

REGLAMENTO (UE) N° 1175/2014 DE LA COMISIÓN**de 30 de octubre de 2014**

por el que se aplica el Reglamento (CE) n° 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, por lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente, y se deroga el Reglamento (UE) n° 823/2010 de la Comisión

(Texto pertinente a efectos del EEE)

LA COMISIÓN EUROPEA,

Visto el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea,

Visto el Reglamento (CE) n° 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de abril de 2008, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente ⁽¹⁾, y, en particular, su artículo 6, apartado 1,

Considerando lo siguiente:

- (1) El Reglamento (CE) n° 452/2008 establece un marco común para la producción sistemática de estadísticas europeas en el ámbito de la educación y el aprendizaje permanente.
- (2) El Reglamento (UE) n° 823/2010 de la Comisión ⁽²⁾ introdujo medidas para ejecutar acciones estadísticas dirigidas a la producción de estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente, con arreglo al segundo ámbito del Reglamento (CE) n° 452/2008.
- (3) Al producir y difundir estadísticas europeas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente, las autoridades estadísticas nacionales y de la UE deben tener en cuenta los principios establecidos en el Código de buenas prácticas de las estadísticas europeas, aprobado por el Comité del Sistema Estadístico Europeo en septiembre de 2011.
- (4) La recogida de datos sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente debe adaptarse periódicamente a los cambios y a la evolución del aprendizaje permanente, y con el fin de responder a nuevas necesidades de información.
- (5) A fin de fomentar un elevado nivel de armonización de los resultados de las encuestas entre los países, la Comisión debe elaborar directrices metodológicas para la realización de la encuesta.
- (6) Por consiguiente, procede derogar el Reglamento (UE) n° 823/2010.
- (7) Las medidas establecidas en el presente Reglamento se ajustan al dictamen del Comité del Sistema Estadístico Europeo.

HA ADOPTADO EL PRESENTE REGLAMENTO:

Artículo 1

La recogida de datos para la segunda encuesta sobre la participación y la no participación de los adultos en el aprendizaje permanente (en lo sucesivo, denominada «la segunda encuesta sobre la educación de adultos») tendrá lugar entre el 1 de julio de 2016 y el 31 de marzo de 2017. El período de referencia para el que se recogerán los datos sobre la participación en actividades de aprendizaje permanente serán los 12 meses anteriores a la entrevista.

Artículo 2

La gama de edades de la población cubierta por la encuesta será de 25 a 64 años. De forma optativa podrán recogerse datos de las categorías de edad de 18 a 24 años y de 65 a 69 años.

⁽¹⁾ DO L 145 de 4.6.2008, p. 227.

⁽²⁾ Reglamento (UE) n° 823/2010 de la Comisión, de 17 de septiembre de 2010, por el que se aplica el Reglamento (CE) n° 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, por lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente (DO L 246 de 18.9.2010, p. 33).

Artículo 3

Las variables referentes a las cuestiones tratadas por la segunda encuesta sobre la educación de adultos según indica el segundo ámbito del anexo del Reglamento (CE) n° 452/2008 y sus desgloses se ajustarán a lo dispuesto en el anexo I del presente Reglamento.

Artículo 4

El muestreo y las normas de precisión necesarios para cumplir los requisitos relativos a las fuentes de datos y el tamaño de las muestras que se especifican en el punto 2 del anexo del Reglamento (CE) n° 452/2008 se ajustarán a lo dispuesto en el anexo II del presente Reglamento.

Artículo 5

Los Estados miembros enviarán un informe de calidad normalizado acerca de la segunda encuesta sobre la educación de adultos a la Comisión (Eurostat). La estructura del informe deberá ajustarse a la estructura normalizada de los informes de calidad del Sistema Estadístico Europeo, en particular, teniendo en cuenta los criterios de calidad contemplados en el artículo 4, apartado 1, letra d), del Reglamento (CE) n° 452/2008, y los requisitos suplementarios establecidos en el anexo III del presente Reglamento.

Artículo 6

1. Los Estados miembros transmitirán a la Comisión (Eurostat) archivos de microdatos limpios en relación con la segunda encuesta sobre la educación de adultos en un plazo de seis meses tras el vencimiento del período de recogida de los datos nacionales.
2. Los Estados miembros transmitirán a la Comisión (Eurostat) el informe de calidad normalizado relativo a la segunda encuesta sobre la educación de adultos en un plazo de tres meses tras la entrega de los ficheros de microdatos.

Artículo 7

Los requisitos establecidos en el presente Reglamento constituyen requisitos mínimos. Los Estados miembros podrán introducir requisitos nacionales adicionales en relación con la segunda encuesta sobre la educación de adultos, a condición de que se cumplan los requisitos de calidad establecidos en el presente Reglamento.

Artículo 8

Queda derogado el Reglamento (UE) n° 823/2010.

Las referencias al Reglamento derogado se entenderán hechas al presente Reglamento.

Artículo 9

El presente Reglamento entrará en vigor el vigésimo día siguiente al de su publicación en el *Diario Oficial de la Unión Europea*.

El presente Reglamento será obligatorio en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro.

Hecho en Bruselas, el 30 de octubre de 2014.

Por la Comisión
El Presidente
José Manuel BARROSO

ANEXO I

Variables

Observación sobre el cuadro:

Se transmitirán todas las variables. Los datos y metadatos contemplados en el artículo 6 deberán transmitirse a Eurostat utilizando los servicios de ventanilla única. Los códigos y las listas de códigos figuran en el cuadro a título meramente indicativo. La Comisión (Eurostat) comunicará las definiciones de la estructura de datos y los formatos de transmisión.

