

DIRECCIÓN-ADMINISTRACIÓN:
Calle del Carmen, núm. 23, principal.
Teléfono núm. 2549.



VENTA DE EJEMPLARES:
Ministerio de Gobernación, planta baja.
Número suelto, 0,50.

GACETA DE MADRID

SUMARIO

Parte oficial.

Ministerio de Estado:

Real decreto disponiendo que D. Luciano López Ferrer, Cónsul de primera clase en la Sección de Marruecos de este Ministerio, pase á continuar sus servicios con la misma categoría al Consulado de la Nación en Mazatlán.—Página 17.

Otro ascendiendo á Cónsul de primera clase, destinándole con esta categoría á la Sección de Marruecos de este Ministerio, á D. Rafael Farias y Velasco, Cónsul de segunda clase, nombrado en San Pablo.—Página 17.

Ministerio de la Guerra:

Real decreto nombrando Gobernador militar del Ferrol al General de brigada D. Baltasar Cortés y Cerrillo, que actualmente manda la primera Brigada de la décimo-cuarta División.—Página 17.

Otro nombrando General de la décimocuarta División al General de brigada D. Felipe Navascués y Garayoa.—Página 17.

Real orden concediendo la cruz de primera clase del Mérito Militar, blanca, pensiónada, al Capitán de Ingenieros D. Mario de la Escosura y Méndez.—Página 18.

Ministerio de Fomento:

Reales órdenes nombrando Vocales del Comité Central del Consorcio Nacional carbonero á D. Luis Gaztelu y Maritorea, D. Rafael Sánchez Lezano y D. Juan Falco y Sancho.—Página 18.

Otra aprobando los programas de las asignaturas de Geografía general y de Europa y Nociones de Historia Natural para el ingreso en las Escuelas de enseñanza media.—Páginas 18 á 24.

Administración Central:

ESTADO.—Subsecretaría.—Asuntos Contenciosos.—Anunciando el fallecimiento en Londres de los súbditos españoles que se indican.—Página 24.

HACIENDA.—Dirección General de la Deuda y Clases Pasivas.—Anunciando que desde el día 1.º de Noviembre próximo se admitirán para su pago el cupón número 66 de los títulos de la Deuda amortizable al 5 por 100, emisiones 1900, 1902 y

1906, y número 2 de las Carpetas provisionales de la emisión de 1917, y los títulos de la expresada Deuda y emisiones amortizadas en el sorteo que se verificará el 15 del mes actual.—Página 24.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.—Dirección General de Primera enseñanza.—Anunciando que las Profesoras de Escuelas Normales y de Corte y Confección de prendas y de Dibujo geométrico y artístico de las Escuelas de adultas ó quienes se dispensa del examen previo para ingreso en el curso permanente de Dibujo, son las que se mencionan.—Página 24.

INDICE, por orden de materias, de Leyes, Proyectos de ley, Reales decretos, Reales órdenes, Reglamentos, Circulares é Instrucciones que se han publicado en este periódico oficial durante el tercer trimestre del año actual.

ANEXO 1.º.—BOLEA.—OBSERVATORIO CENTRAL METEOROLÓGICO.—OPOSICIONES.—SUBASTAS.—ANUNCIOS OFICIALES del Banco de España (Barcelona), Compañía de seguros La Balaise, Banco Hipotecario de España y Compañía de seguros Guardián.—SANTORAL.

ANEXO 2.º.—SORTES.

PARTE OFICIAL

PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS

S. M. el REY DON Alfonso XIII (q. D. g.), S. M. la REINA Doña Victoria Eugenia y SS. AA. RR. el Príncipe de Asturias é Infantes continúan sin novedad en su importante salud.

De igual beneficio disfrutaban las demás personas de la Augusta Real Familia.

MINISTERIO DE ESTADO

REALES DECRETOS

Por convenir así al mejor servicio, Vengo en disponer que D. Luciano López Ferrer, Cónsul de primera clase en la Sección de Marruecos del Ministerio de Estado, pase á continuar sus servicios, con la misma categoría, al Consulado de la Nación en Mazatlán.

Dado en San Sebastián á veintisiete

de Septiembre de mil novecientos diecisiete.

ALFONSO.

El Ministro de Estado,
Salvador Bermúdez de Castro.

En atención á las circunstancias que concurren en D. Rafael Farias y Velasco, Cónsul de segunda clase, nombrado en San Pablo,

Vengo en ascenderle á Cónsul de primera clase y destinarle con esta categoría á la Sección de Marruecos del Ministerio de Estado; en la inteligencia de que este nombramiento corresponde al segundo turno que el artículo 8.º, título 2.º de la ley Orgánica de las Carreras diplomática, consular y de intérpretes señala al ascenso por antigüedad de los funcionarios en activo de la clase inferior inmediata.

Dado en San Sebastián á veintisiete de Septiembre de mil novecientos diecisiete.

ALFONSO.

El Ministro de Estado,
Salvador Bermúdez de Castro.

MINISTERIO DE LA GUERRA

REALES DECRETOS

Vengo en nombrar Gobernador militar del Ferrol al General de brigada D. Baltasar Cortés y Cerrillo, que actualmente manda la primera Brigada de la décimocuarta División.

Dado en San Sebastián á treinta de Septiembre de mil novecientos diecisiete.

ALFONSO.

El Ministro de la Guerra,
Fernando Primo de Rivera.

Vengo en nombrar General de la primera Brigada de la décimocuarta División al General de brigada D. Felipe Navascués y Garayoa.

Dado en San Sebastián á treinta de Septiembre de mil novecientos diecisiete.

ALFONSO.

El Ministro de la Guerra,
Fernando Primo de Rivera.

REAL ORDEN

Excmo. Sr.: En vista de la propuesta de recompensa formulada á favor del Capitán de Ingenieros D. Mario de la Escosura y Méndez, por los diferentes proyectos que ha redactado para construcción de edificios militares y otros trabajos de reconocida importancia, llevados á cabo en esa plaza,

El Rey (q. D. g.), de conformidad con lo propuesto por la Junta de Secretaría de este Ministerio, y por resolución de 22 del actual, ha tenido á bien conceder á dicho Capitán la cruz de primera clase del Mérito Militar con distintivo blanco, pensionada con el 10 por 100 del sueldo de su actual empleo hasta su ascenso al inmediato, por los méritos que se detallan en el informe que á continuación se inserta, y con arreglo á las disposiciones que en el mismo se mencionan.

De Real orden lo digo á V. E. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. E. muchos años. Madrid, 27 de Septiembre de 1917.

PRIMO DE RIVERA.

Señor Capitán general de la segunda Región.

Informe que se cita.

Ministerio de la Guerra.—Subsecretaría.

Excmo. Sr. El Capitán de Ingenieros D. Mario de la Escosura y Méndez ha contratado un mérito extraordinario digno de premio con la redacción del proyecto para construir cocherones para 100 carros en el solar frente á la Torre del Oro (Sevilla), pedidos por el Coronel-Director del Parque de Artillería de aquella Plaza.

El Coronel Ingeniero, Comandante de la misma, expone á la consideración de la Superioridad el trabajo constante desarrollado en el año 1915 por dicho Capitán, creyendo que constituye un exceso en el cumplimiento del deber, puesto que ha estado sujeto á un trabajo realmente extraordinario, demostrando siempre gran celo y probada competencia, como se ve por los detalles de construcción explicados minuciosamente en el proyecto, con feliz idea en la distribución de los amplios cocherones, que á la par que aprovechan bien el terreno de que se dispone, cuya forma es algo irregular, permiten obtener de un modo conveniente la iluminación, ventilación y facilidad de comunicaciones que son necesarias, habiendo redactado también en dicho tiempo un proyecto para almacén de 50.000 kilogramos de pólvora y otro para 5.000 de explosivos rompedores en Torreblanca, más el de reparación general del Cuartel de los Terceros y el de almacén de cartuchos de cañón, todos aprobados por la Superioridad.

Además, al mismo tiempo que ejecutaba estos trabajos, dirigía las obras de un Cuartel para un Regimiento de Ingenieros, de cuyo proyecto es autor, y bajo su dirección se realizó la reparación de pisos y cubiertas de los barracones para coléricos en el cortijo de Pereda, y la construcción de la estantería para el almacén de municiones del primer Regimiento Montado de Artillería.

Dirigió igualmente la obra de convertir en comedor de tropa la antigua cuadra-enfermería del Cuartel de Artillería

de la Fábrica de Tabacos, y, por último, el Ingeniero Comandante citado manifiesta que al recibirse la orden para que con toda urgencia se empezaran los trabajos para construir los cocherones objeto del proyecto que se informa y el de almacén para cartuchos de cañón del Parque de Artillería construido en la Erasmadilla, el Capitán Escosura se encargó, á la vez, de la construcción de ambas obras y de la redacción de sus respectivos proyectos, los cuales se llevaron á cabo con gran rapidez, gracias al esfuerzo é inteligencia del Capitán citado, que además de estos importantes servicios ha prestado todos los que por su turno le han correspondido en los múltiples detalles de una Comandancia que durante el pasado año ha tenido á todo su personal sujeto á una tensión de trabajo urgente, verdaderamente extraordinario.

Cuenta el Capitán D. Mario de la Escosura y Méndez, objeto de este informe, más de veintitrés años de efectivos servicios, con buena conceptuación, y se halla en posesión de las medallas conmemorativas de la Jura de S. M. el Rey Don Alfonso XIII, de los Sitios de Zaragoza y del Centenario de las Cortes, Constitución y sitio de Cádiz.

En virtud de cuanto queda expuesto, la Junta de Secretaría, considerando que el Capitán Escosura ha estado sometido á un trabajo realmente extraordinario, demostrando gran celo y un excelente espíritu en el cumplimiento de sus deberes, acordó, por unanimidad, proponer se le conceda la cruz de primera clase del Mérito Militar con distintivo blanco, pensionada con el 10 por 100 del sueldo de su actual empleo hasta su ascenso al inmediato, por considerarle comprendido en el artículo 23, en relación con el 19, del vigente Reglamento de Recompensas en tiempo de paz.

V. E., no obstante, resolverá lo más acertado.

El Subsecretario, Ricardo Aranaz.

MINISTERIO DE FOMENTO**REALES ORDENES**

Ilmo. Sr.: Para cumplimentar lo dispuesto en el artículo 3.º del Real decreto de 12 de Julio último, que creó el Consorcio Nacional Carbonero,

S. M. el REY (q. D. g.) se ha servido disponer que sea nombrado Vocal del Comité Central del citado organismo el Consejero de Obras Públicas D. Luis Gaztelu y Maritorea.

Lo que de Real orden comunico á V. I. para su conocimiento y efectos consiguientes. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid, 24 de Septiembre de 1917.

EL VIZCONDE DE EZA.

Señor Director general de Obras Públicas.

Ilmo. Sr.: Para cumplimentar lo dispuesto en el artículo 3.º del Real decreto de 12 de Julio último, que creó el Consorcio Nacional Carbonero,

S. M. el REY (q. D. g.) se ha servido disponer que sean nombrados Vocales del Comité Central del citado organismo los Inspectores generales del Cuerpo de Minas D. Rafael Sánchez Lozano, Direc-

tor del Instituto Geológico, y D. Juan Falcó y Sancho, Inspector de la primera Región.

Lo que de Real orden comunico á V. I. para su conocimiento y efectos consiguientes. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid, 24 de Septiembre de 1917.

EL VIZCONDE DE EZA.

Señor Director general de Agricultura, Minas y Montes.

Ilmo. Sr.: Vistos los programas de las asignaturas de Geografía general y de Europa y Nociones de Historia Natural, formulados por la Junta consultiva agronómica, en cumplimiento de lo que preceptúa el artículo 47 del Real decreto de 6 de Agosto último, que han de constituir, en unión de las de Gramática castellana y Elementos de Matemáticas, el ingreso en las Escuelas de enseñanza media, cuyos programas están vigentes para el de las Escuelas de Peritos Agrícolas,

S. M. el REY (q. D. g.) se ha servido disponer se aprueben los programas de las asignaturas de Geografía general y de Europa y Nociones de Historia Natural para el ingreso en las Escuelas de enseñanza media, publicándose en la GACETA DE MADRID á continuación de esta Real orden, y quedando vigentes para estas Escuelas los de las asignaturas de Gramática castellana y Elementos de Matemáticas, aprobados para las actuales Escuelas de Peritos Agrícolas.

De Real orden lo digo á V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid, 28 de Septiembre de 1917.

EL VIZCONDE DE EZA.

Señor Director general de Agricultura, Minas y Montes.

PROGRAMA

de Geografía general y de Europa.

LECCIÓN 1.ª

Geografía: su etimología y definición. Su relación con las demás ciencias.—División de la Geografía atendiendo á los fundamentales aspectos en que puede estudiarse la Tierra.—Importancia y utilidad de la Geografía.—Ciencias auxiliares de la misma.

LECCIÓN 2.ª

Los cuerpos celestes.—Sus movimientos y su clasificación.—Constelaciones.—Sistemas astronómicos.—Nuestro sistema solar.—Hipótesis sobre la formación de este sistema.—El Sol: su naturaleza, magnitud y movimiento.—Sus relaciones con los demás cuerpos celestes, y especialmente con nuestro planeta.—Planetas, satélites y cometas.

LECCIÓN 3.ª

La Tierra considerada astronómicamente: su forma, naturaleza y movimiento.—Efectos del movimiento de rotación. El día, la noche y los crepúsculos. Su duración en las diferentes zonas y estaciones.—Movimiento de traslación.—Órbita de la Tierra.—Las estaciones.—Solsticios y equinoccios.—Zonas y climas ás-

trónomicos.—Fenómenos de calor é iluminación en las diferentes zonas y en cada una de las estaciones.

LECCIÓN 4.^a

La Luna: naturaleza de este satélite de la Tierra.—Figura, volumen, distancias y movimientos de la Luna.—Explicación de las fases de la Luna.—La Luna con relación al Sol y á la Tierra.—Idea general de los eclipses.—Sus clases y causas que los explican.—Importancia geográfica de la Luna en algunos fenómenos terrestres.

LECCIÓN 5.^a

Medios de representar gráficamente la esfera celeste.—Esfera armilar.—Eje y polos de la esfera celeste.—Círculos que en ella se consideran.—Ecuador y círculos paralelos.—Eclíptica, zodiaco y sus signos.—Meridianos.—Horizonte: línea vertical: zénit y nadir.—Círculos.—Trópicos: sus usos.—Círculos polares.

LECCIÓN 6.^a

La longitud geográfica: su división.—Relación entre las longitudes y las horas.—Determinación de las longitudes.—El primer meridiano.—La latitud: su división, su determinación: punto de partida de las latitudes.—Medios sencillos para determinar las longitudes y latitudes.—Clasificación de los pueblos ó habitantes de la Tierra con respecto á su diferente longitud y latitud: notas que le caracterizan.—Orientación: puntos cardinales.

