

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

7708 *Reial decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'educació infantil i d'educació primària.*

L'article 92 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que l'atenció educativa directa als nens del primer cicle d'educació infantil és a càrrec de professionals que tinguin el títol de mestre amb l'especialització en educació infantil o el títol de grau equivalent i, si s'escau, d'altre personal amb la deguda titulació per atendre les nenes i els nens d'aquesta edat. En tot cas, l'elaboració i el seguiment de la proposta pedagògica a què fa referència l'apartat 2 de l'article 14 estan sota la responsabilitat d'un professional amb el títol de mestre d'educació infantil o títol de grau equivalent. El segon cicle d'educació infantil l'imparteixen professors amb el títol de mestre i l'especialitat en educació infantil o el títol de grau equivalent i poden ser ajudats, en la seva tasca docent, per mestres d'altres especialitats quan els ensenyaments impartits ho requereixin.

L'article 93 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estableix que per impartir els ensenyaments d'educació primària és necessari tenir el títol de mestre d'educació primària o el títol de grau equivalent, sense perjudici de l'habilitació d'altres titulacions universitàries que, als efectes de docència, pugui establir el Govern per a determinades àrees, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes. L'educació primària la imparteixen els mestres, que han de tenir competència en totes les àrees d'aquest nivell. L'ensenyament de la música, de l'educació física, dels idiomes estrangers o d'aquells altres ensenyaments que determini el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, l'han d'impartir els mestres amb l'especialització o qualificació corresponent.

L'article 8 del Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, estableix els requisits de titulació dels professionals que atenen l'educació infantil i indica que l'atenció educativa en el primer cicle d'educació infantil ha de ser a càrrec de professionals que tinguin el títol de grau que habiliti per a l'exercici de la professió de mestre d'educació infantil, el títol de mestre amb l'especialitat d'educació infantil, o el títol de tècnic superior en educació infantil regulat en el Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en educació infantil i se'n fixen els ensenyaments mínims.

Així mateix, indica que el segon cicle d'educació infantil ha de ser a càrrec de professionals que tinguin el títol de grau en educació infantil, o el títol de mestre amb l'especialitat d'educació infantil. Quan els ensenyaments impartits ho requereixin, el grup pot ser atès per mestres d'altres especialitats.

L'article 12 del Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, es refereix als requisits de titulació acadèmica del professorat que imparteix educació primària, que ha de ser graduat en educació primària o mestre amb la qualificació adequada per impartir l'ensenyament de la música, l'educació física i les llengües estrangeres.

Així mateix indica que, a més del personal docent, els centres d'educació primària que escolaritzin nens que presentin necessitat específica de suport educatiu han de disposar, si s'escau, dels recursos humans i materials de suport que determini l'administració educativa competent, necessaris per garantir la correcta atenció d'aquest alumnat, que ha de disposar de la titulació o qualificació adequada.

Establerts per tant els requisits de titulació per impartir l'educació infantil i l'educació primària, és procedent dictar una nova regulació sobre les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'educació infantil i primària, que substitueixi l'Ordre d'11 d'octubre de 1994, per la qual es regulaven fins al moment

les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació infantil i primària.

Aquest Reial decret té el caràcter de norma bàsica i es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que atribueix a l'Estat les competències per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

En la tramitació d'aquest Reial decret ha emès dictamen el Consell Escolar de l'Estat a través de la Comissió permanent, s'han consultat les comunitats autònomes en la Comissió General de la Conferència d'Educació, i ha emès informe el Ministeri d'Hisenda i Administracions Públiques.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, Cultura i Esports, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 21 de juny de 2013,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte del Reial decret.*

Aquest Reial decret té per objecte regular les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'educació infantil i d'educació primària per impartir els ensenyaments establerts a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 2. *Educació infantil.*

1. L'educació infantil l'han d'impartir mestres que tinguin el títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió de mestre en educació infantil, de mestre especialista d'educació infantil, de diplomad en professorat d'educació general bàsica o de mestre de primer ensenyament amb l'especialitat d'educació infantil o educació preescolar.