1. Información general sobre la persona

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
COUNTRY		PAÍS DE RESIDENCIA	Todos
	2 dígitos	A partir de la nomenclatura ISO de países	
REGION		REGIÓN DE RESIDENCIA	Todos
	2 dígitos	Código correspondiente de la nomenclatura NUTS de 2 dígitos	
DEG_URB		GRADO DE URBANIZACIÓN DEL ÁREA EN LA QUE SE SITÚA EL HOGAR	Todos
	1	Zona muy poblada	
	2	Zona intermedia	
	3	Zona poco poblada	
REFYEAR		AÑO DE LA ENTREVISTA	Todos
	4 dígitos		
REFMONTH		MES DE LA ENTREVISTA	Todos
	1-12		
RESPID		IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO	Todos
	numérico	Código de identificación de cada registro	
RESPWEIGHT		FACTOR DE PONDERACIÓN INDIVIDUAL	Todos
	numérico	Factor de ponderación individual (con 3 decimales separados por un punto)	
NFEACTWEIGHT		FACTOR DE PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES NO OFICIALES	NFENUM ≥ 1
	numérico	Factor de ponderación de actividades no oficiales seleccionadas en NFERAND1 y NFERAND2 (con 3 decimales separados por un punto)	
	0	NFENUM = 0	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
INTMETHOD		MÉTODO DE RECOGIDA DE DATOS UTILIZADO	Todos
	10	Correo postal, versión no electrónica	
	11	Correo postal, versión electrónica	
	20	Presencial, versión no electrónica	
	21	Presencial, versión electrónica	
	30	Teléfono, versión no electrónica	
	31	Teléfono, versión electrónica	
	40	Uso de internet	
	50	Modo de recogida mixta (por ejemplo, correo postal y entrevista presencial)	
(HHNBPERS)		NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL MISMO HOGAR (INCLUIDO EL ENCUESTADO)	Todos
HHNBPERS_tot	0-98	Número total de personas que viven en el hogar	
HHNBPERS_0_13	0-98	0-13 años	
HHNBPERS_14_24	0-98	14-24 años	
HHNBPERS_25plus	0-98	25 años o más	
	-1	Sin respuesta	
HHTYPE		TIPO DE HOGAR	Todos
	10	Hogar unipersonal	
	21	Madre sola o padre solo con hijos menores de 25 años	
	22	Pareja sin hijos menores de 25 años	
	23	Pareja con hijos menores de 25 años	
	24	Pareja, madre sola o padre solo con hijos menores de 25 años y otras personas que viven en el hogar	
	30	Varios	
	-1	Sin respuesta	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
HHINCOME		RENDA EQUIVALENTE MENSUAL NETA DEL HOGAR	Todos
	1	Inferior al primer quintil	
	2	Entre el primer y el segundo quintil	
	3	Entre el segundo y el tercer quintil	
	4	Entre el tercer y el cuarto quintil	
	5	Superior al cuarto quintil	
	-1	Sin respuesta	
SEX		SEXO	Todos
	1	Masculino	
	2	Femenino	
		AÑO Y MES DE NACIMIENTO	
BIRTHYEAR	4 dígitos	Los 4 dígitos del año de nacimiento	Todos
BIRTHMONTH	1-12	Los 2 dígitos del mes de nacimiento	Todos
CITIZEN		NACIONALIDAD	Todos
	0	La del país de residencia	
	2 dígitos	A partir de la nomenclatura ISO de países	
	-1	Sin respuesta	
BIRTHPLACE		PAÍS DE NACIMIENTO	Todos
	0	Nació en el mismo país	
	2 dígitos	A partir de la nomenclatura ISO de países	
	-1	Sin respuesta	
RESTIME		AÑOS DE RESIDENCIA EN EL PAÍS	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Está en el país desde hace 1 año o menos	
	2-10	Número de años para personas que están en el país desde hace entre 2 y 10 años	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	11	Está en el país desde hace más de 10 años	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		SITUACIÓN CONYUGAL DE HECHO (unión libre)	Todos
	1	Persona que vive en unión libre	
	2	Persona que no vive en unión libre	
	-1	Sin respuesta	
HATLEVEL		NIVEL DE ENSEÑANZA ALCANZADO (nivel más elevado de educación o formación completado con éxito, tal como se define en la CINE 2011; codificación basada en los mapas CINE que deben facilitarse a Eurostat)	Todos
	000	Sin educación formal o inferior a CINE 1	
	100	CINE 1	
	200	CINE 2 (incluidos los programas CINE 3 cuya duración sea inferior a dos años)	
	302	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, secuencial (es decir, solo da acceso al siguiente programa CINE 3)	
	303	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, terminal o que solo da acceso a CINE 4	
	304	CINE 3 que da acceso a CINE 5, 6 o 7	
	300	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, sin distinción posible de acceso a otros niveles CINE	
	400	CINE 4	
	500	CINE 5	
	600	CINE 6	
	700	CINE 7	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	800	CINE 8	
	-1	Sin respuesta	
HATFIELD		CAMPO DEL NIVEL MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN	HATLEVEL = 300 a 800
	0000-9998	Nivel 1 de la clasificación de los campos de educación y formación	
	u optativo	<i>o subdivisiones de la clasificación de los campos de educación y formación.</i>	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (HATLEVEL ≠ 300 a 800)	
HATYEAR		AÑO EN QUE ALCANZÓ EL NIVEL MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 dígitos	Los 4 dígitos del año en que terminó el nivel máximo de educación o formación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		ORIENTACIÓN DEL NIVEL MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN	HATLEVEL = 300 a 400 y (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Educación general	
	2	Formación profesional	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (HATLEVEL ≠ 300 a 400 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEduc		EDUCACIÓN O FORMACIÓN FORMAL ABANDONADA (programa con el nivel más alto en el caso de que se hayan abandonado varios programas)	HATLEVEL ≠ 000, -1 y (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Sí	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (HATLEVEL = 000, -1 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEDUCLEVEL		NIVEL DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN FORMAL ABANDONADA	DROPEDUC = 1
	100	CINE 1	
	200	CINE 2 (incluidos los programas CINE 3 cuya duración sea inferior a dos años)	
	302	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, secuencial (es decir, solo da acceso al siguiente programa CINE 3)	
	303	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, terminal o que solo da acceso a CINE 4	
	304	CINE 3 que da acceso a CINE 5, 6 o 7	
	300	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, sin distinción posible de acceso a otros niveles CINE	
	400	CINE 4	
	500	CINE 5	
	600	CINE 6	
	700	CINE 7	
	800	CINE 8	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (DROPEDUC ≠ 1)	
DROPEDUCVOC		ORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN O LA FORMACIÓN FORMAL ABANDONADA	DROPEDUCLEVEL = 300 a 400 y (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Educación general	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	2	Formación profesional	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (DROPEUCLEVEL ≠ 300 a 400 o (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		PRINCIPAL SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	Todos
		Ejerce un trabajo o una profesión, en el momento de realizar la entrevista, incluido el trabajo no remunerado en un negocio familiar, períodos de aprendizaje o prácticas, etc.:	
	11	— a tiempo completo	
	12	— a tiempo parcial	
	20	Sin empleo	
	31	Alumno, estudiante, formación complementaria, experiencia en trabajo no remunerado	
	32	Jubilación, jubilación anticipada o cese de actividad	
	33	Con discapacidad permanente	
	34	En el servicio militar obligatorio o civil sustitutorio	
	35	Tareas domésticas	
	36	Persona inactiva de otro tipo	
	-1	Sin respuesta	
EMP12M		EMPLEADO DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	MAINSTAT = 20 a 36
		Ha ejercido un trabajo o una profesión, en cualquier momento durante los últimos 12 meses, incluido el trabajo no remunerado en un negocio familiar, períodos de aprendizaje o prácticas, etc.:	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		SITUACIÓN PROFESIONAL	MAINSTAT = 11, 12
	11	Trabajador por cuenta propia con asalariados	
	12	Trabajador por cuenta propia sin asalariados	
	21	Trabajador por cuenta ajena con empleo fijo o contrato indefinido	
	22	Trabajador por cuenta ajena con empleo temporal o contrato de duración determinada	
	30	Trabajador familiar	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		OCUPACIÓN	MAINSTAT = 11, 12
	2 dígitos	CIUO-08 de 2 dígitos	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL ESTABLECIMIENTO	MAINSTAT = 11, 12
	2 dígitos	NACE rev. 2 de 2 dígitos	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL ESTABLECIMIENTO	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	De 1 a 9 personas	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	2	De 10 a 19 personas	
	3	De 20 a 49 personas	
	4	De 50 a 249 personas	
	5	250 personas o más	
	7	No se conoce con precisión, pero 10 personas como mínimo	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		AÑO EN QUE LA PERSONA EMPEZÓ A TRABAJAR EN SU PRINCIPAL EMPLEO ACTUAL	MAINSTAT = 11, 12
	4 dígitos	Los 4 dígitos del año	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		NIVEL MÁXIMO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN TERMINADO POR SUS PADRES O TUTORES	
HATFATHER		PADRE O TUTOR	Todos
	1	Educación secundaria baja como máximo	
	2	Educación secundaria alta	
	3	Educación terciaria	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (padre desconocido)	
HATMOTHER		MADRE O TUTORA	Todos
	1	Educación secundaria baja como máximo	
	2	Educación secundaria alta	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	3	Educación terciaria	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (madre desconocida)	
		PAÍS DE NACIMIENTO DE LOS PADRES	
BIRTHFATHER		PAÍS DE NACIMIENTO DEL PADRE	Todos
	0	Nació en este mismo país	
	2 dígitos	A partir de la nomenclatura ISO de países	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (padre desconocido)	
BIRTHMOTHER		PAÍS DE NACIMIENTO DE LA MADRE	Todos
	0	Nació en este mismo país	
	2 dígitos	A partir de la nomenclatura ISO de países	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (madre desconocida)	

2. Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y orientación

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
SEEKINFO		HA BUSCADO INFORMACIÓN SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (educación y formación formal y no formal)	Todos
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
GUIDEINST		HA RECIBIDO INFORMACIÓN O ASESORAMIENTO/AYUDA SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE DE INSTITUCIONES/ORGANIZACIONES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
	-1	Sin respuesta	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
GUIDEINST_1		Sí, he recibido gratuitamente información o asesoramiento/ayuda sobre oportunidades de aprendizaje de instituciones/organizaciones	
GUIDEINST_2		Sí, he pagado por información o asesoramiento/ayuda sobre oportunidades de aprendizaje de instituciones/organizaciones	
GUIDEINST_3		No, no he recibido ninguna información o asesoramiento/ayuda sobre oportunidades de aprendizaje de instituciones/organizaciones	
		Cada variable GUIDEINST_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -1 si no hay respuesta	
GUIDESOURCE		FUENTE DE LA INFORMACIÓN O EL ASESORAMIENTO/AYUDA GRATUITOS SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE RECIBIDOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
GUIDESOURCE_1		De instituciones de educación o formación (escuela, colegio, universidad, centro de educación y formación profesional, institución para el aprendizaje de adultos, centro de validación)	
GUIDESOURCE_2		De servicios de empleo	
GUIDESOURCE_3		De organizaciones patronales o de empleadores	
GUIDESOURCE_4		De sindicatos o comités de empresa	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
GUIDESOURCE_5		De otras instituciones/organizaciones que ofrezcan información o asesoramiento/ayuda gratuito sobre oportunidades de aprendizaje (distintos de los mencionados anteriormente)	
		Cada variable GUIDESOURCE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 si no hay respuesta	
GUIDETYPE		TIPO DE INFORMACIÓN O ASESORAMIENTO/AYUDA GRATUITO SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE RECIBIDO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
GUIDETYPE_1		Información o asesoramiento/ayuda sobre posibilidades de aprendizaje	
GUIDETYPE_2		Evaluación de las aptitudes y las competencias a través de tests, auditorías de aptitudes o entrevistas	
GUIDETYPE_3		Información o asesoramiento/ayuda sobre el procedimiento de validación/reconocimiento de las aptitudes, las competencias o el aprendizaje previo	
GUIDETYPE_4		Otro tipo de información o asesoramiento/ayuda	
		Cada variable GUIDETYPE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 si no hay respuesta	
GUIDEMODE		MODO DE TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN O EL ASESORAMIENTO/AYUDA GRATUITOS SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE RECIBIDOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	GUIDEINST_1 = 1
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
GUIDEMODE_1		Interacción cara a cara	
GUIDEMODE_2		Interacción con una persona a través de internet, teléfono, correo electrónico o cualquier otro medio de comunicación	
GUIDEMODE_3		Interacción con una aplicación informática para información o asesoramiento/ayuda (incluidas herramientas de autoevaluación en línea)	
GUIDEMODE_4		Ninguna interacción, solamente información a través de material específico (libros, carteles, sitios web, folletos, programa de televisión, etc.)	
		Cada variable GUIDEMODE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 si no hay respuesta	

