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional instal·lació i manteniment que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 24-09-2009).

Reial decret 1376/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional maritimopesquera que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 19-09-2009).

Reial decret 1377/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional seguretat i medi ambient que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 21-09-2009).

Reial decret 1378/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 16-09-2009).

Reial decret 1379/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional imatge personal que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 22-09-2009).

Reial decret 1380/2009, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional indústries alimentàries que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat («BOE» 26-09-2009).

ANNEX II

Reials decrets de certificats de professionalitat publicats a partir de l'1 de gener de 2011

Reial decret 642/2011, de 9 de maig, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional comerç i màrqueting que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 643/2011, de 9 de maig, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional energia i aigua que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 644/2011, de 9 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional edificació i obra civil que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 645/2011, de 9 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional administració i gestió que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1210/2009, de 17 de juliol.

Reial decret 646/2011, de 9 de maig, pel qual s'estableixen tretze certificats de professionalitat de la família professional indústries alimentàries que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat establert com a annex I en el Reial decret 1380/2009, de 28 d'agost.

Reial decret 682/2011, de 13 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat establerts com a annexos I, II, IV, VI, VII, VIII i XII en el Reial decret 1375/2008 d'1 d'agost, el certificat de professionalitat establert com a annex I en el Reial decret 1965/2008, de 28 de novembre, i el certificat de professionalitat establert com a annex III en el Reial decret 1211/2009, de 17 de juliol.

Reial decret 683/2011, de 13 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional electricitat i electrònica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat establert com a annex III en el Reial decret 1214/2009, de 17 de juliol.

Reial decret 684/2011, de 13 de maig, pel qual s'estableixen dotze certificats de professionalitat de la família professional fabricació mecànica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 685/2011, de 13 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional hostaleria i turisme que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat establert com a annex III del Reial decret 1376/2008, d'1 d'agost, i els certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1256/2009, de 24 de juliol.

Reial decret 686/2011, de 13 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional informàtica i comunicacions que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 710/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional sanitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 711/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional activitats físiques i esportives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat que estableix el Reial decret 1209/2009, de 17 de juliol.

Reial decret 712/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional arts gràfiques que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 713/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen dotze certificats de professionalitat de la família professional indústries extractives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen determinats certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1217/2009, de 17 de juliol.

Reial decret 714/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional vidre i ceràmica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 715/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen deu certificats de professionalitat de la família professional instal·lació i manteniment que s'inclouen en el

Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen determinats certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1375/2009, de 28 d'agost.

Reial decret 716/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional imatge personal que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1373/2008, d'1 d'agost, i els certificats de professionalitat que estableix el Reial decret 1379/2009, de 28 d'agost.

Reial decret 717/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional fusta, moble i suro que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 718/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional maritimopesquera que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 719/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen deu certificats de professionalitat de la família professional química que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat establert com a annex III en el Reial decret 1970/2008, de 28 de novembre.

Reial decret 720/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional seguretat i medi ambient que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 721/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat establerts com a annex I i II en el Reial decret 1379/2008, d'1 d'agost.

Reial decret 722/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional tèxtil, confecció i pell que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 723/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen onze certificats de professionalitat de la família professional transport i manteniment de vehicles que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 725/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional imatge i so que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1518/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional activitats físiques i esportives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1519/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen set certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1520/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen deu certificats de professionalitat de la família professional arts gràfiques que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1521/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional arts i artesanies que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1522/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional comerç i màrqueting que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat establert com a annex I del Reial decret 1377/2008, d'1 d'agost.

Reial decret 1523/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen deu certificats de professionalitat de la família professional electricitat i electrònica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1524/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional energia i aigua que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1525/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional fabricació mecànica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1526/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional hostaleria i turisme que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1527/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional imatge personal que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1528/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional imatge i so que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1529/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen onze certificats de professionalitat de la família professional indústries alimentàries que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1530/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional indústries extractives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1531/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dotze certificats de professionalitat de la família professional informàtica i comunicacions que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1532/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen set certificats de professionalitat de la família professional fusta, moble i suro que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1533/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen set certificats de professionalitat de la família professional maritimopesquera que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1534/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional química que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1535/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional sanitat que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1536/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional seguretat i medi ambient que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1537/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1538/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional tèxtil, confecció i pell que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1539/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen set certificats de professionalitat de la família professional transport i manteniment de vehicles que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1540/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional vidre i ceràmica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1692/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional administració i gestió que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1693/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional arts i artesanies que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1694/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional comerç i màrqueting que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitza el certificat de professionalitat que estableix l'annex II del Reial decret 1377/2008, d'1 d'agost.

Reial decret 1695/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen tres certificats de professionalitat de la família professional hostaleria i turisme que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1696/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix un certificat de professionalitat de la família professional química que s'inclou en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1697/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1774/2011, de 2 de desembre, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional marítimopesquera que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1775/2011, de 2 de desembre, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional vidre i ceràmica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1784/2011, de 16 de desembre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional agrària que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1785/2011, de 16 de desembre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional seguretat i medi ambient que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1076/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableixen sis certificats de professionalitat de la família professional activitats físiques i esportives que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1077/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional electricitat i electrònica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1078/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional fabricació mecànica que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.

Reial decret 1079/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional instal·lació i manteniment que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat.