

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA, JUSTÍCIA I RELACIONS AMB LES CORTS

**2039** *Reial decret 69/2025, de 4 de febrer, pel qual es despleguen els elements integrants i els instruments de gestió del sistema nacional de formació professional i es modifica el Reial decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions.*

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, pretén una transformació global del sistema de formació professional, a través d'un sistema únic i integrat de formació professional, amb la finalitat de regular un règim de formació i acompanyament professionals que, servint a l'enfortiment, la competitivitat i la sostenibilitat de l'economia espanyola, sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la vida i a les competències demanades per les noves necessitats productives i sectorials tant per a l'augment de la productivitat com per a la generació d'ocupació.

La funció del sistema de formació professional és el desenvolupament personal i professional de la persona, la millora continuada de la seva qualificació al llarg de tota la vida i la garantia de la satisfacció de les necessitats formatives del sistema productiu i de l'ocupació.

L'article 5 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, estableix que el sistema de formació professional està compost pel conjunt articulat d'actuacions dirigides a identificar les competències professionals del mercat laboral, assegurar les ofertes de formació idònies, possibilitar l'adquisició de la formació corresponent o, si s'escau, el reconeixement de les competències professionals, i posar a disposició de les persones un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

El marc jurídic que estableix la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, requereix el desplegament reglamentari corresponent per facilitar, de manera previsible, l'adaptació progressiva del sistema de formació professional a les exigències i les necessitats del país, i al que estableix la mateixa norma, assegurant la coherència entre aquests i sinergies per assolir l'objectiu d'una qualificació professional permanent de qualitat.

En aquest marc, una part dels objectius d'aquesta Llei orgànica l'ha desplegat el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional, amb l'excepció dels aspectes relacionats amb els elements integrants i els instruments de gestió del sistema de formació professional que desplega aquest Reial decret.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, defineix en el capítol II del títol I els elements integrants del sistema de formació professional.

En primer lloc, crea, mitjançant la modificació de l'actual Catàleg nacional de qualificacions professionals, un Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, amb l'adaptació de la denominació amb el significat que té als països de la Unió Europea, i evita, d'aquesta manera, els errors interpretatius que el terme «qualificació» ha anat arrossegant al llarg del temps. A més, la flexibilització de la formació fins a les «microformacions» requereix disposar de descriptors menors, com són els estàndards de competències professionals (equivalents a les unitats de competència contingudes en les fins ara qualificacions professionals i els elements de competència). Els estàndards de competències professionals s'organitzen per famílies professionals i per nivells en funció de la complexitat, els coneixements i les capacitats,

la responsabilitat i l'autonomia de la funció a exercir. Aquests descriptors estan alineats amb els que estableix la Recomanació del Consell, de 22 de maig de 2017, relativa al Marc europeu de qualificacions per a l'aprenentatge permanent per als nivells 3, 4 i 5, respectivament.

En segon lloc, crea, de manera independent, el Catàleg modular de formació professional, per dotar d'agilitat els canvis i les adaptacions permanents que requereix una formació actualitzada.

En tercer lloc, com a element innovador, estableix un Catàleg nacional d'ofertes de formació professional, que inclou, per primera vegada, totes les que es poden cursar al nostre país en el marc de la formació professional, des de les més àmplies fins a les més reduïdes o microformacions.

En quart lloc, s'hi defineixen els elements bàsics del currículum de formació professional.

Per la seva banda, en el capítol III del títol I es creen i es regulen els instruments de gestió del sistema de formació professional i s'aporta la seguretat jurídica necessària als registres oficials que formen part d'aquests instruments, que són el Registre estatal de formació professional, el Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals i el Registre general de centres de formació professional, als efectes de certificació o validació davant de tercers de les dades registrals.

Sobre la base del que estableix la disposició final vuitena de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, i a l'empara del que estableix l'article 113.1.a) de la Llei esmentada, correspon al Govern l'aprovació de les normes reglamentàries del sistema de formació professional, excepte les atribuïdes expressament al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Igualment, aquesta norma adapta el Reial decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions, als canvis derivats de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, pel que fa a la creació i als fins, a les funcions i a l'estructura orgànica i funcional.

Aquest Reial decret s'ajusta als principis de bona regulació que conté l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. La norma és necessària i eficaç en tant que persegueix un interès general pel fet de facilitar el caràcter integrat i l'adequació entre la formació professional i el mercat laboral, com també la formació al llarg de la vida, la mobilitat dels treballadors i la unitat del mercat laboral; així mateix, permet una gestió més eficient dels recursos públics. Compleix els principis de proporcionalitat, seguretat jurídica i eficiència en la mesura que no comporta cap restricció de drets, és coherent amb l'ordenament jurídic i no afecta les càrregues administratives. De la mateixa manera, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permès la participació activa dels destinataris potencials a través del tràmit d'audiència i informació pública i queden justificats els objectius que persegueix la Llei, i així es respecta el principi de transparència.

En la tramitació d'aquest Reial decret s'han complert els tràmits que estableixen la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern, i la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. S'han consultat les comunitats autònomes, n'ha emès un dictamen el Consell Escolar de l'Estat i n'han informat el Consell General de la Formació Professional i el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica.

Aquest Reial decret es dicta en virtut de les competències exclusives que atribueix a l'Estat l'article 149.1.1a, 7a i 30a de la Constitució espanyola, que es refereixen respectivament a la competència per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals; per a la legislació laboral, sense perjudici de la seva execució pels òrgans de les comunitats autònomes, i per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes

bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució espanyola, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

En virtut d'això, a proposta conjunta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports i del ministre per a la Transformació Digital i de la Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 4 de febrer de 2025,

DISPOSO:

## TÍTOL PRELIMINAR

### Disposicions generals

#### Article 1. *Objecte.*

L'objecte d'aquest Reial decret és desplegar l'estructura, l'organització i el contingut dels elements integrants i els instruments de gestió del sistema nacional de formació professional, segons el que estableix l'article 7 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional.

a) Són elements integrants del sistema nacional de formació professional:

- 1r El Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.
- 2n El Catàleg modular de formació professional.
- 3r El Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.
- 4t Els elements bàsics del currículum.

b) Són instruments de gestió del sistema:

- 1r El Registre estatal de formació professional.
- 2n El Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals.
- 3r El Registre general de centres de formació professional.

#### Article 2. *Àmbit d'aplicació.*

Tots els elements integrants del sistema nacional de formació professional i els seus instruments de gestió tenen validesa i són aplicables en tot el territori nacional.

## TÍTOL I

### Elements integrants del sistema de formació professional

#### CAPÍTOL I

### Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals

#### Article 3. *Naturalesa del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.*

1. El Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals (CNECP) és l'instrument del sistema nacional de formació professional que ordena els estàndards de competències professionals identificats en el sistema productiu espanyol, en funció de les competències apropiades i l'estàndard de qualitat requerit per a l'exercici professional, i que són susceptibles de reconeixement i acreditació oficial.

2. La inclusió dels estàndards de competències professionals en el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals no implica una regulació d'exercici professional ni afecta el contingut de les relacions laborals.

3. El Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals té una naturalesa virtual, en forma de repositori digital a través d'una aplicació informàtica gestionada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, que ha de complir els requisits de disseny i d'accessibilitat per a totes les persones.

*Article 4. Finalitat i funcions del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.*

1. Sobre la base de l'observació i l'anàlisi permanent del sistema productiu i les demandes de les empreses i la societat, el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals:

a) Ha d'identificar, classificar i ordenar les competències pròpies del mercat laboral significatives per a l'economia productiva amb validesa en tot el territori nacional. El Catàleg, així mateix, pot recollir els perfils professionals que, pel seu valor cultural o patrimonial específic, requereixin una protecció especial.

b) Ha d'operar com a referència obligada per a l'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per altres vies no formals o informals.

c) Ha de proporcionar la base per al disseny dels mòduls professionals i la creació d'ofertes de formació professional, basades en itineraris acumulables i acreditables al llarg de la vida, així com per a la mobilitat en un mercat de treball internacional sobre la base de la transparència i, si s'escau, l'equivalència de marcs comuns entre els diferents sistemes nacionals de formació professional de la Unió Europea.

2. S'ha de promoure la utilització del Catàleg com a eina d'ocupabilitat de les persones, a fi de facilitar la millor visió del conjunt de les seves competències i de les seves potencialitats. Al seu torn, les persones ocupadores el poden utilitzar en la recerca i definició de perfils professionals que requereixin en cada moment.

*Article 5. Contingut i organització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.*

1. El Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals recull i ordena el conjunt d'estàndards de competències professionals identificats en el sistema productiu i de prestació de serveis.

2. Els estàndards de competències professionals han de quedar assignats als nivells de competència professional 1, 2 i 3, en funció dels criteris i dels descriptors que estableix l'annex I d'aquest Reial decret, i que atenen els criteris i els descriptors establerts comunament en l'àmbit europeu de coneixements, capacitats, responsabilitat i autonomia, entre d'altres, de les tasques a exercir.

3. Els descriptors que preveu l'annex I s'estableixen sense perjudici dels que preveu el Reial decret 272/2022, de 12 d'abril, pel qual s'estableix el Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent, per a les ofertes formatives en què s'acreditin els diferents estàndards de competències professionals. La correlació de nivells entre els uns i els altres figura com a annex II.

4. Cada estàndard de competències professionals ha de quedar adscrit, a efectes orientatius i d'organització, a una família professional de les que recull l'annex III d'aquest Reial decret, atenent criteris d'afinitat competencial.

5. Excepcionalment, un mateix estàndard es pot vincular a més d'una família professional i tenir un caràcter transversal quan es refereixi a competències coparticipades entre més d'una família professional.

6. Quan l'estàndard de competències professionals respongui a múltiples exercicis professionals vinculats al sistema de formació professional, ha de quedar associat a la família professional activitats i competències transversals.

## Article 6. *Estàndards de competències professionals.*

1. Els estàndards de competències professionals (ECP) es defineixen com el conjunt detallat d'elements de competència que descriuen l'acompliment de les activitats i les tasques associades a l'exercici d'una determinada activitat professional amb l'estàndard de qualitat requerit. És la unitat o l'element de referència per dissenyar, desenvolupar i actualitzar ofertes de formació professional.

2. Els estàndards de competències professionals constitueixen la unitat bàsica per al disseny de la formació i per a l'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per altres vies no formals i informals. Per donar resposta a totes dues funcions, cada estàndard de competències professionals ha de contenir, almenys, els elements següents:

a) Dades d'identificació: hi han de figurar la denominació oficial, la família professional a què s'adscriu, el nivell i un codi alfanumèric que l'identifiqui inequívocament.

b) Competència professional: ha de descriure el conjunt de coneixements i destreses que permeten l'exercici de l'activitat professional de conformitat amb les exigències de la producció i l'ocupació.

c) Elements de la competència (EC): han de descriure les realitzacions professionals que caracteritzen el comportament esperat d'un treballador o una treballadora incloses en els estàndards de competències professionals, així com els indicadors de qualitat (IQ) que estableixen el nivell d'execució exigida en l'àmbit professional per a l'acompliment d'una activitat o una tasca, en tant que satisfan els objectius dels sectors productius o de prestació de serveis.

d) Context professional: s'hi han d'incloure, amb caràcter orientatiu, l'àmbit professional, els sectors productius, i les ocupacions i els llocs de treball més rellevants, així com les especificacions generalistes sobre els mitjans de producció, i la informació utilitzada i generada.

## Article 7. *Actualització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.*

1. El Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals s'ha d'actualitzar de forma contínua, de manera que reflecteixi en tot moment la realitat dels sistemes productius i de prestació de serveis. L'actualització del Catàleg esmentat es pot efectuar mitjançant l'establiment d'un nou estàndard de competències professionals o bé mitjançant la modificació o la supressió d'un estàndard de competències professionals ja establert amb anterioritat.

2. L'Institut Nacional de les Qualificacions, d'acord amb el que estableix el Reial decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions, és l'òrgan competent per al disseny i l'actualització dels estàndards de competències professionals, que tenen validesa en tot el territori espanyol.

3. El Govern, prèvia consulta al Consell General de Formació Professional i en els termes que preveu la normativa vigent, ha d'aprovar els estàndards de competències professionals que escaigui incloure o suprimir en el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.