LECCIÓN 7.^a

Representación de la Tierra.—Líneas y círculos que en la misma se consideran.—Del horizonte terrestre: su importancia.—Brújula y su declinación.—Del año y sus clases.

LECCIÓN 8.^a

Medios de representación de la Tierra. La esfera: sus distintas posiciones, su empleo.—Los mapas.—Sus formas, su uso y sus aplicaciones.—Diferentes clases de mapas.—Su construcción.—Escala: su explicación.—Proyecciones distintas.—Proyección cilíndrica ó de Mercator: sus ventajas.—Proyección planetaria.—Idem cónica y su empleo especial.—Los mapas globulares de Reclus y la cartografía moderna.

LECCIÓN 9.^a

Idea general del tiempo.—División del mismo.—Cronología.—Unidades cronológicas.—El año, el mes, la semana, el día: explicación de estas divisiones cronológicas.—El calendario: su origen y contenido.

LECCIÓN 10

La Tierra físicamente considerada.—Su origen, su forma y elementos que la constituyen.—Hipótesis vulcanista.—El estado interior de la Tierra.—Opiniones de los geólogos.—La corteza terrestre.—Composición de las tierras.—Rocas ígneas y sedimentarias. Las edades y períodos geológicos: notas generales de cada uno.

LECCIÓN 11

Distribución de la Tierra y de las aguas. El relieve terrestre: su origen. Los continentes y las islas: extensión y altura.—Hidrografía ó aguas.—Configuración horizontal.—Océanos y mares.—Las pantanas continentales y marítimas de la superficie terrestre.

LECCIÓN 12

Clasificación de las tierras por su altura y por su forma.—Montañas.—Valles.—Llanuras.—Mesetas.—Influencia del re-

lieve del suelo sobre la vegetación y sobre el desarrollo de la vida humana.—Las cordilleras.—Los volcanes y su distribución geográfica.—Nomenclatura derivada de las diferentes formas de la superficie telúrica.

LECCIÓN 13

La superficie del mar.—El relieve submarino.—Composición y temperatura de las aguas marinas.—Su salinidad y color.—El nivel del mar.—Movimientos del mar.—Oleaje.—Las mareas: su origen y distribución geográfica.—Circulación de las aguas del mar.—Las corrientes: su formación.—Influencia del mar en la vida de la Tierra.

LECCIÓN 14

Origen y clasificación de las aguas terrestres.—Los manantiales y arroyos.—Los ríos y sus clases.—Cauces, curso y desembocaduras de los ríos.—Cuencas y vertientes.—Importancia física, social y económica de los ríos.—Los lagos: su origen y sus clases.—Los grandes ríos y principales lagos del Globo.

LECCIÓN 15

Composición, forma y espesor de la atmósfera.—La presión atmosférica.—El barómetro.—El régimen y distribución de las presiones en la Tierra.—Líneas isobáras.—Movimiento de la atmósfera.—Los vientos: su dirección y medida.—Clasificación de los vientos.—Vientos constantes, periódicos y variables.—Vientos locales: su explicación.—Los ciclones y las tempestades.—Importancia de los vientos y sus efectos, así en la tierra como en los mares.—La atmósfera y su influencia en la vida de los seres orgánicos.

LECCIÓN 16

Fenómenos que se producen en la atmósfera.—Precipitaciones atmosféricas. La lluvia: su origen.—Medida de la lluvia.—Efectos de la misma.—Su distribución geográfica.—La nieve.—Formación de las montañas de hielo.—Importancia geográfica de las precipitaciones atmosféricas.—El calor: su origen y distribución por la Tierra.—El termómetro.—Líneas isotérmicas, isóteras ó isoquiménas.—Variaciones de temperatura: sus causas.

LECCIÓN 17

Climas.—Concepto científico del clima. Elementos, agentes y fuerzas constitutivas de los climas terrestres.—Clasificaciones generales de los climas.—Clasificación astronómica según la zona.—Clasificación física según la mayor ó menor influencia de los agentes calor, luz, electricidad, magnetismo, naturaleza del terreno, orientación, vientos y humedad. El clima con relación al desarrollo de las plantas y de los animales.—Influencia de los climas en la civilización de los pueblos.

LECCIÓN 18

Geografía botánica.—El mundo vegetal.—Causas de su desarrollo y repartición.—Los tipos y la zona de vegetación en nuestro planeta.—La flora del Océano. Acción del hombre en las modificaciones de la vida vegetal sobre la tierra.—Los trabajos de Humboldt en la geografía de los planetas.—Geografía zoológica.—El mundo animal.—Causas de su desarrollo y distribución.—Regiones zoológicas y sus distintas especies de animales.—Fauna marítima.—Influencia de la flora y el clima en la vida de los animales.—Acción del hombre en las modificaciones de la fauna terrestre.

LECCIÓN 19

La Tierra y el hombre.—Antropología y geografía.—El hombre en la Tierra: la prehistoria.—La población humana y su distribución en el Globo.—Causas de su desigualdad.—Las zonas geográficas con relación á la población humana.

LECCIÓN 20

Las razas.—Dificultad de hacer una exacta clasificación de las razas humanas.—Bases que pueden adoptarse.—Razas primitivas.—Razas puras.—Razas mixtas.—Razas históricas.—Razas geográficas.—Caracteres y extensión de la blanca, de la negra, de la amarilla.—Las razas directoras y su difusión por los diferentes continentes.

LECCIÓN 21

Las religiones y las lenguas.—Primeras creencias religiosas del hombre.—Religiones monoteístas.—El judaísmo.—El islamismo.—El cristianismo.—Distribución geográfica de las diferentes religiones.—Las lenguas y su distribución geográfica.—Difusión de las diferentes lenguas que hoy se hablan en la Tierra.

LECCIÓN 22

Geografía social: origen y necesidad de la asociación humana.—Tipos de sociedades.—Formas políticas.—Formas de gobierno.—Monarquía: sus clases.—República: sus formas.—Organismos sociales.—Clasificación de los pueblos según el grado de su desarrollo material y moral.—La colonización.—Expansión territorial de los Estados.—Potencias colonizadoras.

LECCIÓN 23

El comercio humano en la Tierra.—Elementos auxiliares del comercio.—Vías de comunicación terrestre.—Vías férreas.—Líneas trascontinentales.—Vías y transportes marítimos.—Las principales líneas de navegación.—Navegación fluvial.—Los grandes puertos.—Correos, telégrafos y teléfonos.

LECCIÓN 24

Europa. Límites astronómicos y geográficos. Océanos.—Mares que forman en sus costas el Océano glacial del Norte.—Principales golfos.—Mares que forman el Océano Atlántico: principales golfos. El Mediterráneo y sus nombres: principales golfos.—Otros mares de Europa: golfos del mar Negro.—Estrechos notable y aguas que enlazan.—Península.—Principales cabos.—Islas de Europa.

LECCIÓN 25

Europa.—Sistema orográfico: su enlace con el Asia.—Principales sistemas secundarios: accidentes notables de cada sistema.—Montes cuya altura es superior á 4.000 metros sobre el nivel del mar.—Volcanes.—Hidrografía: cuencas generales.—Ríos notables de cada cuenca.—Lagos notables.

LECCIÓN 26

Europa: clima: causas de su variedad. Agricultura: su estado actual.—Producciones principales.—Ganadería: sus especies.—Riqueza forestal.—Industria: principales productos; comercio; su importancia.—División política.—Extensión superficial.—Población.—Densidad.—Raza: su división en familias.—Idiomas: su clasificación en tres grupos ó idioma de cada grupo.—Religión.—Formas de gobierno.