2. L'atenció educativa en el primer cicle d'educació infantil ha de ser a càrrec dels mestres als quals es refereix l'apartat anterior i, si s'escau, d'altre personal amb el títol de tècnic superior en educació infantil o altres títols declarats equivalents.

3. El segon cicle d'educació infantil l'han d'impartir els mestres als quals es refereix l'apartat 1 d'aquest article. Quan els ensenyaments impartits ho requereixin, el grup pot ser atès per mestres d'altres especialitats.

4. A més, poden impartir educació infantil en tots els centres docents privats d'aquest nivell educatiu els mestres amb el títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió de mestre en educació primària en qualsevol de les seves mencions, els mestres que estiguin en possessió del títol universitari oficial de mestre en les seves diverses especialitats, els diplomats en professorat d'educació general bàsica, i els mestres de primer ensenyament, sempre que estiguin en possessió d'algun dels requisits següents:

a) Especialitat en educació preescolar o en pedagogia preescolar de les llicenciatures de filosofia i lletres (secció ciències de l'educació) o de filosofia i ciències de l'educació (secció ciències de l'educació).

b) Haver superat els cursos de l'especialitat en educació infantil, segons el que estableix l'article 7 d'aquest Reial decret.

c) Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat d'educació infantil, segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

Article 3. *Educació primària.*

1. L'educació primària l'han d'impartir mestres amb el títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, mestres que estiguin en possessió del títol universitari oficial de mestre en qualsevol de les seves especialitats,

diplomats en professorat d'educació general bàsica en qualsevol de les seves especialitats, o mestres de primer ensenyament.

2. Així mateix, els ensenyaments de l'educació primària els poden impartir mestres amb el títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació infantil, amb el requisit d'haver superat la fase d'oposició de l'especialitat d'educació primària segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

Article 4. *Ensenyaments de les àrees d'educació primària.*

Els mestres als quals es refereix l'article anterior poden impartir totes les àrees de coneixement de l'educació primària, sense perjudici del que disposa l'article 5 per als ensenyaments de música, d'educació física i de llengua estrangera.

Article 5. *Ensenyaments de música, d'educació física i de llengua estrangera (anglès, francès, alemany) en l'educació primària.*

1. Els ensenyaments de música, d'educació física i de llengua estrangera (anglès, francès, alemany) en l'educació primària els han d'impartir mestres que estiguin en possessió del títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària i que inclogui, respectivament, una menció en música, educació física o llengua estrangera en l'idioma corresponent i, per a aquesta última, a més, l'acreditació del nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües, en la llengua corresponent.

Aquests ensenyaments també els poden impartir els qui estiguin en possessió del títol de mestre especialista en música, educació física o llengua estrangera en l'idioma corresponent, respectivament, o diplomats en professorat d'educació general bàsica o mestre de primer ensenyament amb l'especialitat corresponent.

2. Els mestres als quals es refereix l'apartat anterior que no tinguin la menció qualificadora, els requisits o l'especialitat indicada poden impartir els ensenyaments de música, d'educació física o de llengua estrangera en centres docents privats d'educació primària, sempre que estiguin en possessió d'algun dels requisits següents:

a) Ensenyaments de música:

1r Títol superior de música relatiu als ensenyaments artístics superiors a què es refereix l'article 54 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2n Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música.

3r Títol superior de música de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.

4t Títol professional de música de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, o de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

5è Diploma elemental o haver cursat els ensenyaments de solfeig i teoria de la música, conjunt coral i instrument corresponents al grau elemental de conformitat amb el Decret 2618/1966, de 10 de setembre.

6è Haver superat els cursos de l'especialitat de música, segons el que estableix l'article 7 del present Reial decret.

7è Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat de música segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

b) Ensenyaments d'educació física:

1r Graduat en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i de l'esport.