4. Tant les administracions autonòmiques competents com les associacions empresarials i sindicals poden elevar propostes a l'Institut Nacional de les Qualificacions per a l'actualització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.

*Article 8. Tipologia d'actualització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.*

Als efectes que preveu l'article 7, s'estableix la tipologia d'actualització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals següent:

1. L'actualització del Catàleg per establiment, fusió o escissió d'un o diversos estàndards de competències professionals implica la incorporació al Catàleg d'un nou estàndard, per la detecció d'una nova ocupació no recollida prèviament en el Catàleg o bé per la fusió, l'escissió o el canvi en l'anivellament d'un o diversos estàndards ja recollits amb anterioritat en el Catàleg. L'actualització també es pot produir per la supressió d'un o diversos estàndards que resultin obsolets.

2. L'actualització del Catàleg per la modificació d'un estàndard ja inclòs pot implicar algun dels supòsits següents, sempre que no derivin en un canvi en l'anivellament, d'acord amb els criteris que estableix l'article 5.2 d'aquest Reial decret:

- a) L'actualització de la redacció de la competència professional.
- b) Canvis que afectin les dades d'identificació que recull l'article 6.2.a), excepte l'anivellament i el codi alfanumèric.
- c) Modificacions del context professional que permetin completar i clarificar qualssevol dels aspectes que estableix l'article 6.2.d).
- d) La inclusió, la modificació o la supressió d'elements de competència inclosos en els estàndards de competències professionals.
- e) La inclusió o la supressió d'ocupacions i llocs de treball rellevants.
- f) La inclusió, la modificació o la supressió dels indicadors de qualitat inclosos en els elements de la competència.

3. L'actualització del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals es pot dur a terme mitjançant una ordre dictada per la persona titular del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports en els supòsits que preveu l'apartat 2.

## CAPÍTOL II

### **Catàleg modular de formació professional**

*Article 9. Naturalesa del Catàleg modular de formació professional.*

El Catàleg modular de formació professional és l'instrument del sistema nacional de formació professional que ordena els mòduls professionals de formació professional associats als estàndards de competències professionals.

*Article 10. Funcions del Catàleg modular de formació professional.*

El Catàleg modular de formació professional té les funcions següents:

- a) Determinar els mòduls professionals vinculats als estàndards de competències professionals que recull el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.
- b) Operar com a referència obligada per al disseny de les ofertes del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

*Article 11. Contingut i organització del Catàleg modular de formació professional.*

1. El Catàleg modular de formació professional ha de recollir la totalitat dels mòduls professionals vinculats a estàndards de competències professionals que estiguin inclosos en el currículum bàsic d'una oferta de grau B, C, D o E. No en formen part, per consegüent, ni els mòduls professionals desvinculats d'estàndards de competències professionals ni tampoc els mòduls professionals complementaris de disseny autonòmic,



emparats a l'article 7.4.a) i 7.5.c) del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional.

2. Ha d'estar organitzat per nivells i famílies professionals, en funció de l'estàndard de competències professionals amb el qual estigui vinculat totalment o parcialment. A aquests efectes, s'entén per vinculat «parcialment» el mòdul professional que no acredita per si mateix un estàndard de competències professionals, però que ho fa en concurs amb un altre o altres mòduls professionals i així figura recollit en la norma que estableix l'acció formativa.

3. Els mòduls professionals inclosos han de detallar, almenys, la denominació, la referència a l'estàndard de competències professionals, els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació, així com una identificació numèrica inequívoca.

4. La publicació de qualsevol oferta de formació professional que inclogui mòduls professionals vinculats a estàndards de competències professionals comporta la incorporació d'ofici dels dits mòduls al Catàleg modular de formació professional.

5. El Catàleg modular de formació professional té una naturalesa virtual, en forma de repositori digital a través d'una aplicació informàtica gestionada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, que ha de complir els requisits de disseny i d'accessibilitat per a totes les persones.

6. La incorporació de mòduls professionals al Catàleg modular de formació professional és una competència exclusiva del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, sense perjudici que tant les administracions autonòmiques competents com les associacions empresarials i sindicals poden elevar propostes per actualitzar-lo.

## CAPÍTOL III

### Catàleg nacional d'ofertes de formació professional

Article 12. *Naturalesa del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.*

1. El Catàleg nacional d'ofertes de formació professional és l'instrument del sistema nacional de formació professional que conté les ofertes de formació professional reconegudes i acreditables en el marc del sistema de formació professional.

2. Les ofertes del sistema de formació professional s'han d'organitzar en una dimensió vertical definitòria, de manera esgraonada, de la sèrie ascendent de graus descriptiva de l'amplitud de cada oferta formativa dissenyada a partir de l'estàndard de competències professionals de més nivell del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals:

- a) Grau A: conduent a una acreditació parcial de competència (nivells 1, 2 o 3).
- b) Grau B: conduent a un certificat de competència (nivells 1, 2 o 3).
- c) Grau C: conduent a un certificat professional (nivells 1, 2 o 3).
- d) Grau D: conduent a un títol de tècnic bàsic, tècnic o tècnic superior.
- e) Grau E: conduent a un títol d'especialista o màster en formació professional.

3. La publicació de qualsevol oferta de formació professional en comporta la incorporació d'ofici en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

4. El Catàleg nacional d'ofertes de formació professional té una naturalesa virtual, en forma de repositori digital a través d'una aplicació informàtica gestionada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, que ha de complir els requisits de disseny i d'accessibilitat per a totes les persones.

5. Totes les ofertes de formació professional tenen un caràcter acreditable i acumulable, que permet progressar en itineraris de formació conduents a d'altres de més grau.

6. La incorporació de noves ofertes al Catàleg nacional d'ofertes de formació professional és una competència exclusiva del Ministeri d'Educació, Formació

Professional i Esports, sense perjudici que tant les administracions autonòmiques competents com les associacions empresarials i sindicals puguin elevar propostes per actualitzar-lo.

Article 13. *Abast i funcions del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.*

1. El Catàleg nacional d'ofertes de formació professional té l'abast següent:

a) Determinar el conjunt d'accions formatives dirigides tant a la capacitació formal per a l'exercici qualificat de les diverses professions i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica com a l'acreditació de les competències professionals de les persones.

b) Coordinar les diferents ofertes de formació.

c) Fixar l'oferta formativa del sistema de formació professional.