LECCIÓN 27

Asia.—Límites geográficos.—Océanos, Mares que forman en sus costas los Océa-

nos glacial del Norte, Pacífico é Indico — Principales golfos. — Estrechos notables y aguas que enlazan. — Penínsulas, cabos é islas. — Orografía: cordilleras de primer orden y secundarias. — Hidrografía: cuencas generales. — Ríos principales de cada cuenca. — Lagos: canales.

LECCIÓN 28

Asia. — Clima: sus contrastes. — Producciones agrícolas peculiares. — Riqueza forestal. — Variedad y riqueza del reino animal. — El reino mineral. — Industria: principales industrias. — Medios de comunicación. — Razas: su variedad. — Idiomas más generalizados. — Religiones. — Formas de gobierno. — Extensión superficial. — Población. — División geográfica. — Política.

LECCIÓN 29

Africa. — Límites geográficos. — Océanos y mares. — Golfos principales. — Estrechos, indicando las aguas que enlazan. — Cabos notables. — Islas principales. — Altura media de la altiplanicie. — Singularidad característica. — Orografía. — Sus cinco zonas. — Resumen general de cada zona. — Hidrografía: cuencas generales. — Ríos principales de cada cuenca.

LECCIÓN 30

Africa. — Clima en general: clima de la costa. — El máximo de calor: las montañas del Sahara. — Producciones principales. — Riqueza forestal. — Especies animales. — Industria y comercio. — Razas. — Los pueblos mediterráneos. — Religiones. — Formas de gobierno. — La esclavitud. — Extensión superficial. — Población. — Régimen del África continental.

LECCIÓN 31

América. — Límites geográficos. — Océanos: mares que forman. — Golfos principales. — Estrechos notables, indicando las aguas que enlazan. — Península. — Cabos y principales islas. — Orografía: sistema principal. — Puntos culminantes. — Volcanes. — Hidrografía: cuencas generales. — Ríos principales de cada cuenca. — Cataratas. — Sistemas lacustres.

LECCIÓN 32

América: clima, su variedad. — Dato de carácter general. — Agricultura: sus condiciones generales. — Principales producciones: especialidad de las frutas. — Especies forestales. — La ganadería. — Industria y comercio. — Religión. — Razas. — Idiomas. — Extensión superficial. — Población. — División política.

LECCIÓN 33

Oceanía: sus elementos componentes. — Mares principales. — Golfos notables. — Estrechos, señalando las tierras que separan. — Cabos notables. — Cordilleras oceánicas: volcanes. — Ríos: su insignificancia. — Lagos.

LECCIÓN 34

Oceanía. — Clima: las brisas marítimas. — Producciones vegetales. — Riqueza forestal. — El reino animal. — Producciones minerales. — Industria: su pobreza. — Comercio. — Razas: particularidades de los australianos. — Idiomas. — Religión. — Extensión superficial. — Población. — División general.

GEOGRAFIA DE EUROPA

Europa oriental.

LECCIÓN 35

Rusia. — Situación, límites y territorio de Rusia. — Aspecto general del territorio. — Configuración horizontal y contorno. —

El relieve ó configuración vertical. — Los ríos. — Climatología. — La fauna y la flora.

LECCIÓN 36

La población de Rusia y su distribución. — El pueblo ruso. — Lengua, religión y estado social. — Divisiones administrativas. — El reino de Polonia. — Gran Ducado de Firlandia. — Gobierno del Cáucaso. — El Imperio ruso en Asia. — Posesiones rusas del centro de Asia. — Agricultura, industria y comercio.

Europa septentrional.

LECCIÓN 37

Dinamarca: posición y extensión. — Partes que comprende. — Naturaleza del suelo. — Ríos, lagos y canales. — Clima, población. — Idiomas, religión y cultura. — Costumbres. — Gobierno. — Administración y ciudades importantes. — Agricultura, industria y comercio. — Colonias dinamarquesas.

LECCIÓN 38

La Escandinavia. — Su denominación. — Posición y extensión. — Noruega: Lagos y ríos. — Naturaleza y producción del suelo. — Clima. — Población. — Idioma. — Religión. — Carácter y costumbres. — Gobierno y administración. — Agricultura, industria y comercio.

Europa central.

LECCIÓN 39

Alemania: su situación, límites y división geográfica. — Composición del suelo. — Ríos, lagos y clima. — Su población, lengua y religión. — Organización política. — Cultura intelectual alemana.

LECCIÓN 40

Los reinos de Prusia, Sajonia, Baviera y Wutemberg. — Estados secundarios — Los grandes centros de población. — Agricultura, industria y comercio. — Vías de cultura, industria y comercio. — Marina mercante: colonias alemanas.

LECCIÓN 41

Imperio Austro-Húngaro: su situación, límites y extensión superficial. — Composición del suelo. — Clima. — Lenguas y religiones. — Organización política. — Las grandes poblaciones austriacas. — Agricultura, industria y comercio.

LECCIÓN 42

Suiza: su posición, límites y extensión. — Regiones naturales. — Ríos, lagos y glaciares. — Clima. — Flora y fauna. — Población, lengua y religión. — Gobierno y administración. — Capital y ciudades importantes. — Agricultura, industria y comercio. — Vías de comunicación.

Europa occidental.

LECCIÓN 43

Reino Unido de la Gran Bretaña: su situación y extensión. — Contorno ó configuración horizontal. — Accidentes marítimos y terrestres. — Sistema de montañas. — Ríos y lagos. — Clima. — Productos naturales. — Fauna y flora.

LECCIÓN 44

Población. — Etnografía y lenguas. — Religión y estado social de cultura. — Gobierno y administración. — Capital y poblaciones importantes. — Agricultura y desarrollo industrial. — Comercio. — Imperio colonial inglés.

LECCIÓN 45

Francia: situación, límites y extensión. — Accidentes marítimos y terrestres. — Mon-

tañas y llanuras. — Ríos — Clima. — Naturaleza del suelo y principales producciones. — Población. — Lengua y religión.

LECCIÓN 46

Gobierno y división administrativa. — Capital y ciudades importantes. — Agricultura, industria y comercio. — Posesiones en Africa, América y Oceanía. — Colonias en Asia.

LECCIÓN 47

Bélgica: situación, límites y extensión. — Contorno y relieve. — Cuencas hidrográficas. — Clima. — Productos naturales. — Población. — Lengua y religión. — Cultura. — Gobierno y administración. — Capital y ciudades importantes. — Agricultura, industria y comercio. — Colonias belgas. — Gran Ducado de Luxemburgo.

LECCIÓN 48

Países Bajos: situación, límites y extensión. — Ríos, canales y lagos. — Clima. — Producciones. — Población. — Lengua y religión. — Gobierno y administración. — Ciudades importantes. — Colonias holandesas.

Europa meridional.

LECCIÓN 49

Italia: situación y extensión. — Configuración horizontal ó contorno. — Accidentes marítimos y terrestres. — Montañas. — Ríos, canales y lagos. — Clima. — Flora y fauna. — Población. — Razas y lenguas. — Gobierno y división administrativa. — Capital y poblaciones importantes. — Colonias.

LECCIÓN 50

Península balcánica: su situación, límites y extensión. — Contornos. — Montañas. — Ríos. — Clima. — Flora y fauna. — Población. — Lenguas y religiones. — Gobiernos. — División política. — Rumania. — Serbia. — Montenegro. — Bulgaria. — Turquía. — Grecia. — Desarrollo económico de estos Estados. — Agricultura, industria y comercio.

LECCIÓN 51

Portugal: situación. — Extensión. — Contorno. — Montañas. — Ríos. — Clima. — Producciones. — Flora y fauna. — Población. — Razas, lenguas y religiones. — Gobierno y división administrativa. — Capital y poblaciones importantes. — Agricultura, industria y comercio. — Colonias.