2n Llicenciat en educació física o haver superat tres cursos complets d'aquesta llicenciatura.

3r Diplomats en educació física.

4t Llicenciat en ciències de l'activitat física i de l'esport.

5è Haver superat els cursos de l'especialitat d'educació física, segons el que estableix l'article 7 d'aquest Reial decret.

6è Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat d'educació física, segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

c) Ensenyaments de llengua estrangera (anglès, francès, alemany):

1r Graduat en llengua estrangera en l'idioma corresponent.

2n Llicenciat en filologia de l'idioma corresponent o haver superat tres cursos complets d'aquesta llicenciatura.

3r Llicenciat en l'idioma corresponent, per les facultats de Traducció i Interpretació.

4t Diplomant en l'idioma corresponent, per les escoles universitàries d'idiomes (traductors i intèrprets).

5è Certificat de nivell avançat o certificat d'aptitud de l'escola oficial d'idiomes en l'idioma corresponent.

6è Títol de grau que habiliti per a l'exercici de la professió de mestre en educació primària bilingüe en l'idioma corresponent.

7è Haver superat els cursos de l'especialitat de llengua estrangera en l'idioma corresponent, segons el que estableix l'article 7 d'aquest Reial decret.

8è Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat de llengua estrangera en l'idioma corresponent, segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

Article 6. Llocs de pedagogia terapèutica i d'audició i llenguatge.

1. Els mestres en centres d'educació especial i els mestres de suport en centres ordinaris han d'estar en possessió del títol de graduat que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària que inclogui una menció en pedagogia terapèutica, o aquelles altres mencions els currículum de les quals estigui relacionat específicament amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, respectivament, o una menció en audició i llenguatge, o el títol de mestre amb l'especialitat d'educació especial i d'audició i llenguatge, respectivament, o el diploma en professorat d'educació general bàsica, o el títol de mestre de primer ensenyament amb l'especialitat corresponent.

2. Els mestres a què es refereix l'apartat anterior que no tinguin la menció qualificadora o l'especialitat indicada poden ocupar llocs en centres d'educació especial o com a professors de suport de pedagogia terapèutica o audició i llenguatge, sempre que estiguin en possessió d'algun dels requisits següents:

a) Per a llocs de pedagogia terapèutica:

1r Llicenciat en psicopedagogia.

2n Llicenciat en filosofia i lletres, secció de pedagogia, subsecció d'educació especial, o equiparació corresponent, d'acord amb el que disposa l'Ordre de 7 de novembre de 1983 per la qual es declara l'equivalència dels títols de llicenciat en filosofia i lletres (secció de ciències de l'educació) i llicenciat en filosofia i ciències de l'educació (secció de ciències de l'educació) en les opcions o especialitats de pedagogia terapèutica o educació especial al títol de professor especialitzat en pedagogia terapèutica.

3r Diploma d'educació especial corresponent a cursos duts a terme mitjançant conveni entre les diferents administracions educatives i universitats.

4t Haver superat els cursos de l'especialitat de pedagogia terapèutica, segons el que estableix l'article 7 d'aquest Reial decret.

5è Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat de pedagogia terapèutica, segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

b) Per a llocs d'audició i llenguatge:

1r Graduat en logopèdia.

- 2n Diplomat en logopèdia.
- 3r Certificats que hagin estat expedits pel Ministeri de Sanitat i Consum: Psicopatologia del llenguatge i la seva rehabilitació, rehabilitació del llenguatge o rehabilitació audiofonològica i tècniques logopèdiques.
- 4t Diploma de patologia del llenguatge, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona).
- 5è Diploma de logopèdia. Universitat Pontifícia de Salamanca.
- 6è Diploma de psicologia del llenguatge. Universitat Pontifícia de Salamanca.
- 7è Diploma de logopèdia corresponent als cursos duts a terme mitjançant conveni entre les diferents administracions educatives i universitats.
- 8è Haver superat els cursos de l'especialitat d'audició i llenguatge, segons el que estableix l'article 7 d'aquest Reial decret.
- 9è Haver superat la fase d'oposició de l'especialitat d'audició i llenguatge, segons el que estableix l'article 8 d'aquest Reial decret.