3. Participación en educación y formación formal

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
FED		PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN FORMAL DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
	1	Sí	
	2	No	
FEDNUM		NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FORMAL EN LAS QUE PARTICIPÓ DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
	0	Ninguna (FED = 2)	
	1-99	Número de actividades	
FEDLEVEL		NIVEL DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	100	CINE 1	
	200	CINE 2 (incluidos los programas CINE 3 cuya duración sea inferior a dos años)	
	302	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, secuencial (es decir, solo da acceso al siguiente programa CINE 3)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	303	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, terminal o que solo da acceso a CINE 4	
	304	CINE 3 que da acceso a CINE 5, 6 o 7	
	300	Programa CINE 3 cuya duración sea igual o superior a dos años, sin distinción posible de acceso a otros niveles CINE	
	400	CINE 4	
	500	CINE 5	
	600	CINE 6	
	700	CINE 7	
	800	CINE 8	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		CAMPO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1 y FEDLEVEL = 300 a 800
	0000-9998	Nivel 1 de la clasificación de los campos de educación y formación	
	u optativo	<i>o subdivisiones de la clasificación de los campos de educación y formación.</i>	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0 o FEDLEVEL ≠ 300 a 800)	
FEDVOC		ORIENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDLEVEL = 300 a 400
	1	Educación general	
	2	Formación profesional	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDLEVEL ≠ 300 a 400).	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
FEDSTARTYEAR		AÑO EN QUE SE INICIÓ LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	4 dígitos	Año en que se inició la actividad de educación formal más reciente	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		MES EN QUE SE INICIÓ LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1-12	Mes en que se inició la actividad de educación formal más reciente	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	No, dejé la actividad de educación antes del final previsto	
	2	No, está todavía en curso	
	3	Sí, la he finalizado	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE ORGANIZADA COMO APRENDIZAJE A DISTANCIA	FEDNUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		APRENDIZAJE A DISTANCIA ORGANIZADO COMO CURSO EN LÍNEA	FEDDIST = 1
	1	Sí	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		USO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA PARA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con frecuencia	
	3	A veces	
	4	Nunca	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS (POR EJEMPLO, PROFESORES, EDUCANDOS) A TRAVÉS DE SITIOS WEB/PORTALES EDUCATIVOS PARA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
FEDREASON_01a		Hacer mejor mi trabajo	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
FEDREASON_01b		Mejorar mis perspectivas profesionales	
FEDREASON_02		Menos probabilidades de perder mi empleo	
FEDREASON_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	
FEDREASON_04		Establecerme por mi cuenta	
FEDREASON_05		Me obligaron a participar	
FEDREASON_06		Obtener conocimientos o aptitudes útiles en mi vida cotidiana	
FEDREASON_07		Aumentar mis conocimientos o aptitudes en un tema que me interesa	
FEDREASON_08		Conseguir un título	
FEDREASON_09		Conocer gente/divertirme	
		Cada variable FEDREASON_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (FEDNUM = 0), -1 si no hay respuesta	
FEDWORKTIME		ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE REALIZADA DURANTE HORAS DE TRABAJO PAGADAS (INCLUIDAS VACACIONES PAGADAS O PERÍODOS DE RECUPERACIÓN)	FEDNUM ≥ 1
	1	Solo durante las horas de trabajo pagadas	
	2	Sobre todo durante las horas de trabajo pagadas	
	3	Sobre todo fuera del horario de trabajo	
	4	Solo fuera del horario de trabajo	
	5	No tenía trabajo en ese momento	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		NÚMERO TOTAL DE HORAS DE INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Número de horas de instrucción	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		PAGO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN Y LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO PARA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	Los ha pagado totalmente usted	
	2	Los ha pagado en parte usted y en parte otra persona	
	3	Los ha pagado totalmente otra persona	
	4	Actividad gratuita	
	5	No sabe	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		PAGO PARCIAL O COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN Y LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO PARA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE, A CARGO DE:	FEDNUM ≥ 1 y FEDPAID = 2 o 3
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0 o (FEDPAID ≠ 2 y FEDPAID ≠ 3))	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
FEDPAIDBY_1		Empleador o posible futuro empleador	
FEDPAIDBY_2		Servicios públicos de empleo	
FEDPAIDBY_3		Otras instituciones públicas	
FEDPAIDBY_4		Un miembro del hogar o un pariente	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
		Cada variable FEDPAIDBY_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable [FEDNUM = 0 o (FEDPAID ≠ 2 y FEDPAID ≠ 3)], -1 si no hay respuesta	
FEDUSEA		UTILIZACIÓN ACTUAL DE LAS APTITUDES O EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		UTILIZACIÓN PREVISTA DE LAS APTITUDES O EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		RESULTADOS DE LAS NUEVAS APTITUDES O DEL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	-2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
FEDOUTCOME_1		Obtención de un (nuevo) empleo	
FEDOUTCOME_3		Mayor salario/sueldo	
FEDOUTCOME_2		Ascenso profesional	
FEDOUTCOME_4		Nuevas responsabilidades	
FEDOUTCOME_5		Mayor rendimiento en el trabajo	
FEDOUTCOME_6		Razones personales (conocer gente, refrescar las aptitudes en temas generales, etc.)	
FEDOUTCOME_7		Ningún resultado todavía	
		Cada variable FEDOUTCOME_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (FEDNUM = 0), -1 si no hay respuesta	