Geografía de España.

LECCIÓN 52

Península ibérica. — España: situación astronómica. — Límites geográficos. — Extensión lineal del perímetro. — Océanos, mares y estrechos. — Golfos, bahías, rías y puertos notables en los litorales del Cantábrico, Atlántico y Mediterráneo. — Penínsulas: cabos. — Las fronteras hispano-portuguesa é hispano-francesa. — División general de las islas españolas: principales islas de cada grupo.

LECCIÓN 53

Orografía. — Orografía española comparada con la de Europa. — Sistemas que comprende. — Sistema septentrional: su longitud en línea recta. — Secciones en que se divide. — Nombres particulares de los Pirineos: sus accidentes principales. — Montes vasco-cantábricos y astúrico-galaicos: sus accidentes principales. — Sistema ibérico, dónde comienza y dónde termina; sus accidentes principales. — Sistema central. — Sistema de los montes de Toledo. — Sistemas bético y penibético. — Dónde comienzan y dónde terminan,

enumerando accidentes principales de cada uno de estos sistemas.

LECCIÓN 54

Cómo la hidrografía se subordina á los sistemas orográficos.—Número de las regiones hidrográficas, deducido de la dirección y desarrollo de los tres principales sistemas orográficos, ibérico, septentrional y penibético.—Ríos que deberá comprender cada una de las regiones oriental, occidental, septentrional y meridional.—Por qué las regiones septentrional y meridional carecen de ríos notables, y en cambio abundan éstos en la occidental.

LECCIÓN 55

Región oriental: fuentes, recorrido y desembocadura de los ríos Ter, Llobregat, Ebro, Turia, Júcar y Segura.

LECCIÓN 56

Región occidental: fuentes, recorrido y desembocadura de los ríos Miño, Duero, Tago, Guadiana bajo y Guadalquivir.

LECCIÓN 57

Región septentrional: fuentes, recorrido y desembocadura de los ríos Bidasoa, Nervión, Besaya, Nalón y Eo.—Región meridional: fuentes, recorrido y desembocadura de los ríos, Almería, Adra, Guadalefo y Guadalete.

LECCIÓN 58

Lagunas notables.—Canales de explotación construídos y en obra: canales principales.—Pantanos.—Vías de comunicación: sus clases.—Carreteras generales de primer orden.—Red de ferrocarriles.—Líneas de navegación.—Medios de comunicación: correos, telégrafos y teléfonos.—Cables submarinos.—Sistema de faros.

LECCIÓN 59

Clima: causas de su variedad.—La flora española.—Principales producciones agrícolas.—Las frutas.—Prados y bosques.—Terreno aprovechable.—La ganadería: principales especies.—Industria: principales industrias.—Comercio exterior de exportación y de importación.—Renacimiento que se inicia para ser un país rico y productor.

LECCIÓN 60

Raza, subraza y familia.—Carácter español: causas de su variedad.—Idiomas: dialectos.—Religión.—Forma de gobierno: representación de los Poderes legislativo, ejecutivo y judicial.—Extensión superficial.—Población absoluta: densidad.—Cargas públicas.—Deuda nacional. Centros docentes.—Ejército y Armada: cómo se forma el permanente y la matrícula de mar.

LECCIÓN 61

División de España en regiones naturales: su base, cuántas y cuáles son estas regiones: límites de cada región.—División histórica: reinos, principados, señorios é islas adyacentes.—División política.—División administrativa actual.—Gobierno provincial y local.—Capital de la Nación.—Capital de las provincias.—La Corte de España.

LECCIÓN 62

Clasificación geográfica de las provincias españolas por su posición en el mapa. Clasificación por su categoría.—División eclesiástica, militar, marítima, judicial y universitaria ó de instrucción pública.—Necesidad de una nueva división que tenga por base el estado actual de nuestro suelo, como medio de reorganizar los servicios nacionales en todos los órdenes.

LECCIÓN 63

Región cántabro-atlántica: sus límites. Provincias que comprende.—Las costas: principales puertos.—Aspecto general del suelo: particularidad notable.—Principales montañas.—Principales ríos.—Clima: zonas opuestas.—Escasa importancia de la agricultura en la región.—Producciones principales.—Industrias notables.—Industrias minera y metalúrgica: principales centros.—El comercio: puertos comerciales más notables.

LECCIÓN 64

Guipúzcoa: límites, capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Santander: límites.—Oviedo: límites.—Capital y poblaciones importantes de cada una de estas provincias.—Organización político-administrativa.

LECCIÓN 65

Lugo: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Coruña: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Pontevedra: límites.—Orense: límites.—Capital y poblaciones importantes de cada una de estas provincias.—Organización político-administrativa.

LECCIÓN 66

Meseta central: límites.—División general.—Meseta central del Norte: su aspecto general.—Provincias que comprende.—Principales montañas.—Principales ríos de cada región hidrográfica.—Clima: su variedad.—La agricultura; el país del trigo.—Principales producciones agrícolas.—Prados y bosques.—Industria.—El comercio.

LECCIÓN 67

León: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Palencia: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Valladolid: límites.—Aspecto general.—Clima.—Agricultura: el trigo.—Industrias principales.—Comercio.—Partidos judiciales.—Organización político-administrativa.—Extensión superficial y población.—Capital y poblaciones importantes.

LECCIÓN 68

Zamora: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Salamanca: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Burgos: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Soria.—Segovia.—Ávila.—Límites: capital y poblaciones importantes de cada una de estas provincias.—Organización político-administrativa.

LECCIÓN 69

Meseta central del Sur: sus límites.—Provincias que comprende.—División general.—Aspecto del terreno.—Principales montañas.—Principales ríos de las cuencas del Tago y del Guadiana.—Clima.—Agricultura.—Principales producciones: Los bosques.—La ganadería.—La industria: principales industrias.—El comercio.

LECCIÓN 70

Madrid: límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Guadalajara.—Cuenca. Límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa de cada una de ellas.—Toledo.

Ciudad Real.—Límites, organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes de cada una de ellas. Cáceres.—Badajoz.—Límites.—Capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa de cada una de ellas.

LECCIÓN 71

Región septentrional: sus límites.—Forma especial del territorio.—Las costas.—Principales montañas.—Principales ríos: el Ebro.—Clima.—Su variedad. Riqueza agrícola.—Producciones principales.—Riqueza industrial.—Principales industrias.—Barcelona, Zaragoza y Logroño.—Comercio.—Provincias que comprende.

LECCIÓN 72

Alava y Navarra: límites.—Organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes.—Logroño, límites.—Capital, poblaciones importantes y organización político-administrativa. Zaragoza, límites.—Organización político-administrativa, capital y poblaciones importantes.—Huesca, Teruel; límites, capital, poblaciones importantes y organización político-administrativa.

LECCIÓN 73

Barcelona: límites.—Organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes.—Lérida: límites, capital, poblaciones importantes y organización político-administrativa.—Gerona y Tarragona: límites, organización político-administrativa, capital y poblaciones importantes que comprende cada una de ellas.

LECCIÓN 74

Región de Levante: sus límites.—Provincias que comprende.—Las costas.—Principales ríos.—Lagunas y pantanos. Clima: su variedad.—La flora y la Agricultura.—Principales producciones.—La seda.—Industrias agrícolas.—Industrias manufactureras.—La minería.—El comercio.

LECCIÓN 75

Valencia y Castellón de la Plana: sus límites.—Organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes.—Alicante y Albacete: límites.—Su capital, poblaciones importantes y organización político-administrativa.—Murcia: límites, organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes.