2. Les ofertes incloses en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional tenen les finalitats següents:

a) Cobrir les necessitats de qualificació de les persones en formació i de les ocupades o desocupades que necessitin adquirir, ampliar o actualitzar competències professionals identificades en el mercat de treball, mitjançant una formació ajustada als requeriments del sistema productiu, i que els permeti la incorporació o la reincorporació al mercat laboral i la reorientació de l'itinerari professional.

b) Tenir un caràcter acreditable, modular i acumulable, que permeti progressar, de conformitat amb itineraris de formació conduents a acreditacions, certificats i titulacions amb reconeixement estatal i, si s'escau, europeu.

c) Disposar d'un nivell de referència en el Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i, si s'escau, en el Marc europeu de qualificacions que li correspongui.

Article 14. *Organització i contingut del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.*

1. El Catàleg nacional d'ofertes de formació professional està format pel total d'ofertes de formació que estableix el sistema de formació professional, en qualsevol dels seus graus. Qualsevol altra oferta no inclosa en el Catàleg esmentat no es considera part del sistema de formació professional.

2. Cada oferta formativa ha de tenir una denominació oficial, un currículum bàsic i ha de tenir aparellat un número de codi alfanumèric que la identifiqui inequívocament en relació amb el seu grau, nivell i integració en una oferta d'un grau superior.

3. Cada oferta de formació professional ha de disposar, si és procedent, de la indicació del nivell de referència en el Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i, si s'escau, en el Marc europeu de qualificacions que li correspongui.

4. Cada oferta de formació professional ha de fer referència, si escau, a la seva relació amb les ofertes de graus superiors en què estigui inclosa i la seva vinculació amb els graus inferiors de què estigui formada.

5. Cada oferta formativa ha de fer menció expressa de la durada, que s'ha d'ajustar als supòsits següents:

a) Per als graus D i E, la durada total és la determinada per la norma que estableixi l'oferta formativa, sense perjudici del que disposa l'article 7.5 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

b) Per als graus A, B i C inclosos completament en un grau D, la durada és la determinada per l'Administració competent, d'acord amb el que disposa l'article 7.3 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.



c) Per als graus A, B i C que no derivin d'un grau D, la durada és la determinada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, d'acord amb el que estableix l'article 7.1 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

d) En el supòsit que una Administració competent implanti una acció formativa de grau A, B o C inclosa en un grau D del qual no tingui concreció curricular autonòmica, la durada de cada grau A, B i C ha d'atendre la durada que estableixi el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports per al seu àmbit de gestió.

6. Els itineraris integrats a què fa referència l'article 22.4 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, no formen part del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional, si bé han de tenir com a origen dues ofertes incloses en el Catàleg esmentat.

7. Els currículums mixtos internacionals de què fa menció l'article 212 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, han d'estar inclosos en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional, després de l'acord entre administracions estatals.

## CAPÍTOL IV

### Elements bàsics del currículum

Article 15. *Elements bàsics del currículum.*

1. Són elements bàsics del currículum el o els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts, que es consideren inclosos implícitament en l'expressió dels resultats d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació.

2. Les administracions competents, en virtut del que estableix l'article 12.4 i 12.5 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, poden fer explícits aquests continguts i incloure'ls, addicionalment i a títol orientatiu, en els graus de la seva competència, en el currículum dels mòduls professionals, amb el compromís, en aquest cas, de la seva actualització permanent, sense perjudici del que estableix l'article 13 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març.

## TÍTOL II

### Instrumentes de gestió del sistema de formació professional

## CAPÍTOL I

### Registre estatal de formació professional

Article 16. *Naturalesa del Registre estatal de formació professional.*

1. El Registre estatal de formació professional és un registre administratiu electrònic dependent del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports que inclou tots els títols, els certificats i les acreditacions del sistema de formació professional que responguin a una acció formativa del Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

2. El Registre estatal de formació professional ha d'estar interconnectat degudament amb el Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals i amb el Registre central de títols no universitaris que regula el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols i certificacions acadèmiques i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

3. Les dades del Registre han de ser objecte de tractament automatitzat amb subjecció a les mesures de seguretat que preveu la normativa sobre protecció de dades de caràcter personal.

Article 17. *Contingut del Registre estatal de formació professional.*

1. Els títols de tècnic bàsic, tècnic i tècnic superior, així com els títols d'especialista i màster de formació professional, s'han d'incloure en el Registre central de títols no universitaris, que regula el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, i posteriorment s'han de transferir automàticament al Registre estatal de formació professional.

2. Els certificats professionals (graus C), els certificats de competència (graus B) i les acreditacions parcials de competència (graus A) la inscripció dels quals s'hagi tramitat degudament d'acord amb el que estableix l'article 149 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, han de quedar recollits en el Registre estatal de formació professional.

3. Les acreditacions parcials de competència de caràcter autonòmic no es poden integrar en aquest Registre, fins que no s'inclouguin en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional. Aquestes acreditacions parcials de competència de caràcter autonòmic tenen validesa autonòmica, i no es poden expedir en els formats previstos per als graus A.

Article 18. *Obligació d'inscripció i dret d'accés.*

1. Les administracions amb competències en matèria de formació professional, prèviament a l'expedició dels certificats i de les acreditacions, han de remetre al Registre estatal de formació professional les dades corresponents a aquests per a la integració en el Registre esmentat, així com per a l'assignació del número corresponent, que s'ha d'imprimir en el certificat o l'acreditació, i forma part de la clau identificativa oficial d'aquests. La sol·licitud d'inscripció en el Registre estatal de formació professional és un requisit indispensable perquè tinguin efecte en tot el territori espanyol. En el cas dels títols de tècnic bàsic, tècnic, tècnic superior, tècnic especialista i màster en formació professional, han de fer el mateix en el Registre central de títols no universitaris, que regula el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre.

2. Per a la inscripció en el Registre estatal de formació professional, les administracions competents hi han d'incloure, entre d'altres, les dades següents:

- a) Nom i cognoms.
- b) Document nacional d'identitat, número d'identitat d'estranger o passaport.
- c) Data de naixement.
- d) Nacionalitat.
- e) Sexe registral.
- f) Denominació, nivell i codi de l'acció formativa.
- g) Codi de registre assignat.
- h) Denominació i codi del centre de formació.
- i) Data d'inici i de finalització de l'acció formativa.
- j) Durada, en nombre d'hores.