4. Participación en educación y formación no formal

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
(NFE)		PARTICIPACIÓN EN UNA DE LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES CON INTENCIÓN DE MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS O LAS APTITUDES EN CUALQUIER SECTOR (INCLUIDAS LAS AFICIONES) DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
NFECOURSE		a. CURSOS	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFEWORKSHOP		b. TALLERES Y SEMINARIOS	Todos
	1	Sí	
	2	No	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFEGUIDEDJT		c. FORMACIÓN DIRIGIDA EN EL LUGAR DE TRABAJO	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFELESSON		d. CLASES PARTICULARES	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFENUM		NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN NO FORMAL DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
	0	Ninguna (NFECOURSE = 2 y NFEWORKSHOP = 2 y NFEGUIDEDJT = 2 y NFELESSON = 2)	
	1-99	Número de actividades	
		IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MÁXIMO: 7)	
(NFEACT01)		01 — Identificación de la primera actividad	
NFEACT01_TYPE		TIPO DE ACTIVIDAD	NFENUM ≥ 1
	1	Cursos	
	2	Talleres y seminarios	
	3	Formación dirigida en el lugar de trabajo	
	4	Clases particulares	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	NFENUM ≥ 1
	1	Relacionada sobre todo con el trabajo	
	2	Relacionada sobre todo con motivos personales, no con el trabajo	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE TUVO LUGAR TOTAL O PRINCIPALMENTE EN HORAS DE TRABAJO PAGADAS (INCLUIDAS VACACIONES PAGADAS Y PERÍODOS DE RECUPERACIÓN)	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No (incluso si no trabajaba en ese momento)	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		EL EMPLEADOR PAGÓ EN SU TOTALIDAD O EN PARTE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No (incluso si no trabajaba en ese momento)	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Identificación de la segunda actividad	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Identificación de la tercera actividad	NFENUM ≥ 3
NFEACT 03_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
(NFEACT04)		04 — Identificación de la cuarta actividad	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Identificación de la quinta actividad	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Identificación de la sexta actividad	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Identificación de la séptima actividad	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
NFERAND1		CÓDIGO DE LA PRIMERA ACTIVIDAD SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
	01-07	Código de identificación de la primera actividad seleccionada de modo aleatorio (código de la actividad como en las variables NFEACTxx)	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFERAND1_TYPE		Tal como se declara en NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE para la primera actividad seleccionada de modo aleatorio	
NFEFIELD1		CAMPO DE LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Nivel 1 de la clasificación de los campos de educación y formación	
	u optativo	<i>o subdivisiones de la clasificación de los campos de educación y formación.</i>	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		PRIMERA ACTIVIDAD ORGANIZADA COMO APRENDIZAJE A DISTANCIA	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA LA PRIMERA ACTIVIDAD ORGANIZADA COMO CURSO EN LÍNEA	NFEDIST1 = 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		USO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA PARA LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFEOERB1		INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS (POR EJEMPLO, PROFESORES, EDUCANDOS) A TRAVÉS DE SITIOS WEB/PORTALES EDUCATIVOS PARA LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
NFEREASON1_01a		Hacer mejor mi trabajo	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_01b		Mejorar mis perspectivas profesionales	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_02		Menos probabilidades de perder mi empleo	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_04		Establecerme por mi cuenta	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_13		Debido a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo	Actividad relacionada con el trabajo
NFEREASON1_11		Exigido por el empleador o por la legislación	
NFEREASON1_06		Obtener conocimientos o aptitudes útiles en mi vida cotidiana	
NFEREASON1_07		Aumentar mis conocimientos o aptitudes en un tema que me interesa	
NFEREASON1_08		Conseguir un título	
NFEREASON1_09		Conocer gente/divertirme	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFEREASON1_10		Por razones de salud	
NFEREASON1_12		Hacer mejor trabajo voluntario	
		Cada variable NFEREASON1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (NFERAND1 = -2), -1 si no hay respuesta	
NFENBHOURS1		NÚMERO TOTAL DE HORAS DE INSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Número de horas de instrucción	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		QUIÉN IMPARTE LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	1	Institución de educación formal	
	2	Instituciones de educación y formación no formal	
	3	Institución comercial cuya actividad principal no es la educación o la formación (por ejemplo, proveedores de equipos)	
	4	Empleador	
	5	Organizaciones patronales, cámaras de comercio	
	6	Sindicatos	
	7	Asociaciones sin ánimo de lucro, como centros culturales o partidos políticos	
	8	Particulares (por ejemplo, estudiantes que dan clases particulares)	
	9	Institución no comercial cuya actividad principal no es la educación o la formación (por ejemplo, bibliotecas, museos o ministerios)	
	10	Otros	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFECERT1		TÍTULO OBTENIDO AL FINALIZAR LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	1	Sí, exigido por el empleador, por un organismo profesional o por la legislación	
	2	Sí, no exigido por el empleador, por un organismo profesional o por la legislación	
	3	No (certificado de asistencia)	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		PAGO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LOS HONORARIOS DE EXAMEN Y LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO	NFERAND1 ≠ -2
	1	Los ha pagado totalmente usted	
	2	Los ha pagado en parte usted y en parte otra persona	
	3	Los ha pagado totalmente otra persona	
	4	Actividad gratuita	
	5	No sabe	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		PAGO PARCIAL O COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN Y LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO PARA LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2 Y NFEPAID1 = 2 o 3
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable [NFERAND1 = -2 o (NFEPAID1 ≠ 2 o 3)]	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
NFEPAIDBY1_1		Empleador o posible futuro empleador	
NFEPAIDBY1_2		Servicios públicos de empleo	
NFEPAIDBY1_3		Otras instituciones públicas	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFEPAIDBY1_4		Un miembro del hogar o un pariente	
		Cada variable NFEPAIDBY1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (NFERAND1 = -2 o [NFEPAID1 ≠ 2 o 3]), -1 si no hay respuesta	
NFEPAIDVAL1		COSTES PAGADOS PERSONALMENTE O POR UN MIEMBRO DEL HOGAR O UN PARIENTE PARA LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN, LOS LIBROS Y/O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO EN RELACIÓN CON LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFEPAID1 = 1 o NFEPAID1 = 2 o (NFEPAID1 = 3 y NFEPAIDBY1_4 = 1)
		En euros	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable [NFEPAID1 ≠ 1 y NFEPAID1 ≠ 2 y (NFEPAID1 = 3 y NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		UTILIZACIÓN ACTUAL DE LAS APTITUDES O EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		UTILIZACIÓN PREVISTA DE LAS APTITUDES O EL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
NFEOUTCOME1		RESULTADOS DE LAS NUEVAS APTITUDES O DEL CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIRIERON EN LA PRIMERA ACTIVIDAD	NFERAND1 ≠ -2
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
NFEOUTCOME1_1		Obtención de un (nuevo) empleo	
NFEOUTCOME1_3		Mayor salario/sueldo	
NFEOUTCOME1_2		Ascenso profesional	
NFEOUTCOME1_4		Nuevas responsabilidades	
NFEOUTCOME1_5		Mayor rendimiento en el trabajo	
NFEOUTCOME1_6		Razones personales (conocer gente, refrescar las aptitudes en temas generales, etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Todavía ningún resultado	
		Cada variable NFEOUTCOME1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (NFERAND1 = -2), -1 si no hay respuesta	
NFERAND2		CÓDIGO DE LA SEGUNDA ACTIVIDAD SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO Variables y codificación de forma análoga a NFERAND 1	