LECCIÓN 76

Región meridional: sus límites.—Las costas.—Aspecto general.—Principales ríos.—Clima.—Flora andaluza.—El aceite y el vino.—Los bosques.—La ganadería.—Principales industrias.—Industria minera.—El comercio.—Provincias que comprende.

LECCIÓN 77

Sevilla y Córdoba: sus límites.—Organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes.—Cádiz: sus límites, capital y poblaciones importantes.—Organización político-administrativa.—Granada, Málaga y Almería.—Límites, organización político-administrativa.—Capital y poblaciones importantes de cada una de estas provincias. Jaén: límites.—Organización político-administrativa, capital y poblaciones importantes.

LECCIÓN 78

Región insular: Archipiélagos que comprende.—Islas Baleares; situación.

geográfica.—Principales islas.—Clima.—Agricultura, industria y comercio.—Extensión y población.—Capital y poblaciones importantes.—Islas Canarias: situación geográfica.—Principales islas.—Aspecto general.—Agricultura, industria y comercio.—Extensión y poblaciones.—Organización político-administrativa, capital y poblaciones importantes.

LECCIÓN 79

Posesiones españolas en Africa: su enumeración.—Plaza de Ceuta.—Plaza de Melilla.—Las Chafarinas.—El Peñón de Alhucemas y de Vélez de la Gomera. Islas de Fernando Póo y de Annobón: posición geográfica, clima, flora y fauna de cada una.—Industria y comercio.—Los habitantes.—Capital y centros de importancia.

Madrid, 28 de Septiembre de 1917.—Aprobado, El Vizconde de Eza.

PROGRAMA

de Nociones de Historia Natural.

LECCIÓN 1.^a

Ciencias Naturales.—Física, Química é Historia Natural: cómo examinan los cuerpos estas ciencias.—Naturaleza: sus acepciones.—Qué son y cómo se dividen los cuerpos naturales.—Caracteres del animal, vegetal y mineral.—Diferencia entre seres orgánicos é inorgánicos.—Idem entre animales y vegetales.—Partes en que se divide la Historia Natural.

LECCIÓN 2.^a

Geología: su carácter, su división.—Subdivisiones de la Geología dinámica. Agentes que obran para modificar la superficie terrestre.

LECCIÓN 3.^a

Geodinámica externa.—Acciones que ejerce la atmósfera.—Físicas, químicas y mecánicas.—Explicación y ejemplo de cada una de éstas.—Fenómenos de reconstitución.—Mégaros.—Su definición y ejemplos.—Acción de las aguas en general.—Clasificación de las mismas.

LECCIÓN 4.^a

Aguas de curso fijo.—Orígenes de los ríos.—Modo de salvar las corrientes discontinuas.—Hoces.—Kjords.—Ejemplos. Trabajo de los ríos en su desembocadura.—Barras, Deltas; ejemplos.

LECCIÓN 5.^a

Aguas interiores.—Terrenos permeables.—Formaciones relacionadas con los de diversa naturaleza.—Desprendimientos y hundimientos.—Aguas solidificadas. Ventisqueros ó glaciares: sus diferentes particularidades.

LECCIÓN 6.^a

Aguas marinas.—Factores que dependen de su acción y forma de éstas.—Trabajo orgánico.—Formación de las Turberas.—Fangos marítimos de diferentes naturalezas.—Grupo de animales y plantas que colaboran en las funciones corallinas.—Arrecifes de coral y atolls.

LECCIÓN 7.^a

Geodinámica interna.—Aguas termales, caldas, termas, geysers, ejemplos.—Oscilaciones de las líneas de costa y ribera.

LECCIÓN 8.^a

Terremotos.—Movimientos que se combinan en ellos.—Extensión y velocidad de propagación.—Ejemplos notables.—Curvas isocistas.—Epicentro y centro real.

LECCIÓN 9.^a

Geysers: su descripción.—Regiones en que se encuentran.—Teoría de los geysers y experimentos con que se ha comprobado.

LECCIÓN 10

Volcanes.—Fenómenos con que se anuncia una erupción y modo de comenzar.—Lavas: sus diferentes particularidades y formaciones que engendran.—Centros volcánicos.—Ejemplo de erupciones notables. Hipótesis del calor central admitidas, rechazadas por algunos y vueltas á admitir.—Nuevos datos en su confirmación aducidos en los mismos días actuales.

LECCIÓN 11

Ligeras nociones de Geognosia.—Rocas de diversos orígenes, eruptivas, estratificadas, de restos orgánicos; ejemplos de cada uno de éstos.

LECCIÓN 12

Geología histórica.—Hipótesis sobre los primeros períodos.—Era arcaica.—Terrenos con restos orgánicos indiscutibles: su clasificación.

LECCIÓN 13

Período precámbrico.—Grupo paleozoico: sus divisiones; ejemplos notables de este grupo en España.

LECCIÓN 14

Grupo secundario ó mesozoico; hechos importantes que le ponen límites.—Carácter especial de los animales y las plantas en este período.—Su división en terrenos.—Ejemplos en España.

LECCIÓN 15

Grupo terciario ó neozoico: su carácter.—Grandes formaciones que separan sus diversos períodos.—Trabajo de los numulites.—Primeras representaciones de los paquidermos y ruminantes.—Desarrollo de los grandes proboscídeos.—Representación del terciario en España.

LECCIÓN 16

Era moderna ó cuaternaria: sér que la caracteriza.—Especies de mamíferos que han desaparecido y especies que han emigrado.—Modificaciones en el Mediterráneo.—Epoca pleistocena.—Terreno errático.—Industria humana y arte primitivo.—El trabajo de la Naturaleza se continúa y eleva en el trabajo del hombre

LECCIÓN 17

Dinamismos de anteriores períodos; alteraciones en la regularidad de los estratos.—Fenómenos eruptivos antiguos.—Metamorfismo de influencia.—Endomorfismo.—Otras modificaciones eruptivas.

LECCIÓN 18

Dislocaciones diversas.—Hipótesis de los levantamientos.—Otras doctrinas.—Dislocaciones diversas.—Estructura uniclinal de España según Mac-Pherson.

LECCIÓN 19

Síntesis de la historia geológica de España.

LECCIÓN 20

Mineralogía.—Rocas y minerales como elementos constitutivos de la tierra.—Diversos modos de generación de los materiales terrestres.—Minerales del esqueleto terrestre y minerales de relleno.—División de la mineralogía.

LECCIÓN 21

Mineralogía general: propiedades que diferencian á unos minerales de otros.—

Medios generales de determinar la composición química.

LECCIÓN 22

Cristales: propiedades externas é internas de un cristal.—Goniómetros en general.—Ejes binarios, terciarios, cuaternarios y senarios.

LECCIÓN 23

Formas primitivas.—Ejes característicos de cada uno de los siete sistemas cristalinos.

LECCIÓN 24

Simetría óptica de los cristales.—Recuerdo de definiciones geométricas.—Elipsoides de los índices.—Cristales uniaxiales y diaxiales.—Fenómenos ópticos que presentan unos y otros.

LECCIÓN 25

Idea general de todo lo referente al homomorfismo; mezclaje.—Estrías producidas por el mezclaje.—Formas por cruzamiento.—Unión de cristales de minerales distintos.

LECCIÓN 26

Inclusiones microscópicas.—Idea general de estas investigaciones y de sus resultados.

LECCIÓN 27

Idea general de la cohesión de los cristales desde sus diversos puntos de vista.—Expoliaciones y cruceros: salida de cruceros.—Figuras de corrosión.—Otros fenómenos relacionados con la cohesión.