Article 7. Requisit d'haver superat els cursos de l'especialitat.

Aquest requisit s'entén complert quan s'han superat els cursos d'especialitat convocats bé pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, o bé pels òrgans corresponents de les comunitats autònomes, i en aquest cas els cursos han d'estar homologats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i haver estat iniciats amb anterioritat a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Article 8. Requisit d'haver superat la fase d'oposició de l'especialitat corresponent.

Aquest requisit es refereix a la superació de la fase d'oposició de l'especialitat corresponent, a la qual fan referència els articles 18 i següents del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i és aplicable a partir de la data d'entrada en vigor del present Reial decret.

Disposició addicional primera. Pròrroga de l'activitat docent.

Els mestres que, a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, i en aplicació de l'Ordre d'11 d'octubre de 1994, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació infantil i primària, reuneixen els requisits exigits per impartir docència en educació infantil o en educació primària, poden continuar impartint docència en aquestes etapes.

Disposició addicional segona. Professionals habilitats.

Els professionals que, a la data d'entrada en vigor del present Reial decret, hagin estat habilitats o tinguin reconeixement oficial i exprés de l'Administració educativa per a la docència en centres privats, en tots dos cicles de l'educació infantil o en l'educació primària, mantenen aquesta habilitació o reconeixement.

Així mateix, els professionals que hagin reunit els requisits que estableix la normativa vigent per obtenir l'habilitació o el reconeixement indicat anteriorment i no l'hagin sol·licitat expressament la poden sol·licitar.

Disposició addicional tercera. Docència en una llengua estrangera en educació infantil i en educació primària.

Les administracions educatives han de regular els requisits de formació afegits que s'han d'exigir als mestres que imparteixin educació infantil o educació primària, per impartir en una llengua estrangera els ensenyaments d'aquestes etapes en els centres els projectes educatius dels quals comportin un règim d'ensenyament plurilingüe. Aquests requisits, a partir del curs acadèmic 2013-2014, suposen acreditar, almenys, competències

d'un nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües, en la llengua estrangera corresponent.

Disposició addicional quarta. *Ensenyament de llengua estrangera en educació primària per professorat d'educació secundària.*

El professorat que reuneixi els requisits per impartir docència de llengües estrangeres en l'educació secundària obligatòria o batxillerat, excepcionalment i per un temps limitat, pot impartir ensenyaments de les llengües estrangeres respectives en l'etapa d'educació primària, per extensió i analogia amb el que disposa la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. A aquests efectes, les administracions educatives han de fixar en el seu àmbit de gestió el temps màxim durant el qual aquest professorat pot impartir docència en educació primària.

Disposició addicional cinquena. *Ensenyaments propis de les llengües cooficials.*

Les administracions educatives competents han de determinar els requisits que han de reunir els mestres que imparteixin els ensenyaments propis de les llengües cooficials a les comunitats autònomes que ho tinguin regulat així.

Disposició addicional sisena. *Mestres d'altres centres.*

El que disposa aquest Reial decret sobre condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres és aplicable als mestres dels centres d'educació infantil i d'educació primària ubicats en l'àmbit de gestió d'administracions diferents de les administracions educatives.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queda derogada l'Ordre d'11 d'octubre de 1994 per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de tenir els professors dels centres privats d'educació infantil i primària, així com qualsevol disposició que s'oposi al que regula aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Títol competencial i caràcter bàsic.*

Aquest Reial decret té el caràcter de norma bàsica i es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que atribueix a l'Estat les competències per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final segona. *Habilitació normativa.*

Es faculta el titular del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports per dictar, en l'àmbit de les seves competències, totes les disposicions que requereixi l'aplicació del que disposa aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 21 de juny de 2013.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esports,
JOSÉ IGNACIO WERT ORTEGA