5. Dificultades en la participación en la educación y la formación formal y no formal

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
DIFFICULTY		DIFICULTADES DEBIDAS A LA PARTICIPACIÓN (O A LA MAYOR PARTICIPACIÓN) EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL O NO FORMAL EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
	1	La persona participó en la educación formal o no formal pero no quiso seguir participando	
	2	La persona participó en la educación formal o no formal y quiso seguir participando	
	3	La persona no participó en la educación formal o no formal ni quería participar	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	4	La persona no participó en la educación formal o no formal pero hubiera querido participar	
	-1	Sin respuesta	
NEED		NINGUNA NECESIDAD DE (MÁS) EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	DIFFICULTY = 1 o 3
	1	Sí	
	2	No	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (DIFFICULTY ≠ 1 o 3)	
DIFFTYPE		TIPO DE DIFICULTADES	(DIFFICULTY = 2 o 4) o NEED = 2
	0	Ninguna de las posibilidades enumeradas a continuación	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable [(DIFFICULTY ≠ 2 o 4) y NEED ≠ 2]	
		Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
DIFFTYPE_01		Dificultad 01 — Requisitos previos	
DIFFTYPE_02		Dificultad 02 — Coste	
DIFFTYPE_03		Dificultad 03 — Falta del apoyo del empleador o de los servicios públicos	
DIFFTYPE_04		Dificultad 04 — Calendario	
DIFFTYPE_05		Dificultad 05 — Distancias	
DIFFTYPE_06		Dificultad 06 — Falta de acceso a un ordenador o a internet	
DIFFTYPE_07		Dificultad 07 — Responsabilidades familiares	
DIFFTYPE_08a		Dificultad 08a — Salud	
DIFFTYPE_08b		Dificultad 08b — Edad	
DIFFTYPE_09		Dificultad 09 — Otras razones personales	
DIFFTYPE_10		Dificultad 10 — Ninguna actividad conveniente de educación o formación	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
DIFFTYPE_12		Dificultad 12 — Anteriores experiencias negativas de aprendizaje	
		Cada variable DIFFTYPE_xx tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 para no aplicable (DIFFICULTY ≠ 2 o 4), -1 si no hay respuesta	
DIFFMAIN		PRINCIPAL DIFICULTAD	(DIFFICULTY = 2 o 4) o NEED = 2
	3 dígitos	Código de la razón de 01 a 12 (código de la dificultad como en la variable DIFFTYPE)	
	-2	No aplicable [(DIFFICULTY ≠ 2 o 4) y NEED ≠ 2]	
	-1	Sin respuesta	