LECCIÓN 28

Transiciones desde la estructura cristalina á las de las masas amorfas.

LECCIÓN 29

Clasificación mineralógica desde el punto de vista de lo que representan los diferentes grupos minerales como constituyentes de la tierra.—Clases y sus componentes.

LECCIÓN 30

Tipo primero.—Observaciones generales sobre los silicatos.—Silicatos de procedencia orgánica.—Formación de la glaucomia.—Clasificación de los silicatos, según Lapparent.

LECCIÓN 31

Familia de la sílice.—Indicación breve de sus principales formas.—Cuarzo anhídrico silíceo; sus propiedades, variedades y formas.—Opalo ó sílice amorfa; sus propiedades y variedades.

LECCIÓN 32

Familia de los feldespatos; ejemplos.

LECCIÓN 33

Mica.—Caracteres generales de la familia.—Mica blanca.—Mica negra.—Otros silicatos de rocas ácidas.—Silicatos de rocas eflorescentes.—Idem de rocas básicas; ejemplos.

LECCIÓN 34

Piroxenos y anfívolos en general; sus propiedades.—Piroxenos clinorrámicos; enumeración y ejemplos.—Piroxenos ortorrámicos.—Anfívolos.—Peridoto.—Enumeración de éstos y ejemplos.

LECCIÓN 35

Zeolitas.—Caracteres generales y funciones que desempeñan.—Silicatos procedentes de la metamorfosis de otros silicatos.—Andalucita y distena; ejemplos. Grupo de las arcillas; su enumeración y ejemplos.—Granates.—Variedades y crea-

deros.—Silicatos hidratados; enumeración y ejemplos.

LECCIÓN 36

Tipo segundo.—Minerales de los grandes depósitos sedimentarios.—Funciones que desempeñan en la tierra.

LECCIÓN 37

Combinaciones aloideas que entran en este grupo; enumeración y ejemplos.

LECCIÓN 38

Compuestos oxigenados no salinos.—Secciones y ejemplos más notables de cada uno de éstos.

LECCIÓN 39

Compuestos oxigenados salinos.—Sulfatos.—Nitratos.—Fosfatos.—Arseniato y carbonato; enumeración y caracteres que comprende cada uno de estos grupos y ejemplos.

LECCIÓN 40

Tipo tercero.—Elementos mineralizadores y minerales metálicos.—Metaloides que se presentan asociados a los metales. Indicación de los mismos; ejemplos y puntos donde se crían.

LECCIÓN 41

Minerales de hierro más conocidos.—Su descripción; combinaciones y criaderos.

LECCIÓN 42

Minerales de cinc.—Descripción y criaderos.

LECCIÓN 43

Minerales de cobre.—Descripción y criaderos.

LECCIÓN 44

Minerales de plomo.—Descripción y criaderos.

LECCIÓN 45

Minerales de mercurio.—Idem de oro. Descripción y criaderos.

LECCIÓN 46

Minerales de plata; descripción, combinaciones y criaderos.—Platino.—Palaudio ó Iridio; ejemplos.—Minerales de diversos metales.—Compuestos oxigenados; enumeración y ejemplos.

LECCIÓN 47

Tipo cuarto.—Minerales de procedencia orgánica en general.—Carbono; sus variedades y asociaciones naturales en que entra.—Ceras fósiles.—Betunes.—Resinas fósiles.—Sales de procedencia orgánica; su descripción y ejemplos.—Apéndice y aplicación de estos minerales.

LECCIÓN 48

Botánica.

Nociones generales sobre la vida vegetal.—Parasitismo y Simbiosis.

LECCIÓN 49

Estructura homogénea y heterogénea de las plantas.—Cambio en las plantas. Nota general de las funciones de nutrición.—Idem de las funciones de generación.

LECCIÓN 50

Botánica general.—Idea de lo que es la célula vegetal.—Generación de la célula. Tejidos vegetales; su enumeración y descripción.

LECCIÓN 51

Miembros fundamentales de las plantas.

LECCIÓN 52

Organos creadores por metamorfosis; enumeración y descripción de éstos.—Descripción de una flor completa.

LECCIÓN 53

Cuadro del desarrollo vegetal.—Fecundación.—Actos que siguen a la fecundación.—Digestión vegetal.

LECCIÓN 54

Acción de los agentes físicos.—Gravedad.—Calor.—Luz.—Electricidad.

LECCIÓN 55

Botánica especial.—Clasificación de las plantas.—Caracteres de sus diferentes tipos.

LECCIÓN 56

Tipo primero: Telófitos; su descripción en clases.—Algas.—Hongos; su descripción.

LECCIÓN 57

Tipo segundo: Muscíneas; su división en clases.—Hepáticas.—Musgos; su descripción.

LECCIÓN 58

Tipo tercero: Criptógamas fibro-vasculares; su división y clases.

LECCIÓN 59

Tipo cuarto: Fanerógamas.—Subtipo primero: Gimnospermas; su división en familias.—Coníferas; sus caracteres y ejemplos.

LECCIÓN 60

Subtipo segundo: Angiospermas; su división en monocotiledóneas y dicotiledóneas.—Diferencias entre unas y otras.—Enumeración en las monocotiledóneas de las principales familias, fijando la atención en las gramíneas por su importancia en la Agricultura.—Dicotiledóneas.—Nombre de sus diferentes familias, haciendo especial mención de las leguminosas, rosáceas, umbelíferas, solanáceas, compuestas, crucíferas y las que mayor importancia tengan en agricultura.

LECCIÓN 61

Plantas insectívoras.—Nombre de cada una de ellas.—Su organización y acción que ejercen en los insectos.

LECCIÓN 62

Zoología.

Enumeración de los diferentes trabajos que han influido en su progreso.—Mimetismo.—Parasitismo.—Simbiosis.

LECCIÓN 63

Principales expediciones marítimas realizadas en estos últimos tiempos.—Brevisísima explicación de algunos de los progresos realizados en la zoología y geología submarina, al mismo tiempo que se creaba la Oceanografía.

LECCIÓN 64

Zoología general.—Teoría de la célula animal.—Su forma y tamaño.—Partes de una célula.—Elementos accidentales y transitorios.—Funciones y trabajo de la célula.—Nutrición y generación celular.

LECCIÓN 65

Clasificación zoológica.—Primera división de los animales en tres grandes grupos.—Subdivisión en tipos de los metazoos.

LECCIÓN 66

Protozoos.—Caracteres de cada una de sus clases: rizópodos, esporozoos, flagelados ó infusorios.—Ejemplo de cada una de estas clases.

LECCIÓN 67

Mesozoarios.—Orthonectidios.—Dycimídios.—Salinellas.—Pommatodiscus.—Trepoplax y Trichoplax.—Diferencias y caracteres de cada uno de éstos.

LECCIÓN 68

Metazoarios.—Espongiarios.—Esquema de sus formas más elementales.—Tejidos de que están constituidas sus paredes y formaciones especiales de cada uno de ellos.—Clasificación.

LECCIÓN 69

Radiados.—Su división.—Esquemas por que pueden representarse cada uno de sus dos subtipos.—Celentéreos.—Caracteres diferenciales entre Gnidarios y Ctenarios.

LECCIÓN 70

Gnidarios; sus formas fundamentales. Clasificación é indicación de sus formas típicas en cada grupo.—Hidróforos.—Siphonóforos.—Acálepos y Coraliaños ó Antozoarios.

LECCIÓN 71

Ctenarios y Ctenóforos.—Sus caracteres y divisiones.