3. Correspon al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports el registre dels títols, dels certificats i de les acreditacions del sistema de formació professional duts a terme en el seu àmbit de gestió, inclòs l'exterior, els duts a terme en la modalitat per a persones en situació de privació de llibertat i en la modalitat destinada al personal militar. A més, ha de registrar i expedir les formacions dutes a terme per les persones que hagin fet accions formatives proposades, directament, pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

4. En el cas de persones en situació de privació de llibertat, correspon, si s'escau, a les comunitats autònomes que disposin de competència en matèria penitenciària el registre dels títols, dels certificats i de les acreditacions.

5. No s'han de registrar certificats o acreditacions de grau inferior als qui hagin superat totalment qualsevol oferta formativa de formació professional de grau B, C, D o E de què formin part els graus inferiors.

6. El Registre estatal de formació professional ha de facilitar les dades de les persones titulades als registres professionals que estableixin els organismes reguladors de cada àmbit professional, en els termes que la normativa estableixi.

7. Correspon a les administracions competents la regulació sobre els procediments d'emissió de duplicats per deteriorament, pèrdua o sostracció dels graus A, B i C. En el cas de l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, la sol·licitud s'ha d'acompanyar amb una declaració responsable per part de la persona interessada.

8. Per a la modificació de les dades corresponents als camps a), b), d) i e) de l'apartat 2, s'ha d'aportar la documentació justificativa pertinent.

#### Article 19. *Informe formativoprofessional.*

1. La persona interessada té dret a sol·licitar i obtenir del Registre estatal de formació professional un informe formativoprofessional que reculli el seu itinerari i la situació formativa professional degudament acreditada i actualitzada en la data de descàrrega. L'informe esmentat es pot obtenir a través de la seu electrònica associada del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

2. Aquest informe ha d'incloure el total d'estàndards de competències professionals que figurin en el Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals, així com el conjunt d'acreditacions, certificats i títols del sistema de formació professional.

## CAPÍTOL II

### **Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals**

#### Article 20. *Naturalesa del Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals.*

1. El Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals és un registre administratiu electrònic dependent del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports que inclou les acreditacions personals obtingudes a través del procediment d'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per altres vies no formals i informals, que regula el títol VI del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

2. Les dades del Registre han de ser objecte de tractament automatitzat amb subjecció a les mesures de seguretat que preveu la normativa sobre protecció de dades de caràcter personal.

3. El Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals ha d'estar interconnectat degudament amb el Registre estatal de formació professional.

#### Article 21. *Obligació d'inscripció i dret d'accés.*

1. Les administracions amb competències en matèria d'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals han de comunicar o incorporar, segons que correspongui, al Registre estatal, perquè hi consti, qualsevol acreditació obtinguda mitjançant aquest procediment en un termini màxim de tres mesos des de la finalització de l'expedient de la persona interessada.

2. Per a la inscripció en el Registre, les administracions competents hi han d'incloure, entre d'altres, les dades següents:

- a) Nom i cognom(s) de la persona interessada.
- b) Document nacional d'identitat, número d'identitat d'estranger o passaport.

- c) Data de naixement.
- d) Nacionalitat.
- e) Sexe registral.
- f) Comunitat autònoma de residència.
- g) Província de residència.
- h) Comunitat autònoma d'acreditació i data en què va tenir lloc.
- i) Codi i denominació de l'estàndard o els estàndards acreditats.

3. En el cas de les persones que hagin acreditat estàndards de competències professionals a través de l'accés excepcional per a col·lectius a què es refereix l'article 177.2.a) del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, el camp b) de l'apartat anterior es pot substituir per un altre document o número reconegut legalment.

4. La ciutadania té dret a sol·licitar i obtenir del Registre un informe individual sobre els estàndards de competència acreditats mitjançant aquest procediment que constin al Registre esmentat, actualitzat en la data de descàrrega. L'informe esmentat es pot obtenir a través de la seu electrònica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i s'ha d'atènyer al model que estableix l'annex XVIII del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

## CAPÍTOL III

### **Registre general de centres de formació professional**

*Article 22. Naturalesa del Registre general de centres de formació professional.*

1. El Registre general de centres de formació professional és un registre administratiu electrònic dependent del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, en els termes que recullen els articles 19, 20 i 21 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març.

2. En el Registre general de centres de formació professional han de figurar tots els centres que tenen la consideració de centres del sistema de formació professional, d'acord amb el que estableix l'article 197 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

3. El Registre general de centres de formació professional es construeix a partir de les dades dels centres que imparteixen ofertes del sistema de formació professional inclosos en els registres autonòmics dependents de les administracions competents, quan les instal·lacions i els recursos formatius del centre que imparteix ofertes de formació professional es trobin en el seu àmbit territorial, així com les dades dels centres que imparteixen ofertes de formació professional i s'inclouen en altres registres autonòmics en l'àmbit dels quals el centre dugui a terme la seva activitat de manera sistemàtica, en qualsevol de les ofertes, dels graus i de les modalitats del sistema de formació professional.

4. Qualsevol centre ha de figurar en el Registre general de centres de formació professional per poder fer ofertes conduents a l'obtenció d'acreditacions, certificats o títols oficials del sistema de formació professional.

5. El Registre general de centres de formació professional ha d'estar interconnectat degudament amb el Registre estatal de centres docents no universitaris per a la incorporació dels centres autoritzats per impartir ofertes de graus D i E del sistema de formació professional.

6. Les dades del Registre general de centres de formació professional han de ser objecte de tractament automatitzat amb subjecció a les mesures de seguretat que preveu la normativa sobre protecció de dades de caràcter personal.