6. Participación en el aprendizaje informal

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
(INF)		PARTICIPACIÓN EN LAS SIGUIENTES OTRAS ACTIVIDADES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (APRENDIZAJE DELIBERADO PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS O APTITUDES EN EL TRABAJO O DURANTE EL TIEMPO LIBRE)	Todos
INFFAMILY		APRENDIZAJE IMPARTIDO POR UN PARIENTE, AMIGO O COMPAÑERO DE TRABAJO	
	1	Sí	
	2	No	
INFMATERIAL		APRENDIZAJE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL IMPRESO (LIBROS, REVISTAS PROFESIONALES, ETC.)	
	1	Sí	
	2	No	
INFCOMPUTER		APRENDIZAJE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE ORDENADORES (EN LÍNEA O FUERA DE LÍNEA)	
	1	Sí	
	2	No	
INFMEDIA		APRENDIZAJE MEDIANTE TELEVISIÓN/RADIO/VÍDEO	
	1	Sí	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
	2	No	
INFMUSEUM		APRENDIZAJE MEDIANTE VISITAS GUIADAS EN MUSEOS, O BIEN EN SITIOS HISTÓRICOS, NATURALES O INDUSTRIALES	
	1	Sí	
	2	No	
INFLIBRARIES		APRENDIZAJE MEDIANTE VISITAS A CENTROS DE APRENDIZAJE (INCLUIDAS LAS BIBLIOTECAS)	
	1	Sí	
	2	No	

7. Lenguas

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
LANGMOTHER		LENGUA O LENGUAS MATERNAS	Todos
		Códigos basados en la nomenclatura ISO de países	
	2 dígitos	Primera lengua	
	2 dígitos	Segunda lengua (00 si ninguna)	
LANGUSED		LENGUAS DISTINTAS DE LA(S) MATERNA(S)	Todos
	0-99	Número de otras lenguas	
	-1	Sin respuesta	
LANGUSED_1	2 dígitos	1 — Código de la primera lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_2	2 dígitos	2 — Código de la segunda lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_3	2 dígitos	3 — Código de la tercera lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_4	2 dígitos	4 — Código de la cuarta lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_5	2 dígitos	5 — Código de la quinta lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_6	2 dígitos	6 — Código de la sexta lengua o 00 (ninguna)	
LANGUSED_7	2 dígitos	7 — Código de la séptima lengua o 00 (ninguna)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
		<i>Cada variable LANGUSED_x tiene un código basado en la nomenclatura ISO de países</i>	
LANGBEST1		PRIMERA LENGUA MEJOR CONOCIDA [(ADEMÁS DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S))]	LANGUSED ≠ 0, -1
		A partir de la nomenclatura ISO de países	
	2 dígitos	Primera lengua (código de 2 dígitos)	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		CONOCIMIENTO DE LA PRIMERA LENGUA [(ADEMÁS DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S))]	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Solamente comprendo y puedo utilizar unas pocas frases y palabras	
	1	Puedo comprender y utilizar las expresiones cotidianas más comunes. Utilizo la lengua en relación con cosas y situaciones familiares.	
	2	Puedo comprender lo esencial de un lenguaje claro y redactar un texto simple. Puedo describir experiencias y acontecimientos y comunicarme con bastante soltura.	
	3	Puedo comprender una amplia gama de textos complejos y utilizar la lengua con soltura. Domino la lengua casi completamente.	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		SEGUNDA LENGUA MEJOR CONOCIDA [(ADEMÁS DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S))]	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		A partir de la nomenclatura ISO de países	
	2 dígitos	Segunda lengua (código de 2 dígitos)	
	-1	Sin respuesta	
	-2	No aplicable (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Nombre de la variable	Código	Descripción	Filtro
LANGLEVEL2		CONOCIMIENTO DE LA SEGUNDA LENGUA [(ADEMÁS DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S)]	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Mismo tipo de códigos que LANGLEVEL1	

ANEXO II

Muestras y requisitos de precisión

1. Los datos de la segunda encuesta sobre la educación de adultos se basarán en muestras probabilísticas representativas a nivel nacional.

Los factores de ponderación deberán calcularse teniendo en cuenta, en particular, la probabilidad de selección y los datos externos disponibles en relación con la distribución de la población encuestada, en función del sexo, los grupos de edad [25-34; 35-54; 55-64], la educación [como máximo educación secundaria baja (nivel CINE 1 o inferior, CINE 2 y programas de CINE 3 de menos de dos años de duración); educación secundaria alta (niveles CINE 3 y 4); educación terciaria (niveles 5 a 8)]; empleo [empleados o desempleados]; región [nivel NUTS II], en los casos en que estos datos externos se consideren lo suficientemente fiables a nivel nacional.

2. Con arreglo al anexo del Reglamento (CE) n° 452/2008, el tamaño de las muestras de la segunda encuesta sobre la educación de adultos se establecerá basándose en requisitos de precisión, que no requerirán que el tamaño efectivo de las muestras nacionales sea superior a 5 000 personas, calculadas sobre el supuesto de un muestreo aleatorio simple.

El margen de error absoluto para el indicador mencionado en el punto 3 no podrá ser superior al umbral estipulado en dicho punto, a menos que ello requiera un tamaño efectivo de las muestras nacionales superior a 5 000 personas. En este último caso, el tamaño de la muestra nacional efectiva requerida será de 5 000 personas.

3. La segunda encuesta sobre la educación de adultos deberá diseñarse de forma que la estimación del margen de error absoluto no supere los 1,4 puntos porcentuales de la tasa de participación estimada en la educación y la formación no formal para la población de referencia total de entre 25 y 64 años de edad.

Este mismo requisito se relaja a un umbral de 1,7 puntos porcentuales para países con una población de entre 25 y 64 años de edad que se sitúe entre un millón y tres millones y medio de personas.

Este mismo requisito se relaja a un umbral de 2,0 puntos porcentuales para países con una población de entre 25 y 64 años de edad que no llegue a un millón de personas.

4. El margen de error absoluto mencionado en el punto 3 es la semilongitud del intervalo de confianza del 95 %.

Deberá ajustarse el tamaño de las muestras nacionales efectivas en función de los efectos del diseño y la previsión de casos de falta de respuesta con el fin de determinar el verdadero tamaño de las muestras en la fase de planificación.