LECCIÓN 72

Equinodermos.—Caracteres generales y caracteres diferenciales entre Eleutorozoos y Pelmatozoos.—Clasificación y división de los Equinodermos.—Pelmatozoos; su división.—Nombre y caracteres de cada uno.

LECCIÓN 73

Entomozoos.—Gusanos; sus caracteres y clasificación.—Generación de las Taenias.

LECCIÓN 74

Antrópodos; generalidades.—Crustáceos.—Estado de larva diversos.—Clasificación de los crustáceos.—Arácnidos; su descripción y tipos.—Miriápodos; su descripción y división.

LECCIÓN 75

Insectos.—Generalidades.—Caracteres. Bhupadores.—Su división y tipos.—Masticadores; sus caracteres y órdenes.

LECCIÓN 76

Vermidanos.—Caracteres diferenciales de sus siete órdenes, enumeración y nombre de éstos.

LECCIÓN 77

Malacozoos, subtipo moluscos.—Caracteres generales y clasificación.—Protocardianos.—Caracteres generales y clasificación.

LECCIÓN 78

Vertebrados.—Anfibios.—Sus caracteres y división

LECCIÓN 79

Peces.—Caracteres generales y clasificación.

LECCIÓN 80

Reptiles.—Sus diferentes órdenes; enumeración y caracteres de cada uno de éstos.

LECCIÓN 81

Aves.—Su descripción y caracteres.—Palmípedas, sancudas, gallináceas, palomas.—Caracteres especiales de estos órdenes y subdivisiones de cada uno.

LECCIÓN 82

Rapaces, pájaros, trepadoras, prehenoras y corredoras.—Caracteres de cada una y subdivisiones de las mismas.

LECCIÓN 83

Mamíferos, monotremas, marsupiales. Su organización y caracteres.

LECCIÓN 84

Cetáceos, desdentados, perisodáctilos, artiodáctilos.—Su organización y caracteres.

LECCIÓN 85

Rumiantes, proboscídeos, roedores, pinípedos.—Caracteres de cada uno de éstos.—Subdivisión de los mismos.

LECCIÓN 86

Carnívoros, insectívoros, quirópteros. Caracteres y división de los mismos.

LECCIÓN 87

Lemúridos.—Monos.—Caracteres y división.

LECCIÓN 88

Plantas y animales que vivieron en otros tiempos.—Enumeración de caracteres de dichas plantas.—Idem en lo referente á animales de otros períodos.

Madrid, 28 de Septiembre de 1917.—Aprobado: El Vizconde de Eza.

ADMINISTRACION CENTRAL

MINISTERIO DE ESTADO

Subsecretaría.

ASUNTOS CONTENCIOSOS

El señor Cónsul general de España en Londres, participa á este Ministerio el fallecimiento de los súbditos españoles:

Antonio Bercero Berdejo, de oficio marino, que falleció á bordo del vapor noruego *Rayttundicon*, de Cristianía, al ser torpedeado éste el 27 de Octubre de 1916.

José Baliño, que falleció el 25 de Enero de 1917 á bordo del vapor belga *Egypte*, torpedeado en la fecha antes indicada.

Segundo Núñez, que falleció el 28 de Enero de 1917 en el torpedeamiento del vapor belga *Egypte*.

Madrid, 28 de Septiembre de 1917.—El Subsecretario, El Marqués de Amposta.

MINISTERIO DE HACIENDA

Dirección General de la Deuda y Clases Pasivas.

Venciendo en 15 de Noviembre de 1917 un trimestre de intereses correspondientes al cupón número 66 de los títulos de

la Deuda amortizable al 5 por 100 de las emisiones de 1900, 1902 y 1906, y número 2 de las carpetas provisionales de la emisión de 1917, y los títulos de la expresada Deuda y emisiones amortizadas en el sorteo que se verificará el 15 del mes de Octubre próximo, cuya relación nominal por series se insertará en la GACETA DE MADRID,

Esta Dirección General, en virtud de la autorización que le ha sido concedida, ha dispuesto que desde el día 1.º de Noviembre próximo se admitan por el Negociado de Recibo de sus oficinas todos los días no feriados, de nueve á doce de la mañana, los referidos cupones y los títulos amortizados de las citadas deudas y vencimiento, á fin de que oportunamente se verifique su pago.

La presentación de unos y otros valores se hará precisamente en las facturas impresas que se facilitarán *gratis* en la portería de este Centro directivo á las horas indicadas, y en ellas consignarán los interesados todos los requisitos que en las mismas se exigen, sin que contengan raspaduras ni enmiendas.

Los cupones han de presentarse en las facturas que contienen impresa la fecha del vencimiento, sin cuya circunstancia no serán admitidos.

Los títulos amortizados se presentarán endosados en la forma siguiente: A la Dirección General de la Deuda y Clases Pasivas para su reembolso; fecha y firma del presentador, y llevarán unidos los cupones siguientes al del vencimiento en que se amorticen.

Cuando se presenten títulos amortizados de diferentes sorteos, se facturarán separadamente los de cada uno de ellos.

Las facturas que contengan numeración interlineada, serán rechazadas desde luego, y también las en que por ser insuficiente el número de líneas destinadas á una sola serie cualquiera, se haya utilizado la casilla inmediata para relacionar los cupones de dicha serie, produciendo alteración en la colocación de las series sucesivas, pues en este caso deberá exigirse á los presentadores que utilicen facturas separadas para los cupones de las series restantes, empleando una factura para los de mayor cantidad ó número de cupones, sin incluir en ellas más que una sola serie.

Por el importe de los expresados cupones y de los títulos amortizados, se expedirán resguardos que satisfará el Banco de España al portador, cuando esta Dirección General haya reconocido y cancelado los cupones y títulos que se presenten, de cuyo resultado se dará inme-

diato aviso al Banco de España, remitiéndole los talones correspondientes á los resguardos, á fin de que haga los llamamientos para su pago.

Lo que se anuncia al público para su conocimiento.

Madrid, 1.º de Octubre de 1917.—El Director general, Manuel Díaz Gómez.

MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES

Dirección General de Primera Enseñanza.

De acuerdo con lo dispuesto en la Real orden de 21 de Septiembre último, dispense del examen de ingreso en el curso permanente de Dibujo á las Profesoras numerarias de Escuelas Normales y á las Profesoras de Corte y confección de prendas y de Dibujo geométrico y artístico de las Escuelas de adultos,

Esta Dirección General ha resuelto declarar que las Profesoras de referencia á quienes se dispensa el citado examen por haber solicitado dicho concurso, son las siguientes:

D.ª María Gallego Magán, Profesora de Corte y confección de las Escuelas de adultas de Valencia.

D.ª Isabel Díaz Carretero, ídem íd. de las Escuelas de adultas de Santiago.

D.ª María de la Concepción Reyes y Cuéllar, ídem íd. de Granada.

D.ª Josefa García Nájera, ídem íd. de Sevilla.

D.ª Paulina María de Africa León y Salmerón, Profesora numeraria de la Escuela Normal de Maestras de Avila.

D.ª María Victoria Mantiel y Vargas, ídem íd. de Almería.

D.ª María de la Concepción Sánchez Madrigal, ídem íd. de Soria.

D.ª Josefa Rovira Valles, ídem íd. de Castellón.

D.ª María Castellanos Díaz, ídem íd. de Cáceres.

D.ª María Jesús Pérez-Seoanes, ídem íd. de León.

D.ª Julia Pérez-Seoanes, ídem íd. de León.

Lo digo á usted para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á usted muchos años. Madrid, 29 de Septiembre de 1917.—El Director general, Bullón.

Señor Director del curso permanente de Dibujo.