Article 23. *Contingut del Registre general de centres de formació professional.*

El Registre general de centres de formació professional ha de contenir, entre d'altra, la informació següent:

- a) Nom del centre.
- b) Codi assignat per l'Administració autonòmica al centre.
- c) Titularitat del centre, amb l'especificació de si és de titularitat privada, privada concertada o pública, així com la condició de centre associat de formació professional per impartir graus A, B i C, si s'escau.
- d) Tipologia de centre.
- e) Número d'identificació fiscal del centre.
- f) Raó social.
- g) Domicili postal de l'entitat.
- h) Representant legal de l'entitat.
- i) Dades identificatives de la representació legal del centre.
- j) Comunitat autònoma, província i localitat en què està ubicat el centre.
- k) Adreça del centre i codi postal.
- l) Dades de contacte del centre: telèfon, adreça de correu electrònic i pàgina web.
- m) Data d'alta i, si s'escau, data de modificació i data de baixa.
- n) Ofertes del sistema de formació professional autoritzades, sobre les quals s'han d'especificar la família professional, el grau de formació professional i el codi, així com la modalitat d'impartició (presencial, virtual i semipresencial) que correspongui en cada cas.

Article 24. *Obligació d'inscripció i dret d'accés.*

1. Les administracions competents han de traslladar sobre cada centre autoritzat per impartir ofertes del sistema de formació professional en el seu àmbit territorial les dades que recull l'article anterior, així com les modificacions que s'hi produeixin, amb una periodicitat almenys trimestral.

2. Correspon al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports la inscripció en el Registre general de centres de formació professional dels centres que imparteixen ofertes del sistema de formació professional dependents d'altres departaments de l'Administració General de l'Estat.

3. No poden figurar en el Registre general de centres de formació professional els centres que es vegin afectats per les circumstàncies limitadores que recull l'article 198.2 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

4. El Registre general de centres de formació professional ha de mantenir una versió pública que permeti la consulta a la ciutadania.

5. Els centres inscrits en el Registre general de centres de formació professional poden sol·licitar la rectificació de les dades recollides, a través dels registres autonòmics o bé directament, en els termes que estableix la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Disposició addicional primera. *Unitats de competència.*

Les unitats de competència que inclou el Catàleg nacional de qualificacions professionals establertes a l'empara del Reial decret 1128/2003, de 5 de setembre, pel qual es regula el Catàleg nacional de qualificacions professionals, queden assimilades automàticament, a tots els efectes, als estàndards de competències professionals a què fa referència la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, sense perjudici de desplegaments normatius posteriors que adaptin les unitats de competència esmentades al que estableixen els articles 5 i 6.

Disposició addicional segona. *Registre d'unitats de competència acreditades.*

Les dades d'acreditacions que inclou el Registre del qual feia menció l'article 18 del Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral, s'han de transferir automàticament, amb els mateixos efectes, al Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals amb les modificacions que siguin necessàries per adaptar-les a les característiques del Registre esmentat.

Disposició addicional tercera. *Catàleg modular de formació professional.*

1. Qualsevol mòdul professional que compleixi els requisits que estableix l'article 11 d'aquest Reial decret i que estigui inclòs en qualssevol de les ofertes de graus D i E de formació professional que empara la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i establertes amb anterioritat a aquest Reial decret queda inclòs automàticament en el Catàleg modular de formació professional.

2. Qualsevol mòdul professional (abans «mòdul formatiu») inclòs en qualssevol de les ofertes de graus C de formació professional a què es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, es considera incorporat al Catàleg modular de formació professional.

Disposició addicional quarta. *Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.*

1. Qualsevol oferta de graus C, D i E de formació professional establerta amb anterioritat a aquest Reial decret queda inclosa automàticament en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

2. Qualsevol mòdul professional (abans, «mòdul formatiu») a què es refereix l'apartat 2 de la disposició addicional tercera es considera una oferta formativa de grau B i queda integrada en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

3. Qualsevol bloc formatiu (abans, «unitat formativa») en què pugui estar dividit un mòdul professional (abans, «mòdul formatiu») als quals es refereix l'apartat 2 de la disposició addicional tercera es considera una oferta formativa de grau A i queda integrada en el Catàleg nacional d'ofertes de formació professional.

Disposició addicional cinquena. *Registre de certificats de professionalitat a l'empara del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.*

1. Les dades incloses en el Registre de què feia menció el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, s'han de transferir automàticament, com a graus C, al Registre estatal de formació professional amb les modificacions que siguin necessàries per adaptar-les a les característiques del Registre esmentat.

2. Les «acreditacions parcials acumulables» de què feia menció l'article 17 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, que estiguin inscrites en el Registre de certificats de professionalitat queden assimilades automàticament a graus B (certificats de competència) a què fa referència el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

3. Les persones que hagin cursat blocs formatius (abans, «unitats formatives») que formin part d'un mòdul professional (abans, «mòdul formatiu») a què es refereix l'apartat 3 de la disposició addicional quarta en poden sol·licitar el registre, en els termes que estableix l'article 149 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, i sol·licitar l'expedició de l'acreditació parcial de competència corresponent (grau A).

4. La relació entre les ofertes formatives establertes a l'empara del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, i els seus equivalents a l'empara del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, queden recollides a l'annex IV.



Disposició addicional sisena. *Protecció de dades de caràcter personal.*

1. Els tractaments de dades personals que regula aquest Reial decret s'han de portar a terme de conformitat amb el que disposen el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades, i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE, i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre.

Els drets d'accés, rectificació i supressió s'han d'exercir de conformitat amb la normativa que esmenta el paràgraf anterior.

2. Els tractaments de dades que preveu aquesta norma s'estableixen a l'empara de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març.

3. El tractament de les dades personals relatives al Registre estatal d'acreditacions de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals i informals al qual es refereix el capítol I del títol II ja està inclòs en l'activitat de tractament corresponent del Registre d'activitats de tractament.

4. El tractament de les dades personals relatives al Registre estatal de formació professional a què es refereix el capítol II del títol II té per finalitat la recopilació de dades de les acreditacions, dels certificats i dels títols del sistema de formació professional, així com de la generació de l'informe formativoprofessional.

La base jurídica del tractament és el compliment d'una missió duta a terme en interès públic o en l'exercici de poders públics conferits al responsable del tractament (article 6.1.e) del Reglament UE 2016/679).

És responsable del tractament la Secretaria General de Formació Professional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Minimització de dades: les dades recollides s'han de limitar a les dades identificatives necessàries per a l'emplenament correcte dels annexos XII, XIII i XIV del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

Fonts i exactitud de les dades: les dades personals s'han d'obtenir d'altres administracions competents en els seus àmbits territorials, que les han d'obtenir, al seu torn, dels centres.

