

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

- 2614** *Reial decret 84/2018, de 23 de febrer, pel qual es modifica el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada.*

L'article 2.3 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, estableix que el personal docent es regeix per la legislació específica dictada per l'Estat i les comunitats autònomes en l'àmbit de les seves competències respectives i pel que preveu el mateix Estatut, amb les excepcions que l'article esmentat conté.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la disposició adicional sisena, assenyala que són bases del règim estatutari dels funcionaris públics docents les regulades per la mateixa Llei orgànica i la normativa que la desplegui per a l'ingrés i la mobilitat entre els cossos docents, i encarrega al Govern el desplegament reglamentari en els aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent. Així mateix, la norma esmentada, en la disposició adicional dotzena, regula els aspectes fonamentals que han de configurar el sistema d'ingrés i accessos a la funció pública docent, i dota els sistemes esmentats de la homogeneïtat necessària.

En desplegament de la normativa esmentada es va dictar el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada.

La Llei 3/2017, de 27 de juny, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2017, es fa ressò de l'acord per a la millora de l'ocupació pública signat el 29 de març de 2017 pel Ministeri d'Hisenda i Funció Pública i les organitzacions sindicals, i estableix a l'apartat 6 de l'article 19.u l'objectiu de reduir per sota del 8% la taxa de cobertura temporal en determinats àmbits del sector públic, entre els quals hi ha el personal docent, a través de processos d'estabilització a desenvolupar amb base en les ofertes d'ocupació que s'han d'aprovar i publicar en els «diaris oficials» respectius en els exercicis 2017 a 2019. Per a l'articulació d'aquests processos selectius, que en tot cas han de respectar el compliment dels principis de lliure concurrència, igualtat, mèrit, capacitat i publicitat que recull l'article 55 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, es disposa que poden ser objecte de negociació en cadascun dels àmbits territorials de l'Administració General de l'Estat les comunitats autònomes i les entitats locals, i s'hi han d'incloure mesures que possibilitin una coordinació entre les diferents administracions en el desenvolupament d'aquests.

Atès que és competència del Govern el desplegament reglamentari en els aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent, concorren en el moment actual circumstàncies que, als efectes dels processos d'estabilització de l'ocupació temporal, s'han de tenir en compte a l'hora de regular l'ingrés als diferents cossos docents, i s'ha de valorar, entre aquestes, l'increment en la taxa d'interinitat en els cossos docents esmentats que, amb motiu de les limitacions al percentatge de la taxa de reposició establert com a conseqüència de les circumstàncies economicopressupostàries especials esdevingudes en els últims anys, s'ha generat. Igualment s'ha de tenir en compte una valoració adequada de l'experiència docent prèvia dels aspirants en els centres públics de la mateixa etapa educativa, amb un respecte total al que estableix la jurisprudència del Tribunal Constitucional sobre la matèria.

Segons el que s'ha exposat, consegüentment, és procedent modificar el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i afegir-hi una disposició transitòria que reguli un règim d'ingrés aplicable als procediments selectius d'ingrés en la funció docent que es duguin a terme en execució de les ofertes públiques d'ocupació que s'aprovin i es publiquin en els «diaris oficials» en els exercicis 2017 a 2019.

Aquest Reial decret s'ajusta als principis de bona regulació que conté la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència, pel fet que aquesta persegueix un interès general atès que contribueix al diagnòstic del sistema educatiu espanyol i a la millora dels seus resultats, compleix estrictament el mandat que estableix l'article 129 de la Llei esmentada i, com que no hi ha cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, és coherent amb l'ordenament jurídic i permet una gestió més eficient dels recursos públics. De la mateixa manera, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permès la participació activa dels destinataris potencials a través del tràmit d'audiència i informació pública i queden justificats els objectius que persegueix la Llei.

En la seva elaboració s'han consultat les comunitats autònomes, a través de la Conferència Sectorial d'Educació, i s'ha rebut l'informe del Ministeri de la Presidència i per a les Administracions Territorials. Així mateix, disposa de l'informe de la Comissió Superior de Personal i del dictamen del Consell Escolar de l'Estat.

Igualment s'ha donat compliment al que disposa l'article 37 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Hisenda i Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 23 de febrer de 2018,

DISPOSO:

**Article únic.** *Modificació del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.*

S'afegeix una disposició transitòria tercera al Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, redactada en els termes següents:

«Disposició transitòria tercera. *Del procediment d'ingrés derivat de l'article 19 de la Llei 3/2017, de 27 de juny, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2017.*

Els procediments selectius d'ingrés que es duguin a terme en execució de les ofertes públiques d'ocupació que, a l'empara del que disposa l'apartat 6 de l'article 19.u de la Llei 3/2017, de 27 de juny, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2017, siguin aprovades per les diferents administracions educatives i publicades en els «diaris oficials» respectius en els exercicis de 2017 a 2019, s'han d'ajustar a les indicacions següents:

1. Les proves de la fase d'oposició en els procediments esmentats s'han de cenyir al que disposa l'article 21 del Reglament d'ingrés, a excepció del nombre de temes que extreu a l'atzar el tribunal. D'entre aquests temes, l'aspirant n'ha de

desenvolupar per escrit un, a elecció seva. El nombre de temes extrets, de manera proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat, s'ha d'ajustar als criteris següents:

- a) En les especialitats que tinguin un nombre no superior a 25 temes, s'ha d'elegir entre tres temes.
- b) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, s'ha d'elegir entre quatre temes.
- c) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha d'elegir entre cinc temes.

2. En la fase de concurs els barems que fixin les convocatòries s'han d'estructurar en els tres blocs que s'indiquen a continuació, i les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests són les següents:

- Experiència prèvia: màxim set punts.
- Formació acadèmica: màxim cinc punts.
- Altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden assolir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

Respecte a les especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits en els procediments selectius d'ingrés en els cossos docents a què es refereix el paràgraf primer d'aquesta disposició, s'han de cenyir al que disposa l'annex I del Reglament, a excepció de la valoració de l'experiència docent prèvia, per a la qual s'ha de tenir en compte un màxim de deu anys, cadascun dels quals s'ha de valorar en un sol dels subapartats d'aquest bloc de conformitat amb els criteris següents:

- Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,700 punts.
- Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,350 punts.
- Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,150 punts.
- Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,100 punts.

S'entenen per centres públics els centres a què es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, integrats a la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives.

Les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració total assignada a cada subapartat.

3. La puntuació global del concurs oposició resulta de la ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs, i és d'un 60% per a la fase d'oposició i d'un 40% per a la fase de concurs.»

**Disposició final única.** *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 23 de febrer de 2018.

FELIPE R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport,  
ÍÑIGO MÉNDEZ DE VIGO Y MONTOJO