Estos requisitos se aplican a una muestra de individuos residentes de entre 25 y 64 años de edad. En el caso de las muestras nacionales de mayor alcance, las estimaciones para la población residente de entre 25 y 64 años de edad deberán cumplir los requisitos de precisión establecidos más arriba.

ANEXO III

Requisitos de calidad e informe estándar de calidad

Deberá remitirse un informe estándar de calidad de conformidad con la norma del Sistema Estadístico Europeo sobre la estructura de los informes de calidad. Deberá prestarse especial atención a la pertinencia, la precisión, la actualidad y la puntualidad, la accesibilidad y la claridad, la comparabilidad y la coherencia, con arreglo al artículo 4, apartado 1, letra d), del Reglamento (CE) nº 452/2008.

Los Estados miembros deberán presentar un informe estándar de calidad con arreglo a lo dispuesto en el artículo 6 del presente Reglamento. Deberán hacerlo utilizando los formatos de transmisión que proporciona la Comisión (Eurostat). Acompañará al informe de calidad una copia del cuestionario nacional.

Los criterios normalizados de calidad se aplicarán de la manera siguiente.

1. PERTINENCIA

- Realización de la encuesta y medida en la que las estadísticas responden a las necesidades de los usuarios actuales y potenciales.
- Descripción y clasificación de los usuarios.
- Necesidades individuales de cada grupo de usuarios.
- Si se han satisfecho dichas necesidades y en qué medida.

2. PRECISIÓN**2.1. Errores de muestreo**

- Descripción del plan de muestreo y de la muestra realizada.
- Descripción del cálculo de los factores de ponderación definitivos, incluido el modelo de tratamiento de las ausencias de respuesta y las variables auxiliares utilizadas.
- Coeficientes de variación de las estimaciones según los estratos de muestra por lo que se refiere a los indicadores de interés que figuran en el anexo II, punto 3.
- Programa informático de estimación de la varianza.
- Una descripción de las variables auxiliares o de la información utilizada.
- En lo que respecta a los análisis de las ausencias de respuesta, una descripción de los sesgos de la muestra y de los resultados.

2.2. Errores no muestrales**2.2.1. Errores de cobertura**

- Descripción del registro utilizado para el muestreo y de su calidad general.
- Información incluida en el registro y frecuencia de su actualización.
- Errores debidos a discrepancias entre el marco de muestreo y la población y subpoblaciones diana (exceso de cobertura, defecto de cobertura y errores de clasificación).
- Métodos utilizados para obtener esta información.
- Observaciones sobre el tratamiento de los errores de clasificación.

2.2.2. Errores de medición

Evaluación de los errores que se han producido en la fase de recogida de datos, debidos por ejemplo a lo siguiente:

- el diseño del cuestionario (resultados de los ensayos preliminares o de los métodos de laboratorio; estrategias de encuesta),
- la unidad o persona que responde (reacciones de los encuestados),

- las herramientas de recogida de datos y la utilización de registros administrativos (correspondencia entre el concepto administrativo y el de la encuesta; por ejemplo, el período de referencia o la disponibilidad de datos individuales),
- los métodos de recogida de datos.

2.2.3. Errores de tratamiento

Descripción del proceso de edición de los datos:

- sistema y herramientas de tratamiento utilizados,
- errores debidos a la codificación, la edición, la ponderación y la tabulación, etc.,
- verificaciones de la calidad en los niveles macro y micro,
- desglose de correcciones y de ediciones fallidas en «valores ausentes», «errores» y «anomalías».

2.2.4. Errores de ausencia de respuesta

Descripción de las medidas tomadas para ponerse de nuevo en contacto con los encuestados:

- tasas de respuesta total y parcial,
- evaluación de la ausencia de respuesta total y parcial,
- informe completo sobre los procedimientos de imputación, incluidos los métodos usados para la imputación o la nueva ponderación,
- observaciones metodológicas y resultados del análisis de la ausencia de respuesta u otros métodos para evaluar sus efectos.

3. ACTUALIDAD Y PUNTUALIDAD

Cuadro de fechas de inicio y fin de cada una de las siguientes fases del proyecto: recogida de datos, recordatorios y seguimiento, comprobación y edición de datos, validación e imputación adicionales, ausencias de respuesta (en su caso), estimaciones, transmisión de datos a Eurostat y difusión de resultados nacionales.

4. ACCESIBILIDAD Y CLARIDAD

- Condiciones de acceso a los datos.
- Plan de difusión de los resultados.
- Copia de todo documento metodológico relacionado con las estadísticas presentadas.

5. COMPARABILIDAD

Cuando se considere necesario y pertinente, los países deberían presentar sus observaciones sobre:

- las desviaciones de las definiciones y el cuestionario europeo,
- si la encuesta estaba relacionada con otra encuesta nacional,
- la medida en la que la encuesta se ha realizado utilizando datos existentes en los registros,
- una descripción de la manera en que se han cumplido los requisitos del presente Reglamento para que pueda evaluarse la comparabilidad de los datos.

6. COHERENCIA

- Comparación de las estadísticas relativas al mismo fenómeno o a la misma variable procedentes de otras encuestas u otras fuentes.
- Descripción de la manera en que se han cumplido los requisitos del presente Reglamento para que pueda evaluarse la comparabilidad geográfica de los datos.

7. COSTE Y CARGA

Análisis de la carga y del beneficio a nivel nacional, por ejemplo, mediante la consideración de lo siguiente:

- tiempo medio de respuesta al cuestionario,
- cuestiones problemáticas o módulos de la encuesta,
- problemas con la clasificación y la definición de las actividades de aprendizaje y problemas con otras clasificaciones,
- variables que han resultado de mayor o de menor utilidad para recoger datos sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente,
- nivel de satisfacción estimado o real de los usuarios de los datos nacionales,
- carga que supone para los encuestados.

Esfuerzos realizados para reducir la carga.