En el cas de l'àmbit territorial competència del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, són les subdireccions competents les que recopilen les dades de les accions formatives, i han de garantir l'exactitud d'aquestes dades en virtut de la normativa que hi sigui aplicable.

Conservació i seguretat de les dades: les dades s'han de conservar durant el temps necessari per complir la finalitat per a la qual es van recollir i per determinar les possibles responsabilitats.

El responsable del tractament ha de garantir l'aplicació de les mesures de seguretat corresponents en compliment del Reial decret 311/2022, de 3 de maig, pel qual es regula l'Esquema nacional de seguretat.

5. El tractament de les dades personals relatives al Registre general de centres de formació professional a què es refereix el capítol III del títol II té per finalitat la recopilació de dades dels centres que tenen la consideració de centres del sistema de formació professional, per tal de gestionar la seva participació en la impartició de les ofertes de formació professional en qualsevol dels graus que preveu la legislació.

La base jurídica del tractament és el compliment d'una missió duta a terme en interès públic o en l'exercici de poders públics conferits al responsable del tractament [article 6.1.e) del Reglament UE 2016/679].

És responsable del tractament la Secretaria General de Formació Professional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Minimització de dades: les dades recollides s'han de limitar a les mínimes dades identificatives del representant legal de l'entitat.

Fonts i exactitud de les dades: les dades personals s'han d'obtenir d'altres administracions competents en els seus àmbits territorials, que les han d'obtenir, al seu torn, dels centres.

En el cas de l'àmbit territorial competència del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, ha de ser aquest el que recopili les dades directament dels centres i n'ha de garantir l'exactitud en virtut de la normativa que hi sigui aplicable.

Conservació i seguretat de les dades: les dades s'han de conservar durant el temps necessari per complir la finalitat per a la qual es van recollir i per determinar les possibles responsabilitats.

El responsable del tractament ha de garantir l'aplicació de les mesures de seguretat corresponents en compliment del Reial decret 311/2022, de 3 de maig.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

1. Queda derogat el Reial decret 1128/2003, de 5 de setembre. Les normes establertes a l'empara del Reial decret esmentat mantenen en tot la seva vigència, excepte en els aspectes que siguin incompatibles amb la regulació projectada en aquest Reial decret o a la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març.

2. Queda derogat el Reial decret 817/2014, de 26 de setembre, pel qual s'estableixen els aspectes puntuals de les qualificacions professionals per a la modificació, el procediment d'aprovació i els efectes de les quals és aplicable l'article 7.3 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny.

3. Queda derogada l'Ordre PCI/18/2020, de 10 de gener, per la qual s'estableix el Reglament de l'Observatori Professional de l'Institut Nacional de les Qualificacions i es determinen les condicions per al registre i reconeixement de les entitats col·laboradores de l'Institut Nacional de les Qualificacions.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions.*

Es modifica el Reial decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions, en els termes següents:

U. L'article 1 queda redactat en els termes següents:

«Article 1. *Creació i fins.*

1. Es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions, adscrit orgànicament al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, a través de la Secretaria General de Formació Professional, i amb dependència funcional del Consell General de Formació Professional, com a òrgan tècnic de suport d'aquest i responsable de definir, elaborar i mantenir actualitzat el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, així com de dur a terme la resta de les funcions que figuren en aquesta disposició.

2. L'Institut Nacional de les Qualificacions ha d'actuar com a instrument tècnic, dotat de capacitat i independència de criteris, per donar suport al Consell General de Formació Professional en la realització dels objectius següents:

- a) L'observació dels estàndards de competències professionals i la seva evolució.
- b) La determinació dels estàndards de competències professionals.
- c) L'acreditació dels estàndards de competències professionals.
- d) El desplegament de la integració dels estàndards de competències professionals.»

Dos. L'article 2 queda redactat en els termes següents:

«Article 2. *Funcions.*

Són funcions de l'Institut Nacional de les Qualificacions:

- a) Gestionar el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.
- b) Establir criteris per definir els requisits i les característiques que han de complir els estàndards de competències professionals per incorporar-los al Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.
- c) Establir una metodologia de base per identificar els estàndards de competències professionals i definir el model professional que han d'adoptar per incorporar-los al Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals o per actualitzar-los una vegada establerts.
- d) Proposar millores en el sistema d'acreditació i reconeixement professional.
- e) Establir el procediment que permeti corresponsabilitzar les agències o els instituts de qualificacions que puguin tenir les comunitats autònomes, així com els agents socials, tant en la definició del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals com en l'actualització de les demandes sectorials.
- f) Establir criteris per regular els mètodes bàsics que s'han d'observar en l'avaluació de la competència i en el procediment per a la concessió d'acreditacions per les autoritats competents.
- g) Desenvolupar, en la seva condició d'instrument bàsic al servei del Consell General de Formació Professional, activitats essencialment tècniques de la formació professional referides tant a l'àmbit nacional com al comunitari, com ara: estudis, informes, anàlisis comparatives, recopilació de documentació, dotació bibliogràfica i seminaris científics.
- h) Elaborar els instruments de suport necessaris per al desenvolupament dels procediments d'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral i per vies no formals i informals de formació.
- i) Proporcionar informació sobre l'evolució de la demanda i l'oferta de les professions, de les ocupacions i dels perfils en el mercat de treball, tenint en compte també, entre d'altres, els sistemes de classificació professional sorgits de la negociació col·lectiva.
- j) Elaborar i encarregar tots els informes i els estudis que siguin necessaris de conformitat amb les dotacions pressupostàries que estiguin previstes.»

Tres. Se suprimeix l'article 3.

Quatre. L'article 4 queda redactat en els termes següents:

«Article 4. *Direcció.*

1. Al capdavant de l'Institut hi ha d'haver un director, a qui s'ha d'encarregar la coordinació i l'impuls dels treballs i de les activitats a càrrec d'aquest Institut.

D'ell en depenen les unitats o els departaments que es creïn per atendre les diferents funcions.

2. Són competències del director:

a) Elaborar i presentar a la Comissió Permanent del Consell General de la Formació Professional les propostes dels plans d'activitats i, en general, de les comeses a què es refereix l'article anterior.

b) Desenvolupar els plans d'activitats aprovats per les comissions del Consell General de Formació Professional.

c) Presentar davant les comissions o el Ple del Consell General de Formació Professional tots els informes que se li requereixin.

- d) Actuar en nom de l'Institut davant les instàncies i els organismes relacionats amb les funcions d'aquest.
- e) Totes les altres funcions que se li encomanin expressament.

3. El director de l'Institut ha de ser convocat a les reunions de la Comissió Permanent del Consell i, quan escaigui, de la Comissió Estatal Estratègica i del Ple, pel que concerneix l'Institut Nacional de les Qualificacions.»

Disposició final segona. *Títols competencials.*

Aquest Reial decret es dicta en virtut de les competències exclusives que atribueix a l'Estat l'article 149.1.1a, 7a i 30a de la Constitució espanyola, que es refereixen respectivament a la competència per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixen la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals; per a la legislació laboral, sense perjudici de la seva execució pels òrgans de les comunitats autònomes, i per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final tercera. *Habilitació per al desplegament normatiu.*

S'habilita la persona titular del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports per dictar les normes necessàries per al desplegament del que disposa aquest Reial decret, en l'àmbit de les seves competències.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 4 de febrer de 2025.

FELIPE R.

El ministre de la Presidència, Justícia i Relacions amb les Corts,  
FÉLIX BOLAÑOS GARCÍA

## ANNEX I

## Descriptors de nivells de competència professional

	Coneixements	Capacitats	Responsabilitat i autonomia
Nivell 1	Requereix coneixements de fets, principis, processos i conceptes generals en un camp de treball concret.	Desplega competències predictibles i rutinàries en un conjunt reduït d'activitats de treball, relativament simples. Aplica tècniques contextualitzades, completament definides i vinculants en processos normalitzats. Intervé en activitats col·lectives, repetitives i de comprovació immediata, segons unes pautes proporcionades per un nivell superior o per un protocol.	Requereix la supervisió directa de l'execució del seu treball en un context estructurat. Fa treballs formalitzats i predefinits sobre mitjans tècnics programats per un nivell superior. Té un marge molt estret d'alternatives, limitades a l'elecció d'algunes variables menors.
Nivell 2	Requereix coneixements fàctics i teòrics en contextos amplis d'un camp de treball concret.	Desplega competències tècniques especialitzades d'una certa complexitat, no rutinàries. Aplica capacitats cognitives i pràctiques per utilitzar informació útil en el procés en què està involucrat, manejant instruments i tècniques pròpies. Gestiona amb un cert grau de creativitat activitats amb diferents opcions i poques variables de control de tipus tècnic.	Requereix una supervisió quant a criteris d'execució i resultats a la feina, però té un cert grau d'autonomia en l'execució dels processos. Aquesta autogestió és conforme a consignes definides per al lloc de treball generalment previsibles, però que podrien canviar. En certs casos, supervisa el treball rutinari d'altres persones i assumeix certes responsabilitats pel que fa a l'avaluació i la millora de les activitats laborals.
Nivell 3	Requereix amplis coneixements especialitzats, fàctics i teòrics, en un camp de treball concret, i és conscient dels límits d'aquests coneixements.	Desplega competències que permeten la intervenció de diferents tècniques o subfuncions en diversos contextos, moltes de les quals són complexes i no rutinàries. Aplica capacitats cognitives per efectuar activitats i resoldre problemes, seleccionant i aplicant mètodes, eines, materials i informació. Gestiona processos pendents de definició total i formalització, utilitzant tècniques organitzatives, que demanen més desenvolupament o adaptació, i aplica les capacitats d'interpretació i avaluació amb la finalitat de maximitzar els recursos tècnics i humans.	Requereix una supervisió quant a criteris d'execució i resultats, però també pot supervisar escales inferiors. Controla treballs de caràcter tècnic i especialitzat en què es produeixen canvis imprevisibles. Manté relacions individuals, internes o externes, que requereixen certes habilitats tècniques i de comunicació en el desenvolupament d'activitats de treball, estudi o resolució de conflictes. Participa en el disseny o la revisió de processos o protocols establerts sota direcció quant a idees, criteris d'execució i revisió de resultats.

**ANNEX II****Relació entre nivells d'ECP, MEQ i MEQES**

Nivells per als ECP	Nivells MEQ	Nivells MEQES
1	3	-
2	4	-
3	5	1

ECP: estàndards de competències professionals.

MEQ: Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.

MEQES: Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior.

**ANNEX III****Famílies professionals**

1. Activitats físiques i esportives (AFE).
2. Activitats i competències transversals (ACT).
3. Administració i gestió (ADG).
4. Agrària (AGA).
5. Arts gràfiques (ARG).
6. Arts i artesanies (ART).
7. Comerç i màrqueting (COM).
8. Edificació i obra civil (EOC).
9. Electricitat i electrònica (ELE).
10. Energia i aigua (ENA).
11. Fabricació mecànica (FME).
12. Hoteleria i turisme (HOT).
13. Imatge personal (IMP).
14. Imatge i so (IMS).
15. Indústries alimentàries (INA).
16. Indústries extractives (IEX).
17. Informàtica i comunicacions (IFC).
18. Instal·lació i manteniment (IMA).
19. Intel·ligència artificial i dades (IAD).
20. Fusta, moble i suro (MAM).
21. Maritimopesquera (MAP).
22. Química (QUI).
23. Sanitat (SAN).
24. Seguretat i Medi Ambient (SEA).
25. Serveis socioculturals i a la comunitat (SSC).
26. Tèxtil, confecció i pell (TCP).
27. Transport i manteniment de vehicles (TMV).
28. Vidre i ceràmica (VIC).



## ANNEX IV

### Relació entre ofertes formatives

Ofertes formatives establertes a l'empareda del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, amb les seves denominacions originals	Ofertes formatives establertes a l'empareda del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, amb les seves denominacions vigents
Unitat formativa (UF).	Bloc formatiu – Grau A: acreditació parcial de competència.
Mòdul formatiu (MF) – Acreditació parcial acumulable.	Mòdul professional – Grau B: certificat de competència.
Certificat de professionalitat.	Grau C: certificat professional.